

中标（成交）结果公告需提供资料（货物类）

一、主要标的信息

货物类

名称：智慧教学系统

品牌：超星

规格型号：智慧教学平台 V1.0

数量：1 套

单价：1200000.00

名称：大数据分析系统

品牌：超星

规格型号：大数据分析可视化展示软件 V1.0

数量：1 套

单价：280000.00

名称：数据对接

品牌：超星

规格型号：定制

数量：1 套

单价：8000.00



二、中标（成交）人统一社会信用代码证编号：

91410100MA45ANM22C

联系人：全成光

联系方式：18137157071

### 三、附件

1. 中标（成交）分项报价一览表（包含中标（成交）标的的名称、规格型号、数量、单价、服务要求等）
2. 中标、成交供应商为中小企业的，提供《中小企业声明函》  否  是（如是请提供）  

3. 中标、成交供应商为残疾人福利性单位的，提供《残疾人福利性单位声明函》  否  是（如是请提供）

项目编号：ZFCG-G2021133 号

项目名称：许昌职业技术学院智慧教学一体化建设运行服务项目(不见面开标)

附件 2：投标分项报价表

序号	名称	品牌规格型号	技术参数	单位	数量	单价	总价	厂家	服务质保期
1	智慧教学系统	超星/智慧教学平台 V1.0	<p>我公司提供智慧教学平台满足招标文件技术参数，如下：</p> <p>一、网络课程建设功能</p> <p>1、只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤，就可以快速地建成自己的个性化课程网站。</p> <p>2、▲我公司提供 30 套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料生成课程网站。证明截图见“5.1.1 章节”</p> <p>3、开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，提升建课效率。</p> <p>4、课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。</p> <p>5、教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视</p>	套	1	1200000	1200000	河南超星数图信息技术有限公司	3年（含软件内免费升级）

- 频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。
- 6、支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识点单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。
- 7、■ 我公司提供课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。**证明截图见“5.2.1章节”**
- 8、支持直接将从word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等內容。
- 9、支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov<sup>wmv</sup>、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式视频上传并自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。**证明截图见“5.2.1章节”**
- 10、支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以**直接在线阅读**。
- 11、支持超大文件(2G以上)上传并**可断点续传**。
- 12、支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测验题，包含单选题、多选题和对错题。
- 13、■ 支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。证明截图见“5.2.2章节”
- 14、■ 支持视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。证明截图见“5.2.3章节”

15、提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。支持在线录音功能，录完的语音可以直接在线播放。

## 二、课程教学管理功能

- 1、以课程为中心，提供全面的作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价、小组任务等互动教学活动的功能，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习、直播课堂等多种教学模式。
- 2、章节知识点学习推送控制，教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。~~正明截图见“5.2.3章节”~~
- 3、任务驱动式的进阶式学习，教师可以将课程章节内视频、图书、作业等內容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节每完成一个任务，数量会自动减去。~~可以跟踪记录并统计基于每个学生的学~~
- 4、学习过程的监督和跟踪，~~可以跟踪记录并统计基于每个学生的学~~习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。
- 5、视频播放控制，课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。
- 6、证书发放功能，教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生 ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。

- 7、课程复习模式，教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。

8、教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反反复用，随时随地下载。

9、具备教学资料管理功能，教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级。

10、具备通知功能，教师可以在课程中发布课程通知，移动端能针对学校的组织机构、<sup>463</sup>班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。

11、具备讨论管理功能，学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作；也可对非法讨论进行删除。移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。

12、课程具备笔记功能，学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。移动端可以记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。

13、课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。

4、支持课程管理，设置试读范围、设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射



- 5、可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。
- 6、作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。
- 7、支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。
- 8、教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。
- 9、作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。
- 10、对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊。
- 11、对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。
- 12、作业具备指定发送给某个人的功能
- ### 五、考试管理
- 1、系统具有从题库中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值，试卷可多次重复使用。  
353
- 2、能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。
- 3、具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。
- 4、教师可以发起一个测验或考试，学生可以在在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。
- 5、对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，

每一个选项的选择人数等。

6、能够设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。

7、对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学生作弊。

8、可以对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答

题时间不同而产生作弊现象。

9、具备设定随机验证码的功能，学生进入考试前输入验证码，从而实现对学生的身份认证。

## 六、课程统计功能

- 1、分布图统计，可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容；
- 2、具备课程数据综合统计，可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。
- 3、支持课程成绩统计，~~可以针对作业模块细化到每一份作业的权重设置。~~可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，~~可以针对作业模块细化到每一份作业的权重设置。~~可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，保证学生的成绩更加全面。
- 4、支持课程章节测验统计，可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。
- 5、~~■ 支持课程视频观看统计，可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。可以统计每门课程的学生的视频观看详情，哪些学生看了，~~

## 七、教学与学习空间管理

1、学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围。学习空间采用 APP 架构，所有学习服务 APP 化，用户可以把常用的 APP 应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。

2、■ 学习空间至少包含以下 APP：课程表、云盘、笔记、收件箱、小组等。证明截图见“5.2.6 章节”

## 八、后台数据管理及统计

- 1、可通过后台添加学生、教师、管理员等用户信息，支持批量导入功能；
- 2、可设置多重角色的管理身份，便于学校管理；
- 3、可对各种角色的用户进行数据编辑、密码重置、移除等管理操作；
- 4、可通过对后台修改班级层级（下属年级班级）：①学生按院系-专业 2 个基本层级；②教师按院系-教学团队 2 个基本层级；③学生还有区分为在校生和毕业生至小两个类别，在进行督导与统计数据的时候，可以细化，不会只到院系。
- 5、后台具备教学统计功能，可以按院系统计教师的总数及活跃教师数，并横向对比院系的活跃指数；可以按月份查看各院系的教学活动对比，某学院下教师的详细教学活动对比；可以查看某一个人的详细建课信息。
- 6、后台具备学习统计功能，可以按院系统计学生的总数及活跃学生数，并横向对比院系的活跃指数；可以按月份查看各院系学生活动的对比，某学院下学生的详细学习活动对比；可以查看某一学生的详细学习信息。
- 7、后台具备课程统计功能，可以统计平台上创建的全部网络课程的

基本信息及建设情况，如课程章节数、学习课程总人数、任务点数、章节资源数、试卷数、试题数、作业数、讨论数从而对比老师的建课情况；可通过关键字对课程进行检索，并可点击每一门课程进入课程页面查看更详细的课程信息。

8、后台具备院系对比数据功能，能够用图表化的方式非常直观的对各院系的统计数据进行对比。  
9、后台访问量统计功能，可以按照不同的时间段统计访问人次，不同终端的访问比例。

10、后台数据分析功能，提供平台各种活动的数据分析，比如：近一周最受欢迎的课程前十名、使用终端比、活跃度最高的院系前十名、活跃度最高的用户前十名、近一周每天的活跃度及频繁的活动类型等。用户也可以根据各种数据做自行分析。

## 九、系统门户模块

- 1、提供充分展示学校教学特色的教学门户网站，可以实现新闻公告动态显示、精品课程推荐、热门课程排行、教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。~~具有校园代表性的大图片展示区。~~
- 2、具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。
- 3、具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。
- 4、具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。

5、展示学校教学组织体系、专业设置及学校课程。  
6、可以对学校课程进行搜索。

## 十、移动教学系统

- 1、具有移动客户端，支持 iOS 和 Android 操作系统，用于手机、Pad 等智能移动端中，实现在线移动学习。
- 2、PC 端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以



- 1、按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。
- 2、▲我公司提供系统，教师可以发布课堂签到，在上课前及上课的过程中，老师可以通过笔记本、PAD 及手机移动端进行课堂点名，提供 4 种签到方式。**证明截图见“5.1.3 章节”**
- 3、教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。
- 4、教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。
- 5、教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。
- 6、▲投票：教师端可以输入或口述投票题目，发放投票后，**学生端可进行投票。我公司提供系统支持 4 种投票类型。证明截图见“5.1.4 章节”**
- 7、■教师使用 app 可以进行无线 ppt 投屏，能够实现签到、抢答、选人、讨论、投票、问卷、评分等课堂互动结果通过无线形式在电脑端进行投屏分享；**证明截图见“5.2.7 章节”**
- 8、支持手机端投屏功能使用不局限于同一个 WIFI 网络；
- 9、■支持强大 PPT 演示功能，PPT 投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT 文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，同时支持直接从云盘调用相关资源，提高资源展示的便捷性。证明截图见**“5.2.8 章节”**
- 10、课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。
- 11、■支持手机端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。



超星乐课堂

学生端

0463

“5.1.4

证明截图见“5.2.9章节”

12、■支持手机app与pc电脑端的课程内容及课堂互动如签到、选人、抢答、评分、投票问卷等数据同步打通。证明截图见“5.2.10章节”

## 十二、智慧评教系统

管理员登陆后台后，可以进行个人信息设置，包括邮箱、手机的修改，头像的修改以及密码的修改。

### 1、组织机构管理

- (1) 管理员可以新建学校单位下的院系组织机构。
- (2) 新建部门时填写包括部门的名称、部门简介、部门描述的填写，其中部门名称、部门简介是必填内容，部门描述可以由管理员选填。
- (3) 每个院系部门还可以进行子级的添加，最多可以添加包括一级部门在内的5级子栏目。
- (4) 包括一级部门机构在内的各级部门栏目都可以进行二次的编辑、删除等工作。

### 2、角色管理

- (1) 管理员可在此模块进行系统功能设置，包括各功能模块增加、编辑、删除、上下排序移动等功能。
- (2) 可添加角色名称并为每个角色赋予相关的角色权限设置。
- (3) 可设置每个角色下的人员名单，并为角色下的人員设置管理范围，范围可以是单个院系也可以是多个院系。
- (4) 可添加系统管理员账号，通过添加账号、姓名、所属学院、手机等进行添加。
- (5) 可对已有的账号进行编辑、删除等操作。

### 3、基础数据管理



	<p>(1) 课程管理：可添加评价工作所需课程信息，添加字段包括课程名称、课程代码、所属院系、简介，可对已添加的课程信息进行编辑以及删除操作。</p> <p>(2) 教师管理：可添加系统所需教师账号信息，可对已添加教师信息进行编辑、删除、充值密码以及模拟登陆操作。</p> <p>(3) 学生管理：可添加系统所需学生账号信息，可对已添加学生信息进行编辑、删除。</p>
4、学期管理	可添加对应学期，进行系统分类管理，可设置学期开始时间，结束时间以及可设置任一学期为系统当前学期。
5、督导管理	<p>(1) 可对督导人员进行管理，构建一二级督导分类，以此来对督导进行分组，可设置组长；管理二级分类下的督导名单，可选择添加已有账号为督导，包括：“管理员、教师、学生”等多个数据来源。</p> <p>(2) 可设置督导的管理院系范围，方便督导在听课评课时，只获取对应院系范围下的数据；可设置督导的听课次数，方便督导在评课时查看自己本学期的听课安排，以及进行各院系、及督导个人听课完成率的统计。</p>
6、评价问卷建设与发放	<p>(1) 指标管理：可以新建评价指标，支持单个添加或批量导入，可以对指标进行分类。指标型包括单选、多选、填空、简答、打分题、星级评定题、量表题、滑动题等题型。可以根据指标内容选择题型，并添加指标标题和具体内容，每个指标内不同选项可对应不同分值。</p> <p>(2) 问卷管理：学校可自主搭建不同的指标体系。支持新建问卷，支持输入标题、分类、说明信息，添加指标模块名称，比如：教师师</p>



评价课程	<p>支持选课学生评价课程、自选学生评价课程、教师评价课程和管理员评价课程等几种方式。</p> <p>评价课堂</p> <p>支持学生随堂评价教师，根据课程表上课时间，在每堂课结束后自动发放问卷。</p> <p>支持学生按照课程周期评价教师，管理员可自定义课程时间段设置问卷发放，比如设置当课程学时完成 20% 和 40% 时，系统自动发放评价问卷。</p> <p>支持课程开始后随机发放问卷，可根据选课表上的时间，设置随机发放次数。</p> <p>以上方式都能够查询添和批量添加被评教师，设置每份问卷作答的有效期，或设置问卷当天有效，有效期截止到当天的 24:00。 1010 搜索添加听课权限可设置同院系、跨院系、全部院系；学生听评课时能听评所有教师的课堂。</p> <p>(2) 问卷发放设置</p> <p>问卷发放时间：可自定义设置问卷的发放时间及截止时间。</p> <p>问卷过滤设置：支持去掉评价的最高分及最低分，可自定义设置去掉的占比。</p> <p>问卷隐私设置：支持设置是否允许被评对象查看评价结果，是否允许评价成员查看评价统计。支持评价成员匿名评价，管理员可以查看评价人信息，被评对象和评价人查看评价结果时匿名。</p> <p>问卷提交设置：移动端提交评价时支持定位评价人。</p> <p>教师预警：教师综合得分低于某个分值时，系统可自动给教师发</p>		







- (7) 查看已评记录。督导可查看自己的已评记录详情。  
 (8) 督导查看评课报告。督导在进行评课后，将基于督导个人的评课记录生成统计报告；可在 PC 个人空间及移动端查看内容，包括督导应评次数、已评次数、完成率、各学院听评次数统计等。  
 10、pc 端听评课

PC 端除了支持选择听课、评课计划、完成指派评课任务、完成邀请听课、查看已评记录外，还支持查看教师网络课程建设情况，包括课程的基础数据、课程门户（进入课程门户）、班级任务、学情分析、课程日志信息等内容。

#### 11、问卷数据回收

##### (1) 问卷详情查看

可以查看已发放问卷的详细信息和评价结果，可以看到各个评价人员列表，以及一些基本信息，包括被评对象、教师的账号、所属院系、评价人信息、问卷平均分、综合分数等。可以直接查看问卷内每一道题的得分情况和每个选项的占比。

##### (2) 问卷结果导出

支持导出问卷详情，可通过邮箱的形式导出问卷的统计详情，也可通过 word 或 excel 表格的形式进行导出。导出的内容包括评价结果（被评对象信息、最终平均分）和评价记录详情（被评对象信息、评价人员信息、课程信息、时间、每个评价的指标和结果）。

#### 12、统计分析

- (1) 统计分析维度至少包括评价教师分析、评价课程分析、随堂评价分析、听评课分析、评价班级分析。  
 (2) 可按照评价任务为单位查看每一次评价任务的评价情况，包括评价任务的完成情况、评价问卷的提交情况、被评对象的评分排序、被评对象的分数分布图、院系平均分。各项统计均以饼状图、柱状图



6353  
卷内


等图形或展示方式直观统计展示。

(3) 选择某份评价教师问卷，可查看被评教师人数、参与评价人数、教师平均分、最高分、最低分、参评率、授课教师人数分布等，可查看当前问卷各院系平均得分及各分数区间人数占比、及院系各指标平均得分分布图、以及可查看教师的得分排行并支持导出；可以置标准参评率，设置后只分析大于标准参评率的评价结果。针对评价教师分析，可选择多份问卷设置不同权重，得出教师的综合得分，并可按照院系、姓名、分数等级进行筛选查看。

(4) 支持按照问卷、指标、时间段、时间点、学院、课程进行筛选，查看随堂评教问卷下，各院系的得分和折线图对比情况。支持查看某个班级对某个课程每节课的评价分數和参评率，可以以折线图的形式展现每节课对比情况。支持查看本学期随堂评教情况排名。

(5) 支持管理员查看督导听课任务完成情况、各院系听课完成率对比、已评价课程/教师情况，也可以查看被评教师按院系指标、按学院教师的得分情况以及总体分析。

(6) 支持管理员查看评价班级分析，包括被评班级总数、参与评价人数、班级平均分、参评率、各院系被评班级分布、各院系班级平均分及区间分布、各院系班级平均分排名、班级平均分排名等。

我公司提供智慧教学平台满足招标文件技术参数，如下：

### 一、教学大数据分析平台

#### 1、数据统计

- (1) 具备整体数据概况，能够统计学校基础数据信息，以教师、学生、课程、到课率、资源，整合多个维度进行数据概览展示：
- (2) 教师维度：包括上线教师人数、教师登录次数、教师活动数；
- (3) 学生维度：上线学生人数、学生登录次数、学生活动数；
- (4) 课程维度：活跃课程门数、新建课程门数、自建活跃课程门数、

河南 超星 数图 信息 技术 3年  
(含 软件 3年 内免)

河南 超星 数图 信息 技术 3年  
3年

河南 超星 数图 信息 技术 3年

展示软件 V1.0	<p>运行班次数据；到课率维度：全校学生到课率、发放签到数、完成签到人次；</p> <p>(5) 资源维度：资源上传总量、资源使用量、资源使用率数据。</p> <p>(6) 能够统计学校教师教学与学生学习数据，包括学生任务点完成进度情况、课堂教学教师活动发放与学生参与对比情况、各活动类型教师发布数量与学生参与数量对比情况、教师作业发布与学生完成数据情况、作业的及格率及优良率；</p> <p>(7) 能够统计学校师生出勤数据，整体出勤可视化分析、近一年全校整体到课率、今日全校整体到课率、到课率 TOP3 课程、到课率趋势图；</p> <p>(8) 能够统计学校资源建设数据，整体资源上传数据、各资源上传类型具体数据及占比情况、资源上传趋势图；</p> <p>(9) 能够统计各院系运行数据情况、学校活跃教师榜、活跃学生榜、活跃课程榜。</p> <p>2、课程数据</p> <p>(1) 能够统计新建课程门数、自建课程运行、活跃课程门数、运行班次数据总概览情况；</p> <p>(2) 能够统计新建课程门数、自建课程运行、活跃课程门数可视化分析，各院系课程数量排名对比情况、各课程运行趋势情况；</p> <p>(3) 能够统计课程建设情况，统计学校或单个院系的课程建设情况，包括课程内章节资源数据、创建章节量、创建题目数、创建作业数、创建试卷数；</p> <p>(4) 能够统计各院系课程建设与资源建设对比，单个院系的课程建设数据及本院系的课程资源数据对比；</p> <p>3、教师教学数据</p> <p>(1) 支持统计当前教师任务点发布情况、章节测验发布情况、课堂</p>	有限公司 费升级)	



		<p>活动发布情况、作业与考试发布与批阅情况统计、教师互动讨论参与情况；</p> <p>(2) 支持统计学校教师任务点发布总数据、各院系教师任务点发布情况排名、各课程教师任务点发布情况可视化对比分析；</p> <p>(3) 支持统计教师章节测验发布总数据、各院系教师章节测验发布情况排名、各课程教师章节测验发布情况可视化对比分析；任务点发布数 TOP5 教师、章节测验发布数 TOP5 教师；</p> <p>(4) 支持统计教师课堂互动发布数、教师人均发布互动数、互动课堂数概览、近一年教师课堂互动发布趋势情况、各互动类型发布次数、各院系课堂互动发布情况对比分析、各课程课堂互动发布情况对比分析；</p> <p>(5) 支持统计全校教师在线总时长、各院系教师在线时长排名情况；课堂活动发布数 TOP 教师、在线时长 TOP5 教师；</p> <p>(6) 支持统计教师作业发布数、作业批阅数、作业批阅率数据概览、各批阅率区间教师人数组可视化分析、各院系教师作业批阅率排名情况、各教学班的教师作业批阅率情况排名、各课程教师的作业批阅率情况；</p> <p>(7) 支持统计教师考试发布数、考试批阅数、考试批阅率数据概览、各批阅率区间教师人数组可视化分析、各院系教师考试批阅率排名情况、各教学班的教师考试批阅率情况排名、各课程教师的考试批阅率情况；</p> <p>(8) 支持统计教师发帖数、回帖数、近一年教师发/回帖趋势情况、以院系维度、课程维度、对教师发/回帖情况进行可视化对比分析；</p> <p>4、学生学习情况</p> <p>(1) 支持统计学校学生或单个院系学生课程学习情况，包括任务点完成、章节测试完成、课堂互动参与、作业完成、考试完成、发帖数、</p>	



	<p>回帖数、过程考核完成情况；</p> <p>(2) 支持统计近一年学生任务点已完成人次、应完成人次数据总概览、全校学生任务点完成趋势可视化分析、各院系学生任务点完成情况排名、任务点完成次数 TOP5 学生、任务点完成次数 TOP5 教学班；</p> <p>(3) 支持统计近一年学生章节测验数据总概览：已完成人次、应完成人次、章节测验平均分、及格率、优良率；全校学生章节测验完成情况趋势可视化分析、以院系、课程维度进行学生章节测验完成情况排名；各分数区间学生人数情况、各院系、各课程平均分排名对比回分析。</p> <p>(4) 支持统计课堂活动参与情况，学生完成教师发布的活动分布情况，包括签到、选人、抢答、投票、问卷、评分、讨论、直播；</p> <p>(5) 支持统计学生综合成绩，包括作业与考试成绩，学生及格率、优良率及分数分布区间</p> <p>(6) 各院系学生综合成绩排名，优良率排名、及格率排名、优秀学生排名，按照分数高低排序；</p> <p>5、出勤分析</p> <p>(1) 支持统计学生整体出勤情况分析，今日上课班级出勤率，今日上课的班级出勤率统计排名 TOP5 (由高到低)，查看更多后可以看到今日全部出勤班级签到情况；</p> <p>(2) 支持统计各院系学生出勤、各院系课程出勤情况、各年级学生出勤、学生出勤 TOP 榜及出勤实时动态；</p> <p>6、资源分析</p> <p>(1) 支持统计近一年全校资源上传数量总数、包括各种资源占比对比如分析；</p> <p>(2) 支持统计本年全校资源总量、按月上传趋势情况、各院系资源占比、各院系对本学年资源建设的占比情况、及各资源类型具体数量、占比、资源大小；</p>		



10106353

- (3) 支持统计创建题目数、各类型题目创建数量详情；  
 (4) 支持统计创建作业数、各院系教师创建数排名对比情况；  
 (5) 支持统计创建试卷数、各院系创建试卷数排名对比情况；
- 7、师生活跃
- (1) 支持统计数据概览：师生活动数、教师活动数、学生活动数  
 (2) 支持统计师生活动数占比可视化分析、近一年师生活动数趋势  
 情况反应师生平台的活跃情况、师生活动数高频类型及具体数量、各  
 院系师生活动数排名对比；  
 (3) 支持统计平台各访问终端类型数量及访问占比情况、各终端类  
 型近一年的访问趋势；活跃教师榜、活跃学生榜；  
 (4) 支持统计活动日志支持以时间维度、角色维度、活动类型维度  
 筛选，师生每日活动时间走势、师生具体操作类型、操作 IP、使用设  
 备。
- 8、教学报告
- (1) 支持统计平台每日、每周、每月、每学期会自动生成运行报告，  
 以课程、教师、学生、资源、到课率、活动数、六个维度，统计运行  
 情况；
- (2) 支持统计以课程维度，统计每日/周/月运行课程数量、自建课  
 数量、新建课程数量、运行班次、课堂活动数、师生讨论数；  

(3) 支持统计以教师维度，统计教师具体访问量、教学过程中新增  
 任务点数量、发布的作业、考试、讨论等具体数据；  
 (4) 支持统计以学生维度，统计具体地点访问量、参与活动、讨论、  
 完成作业、考试等具体数据。  
 (5) 支持统计以资源维度、统计资源上传总量、各资源类型具体占  
 比情况、创建题目数、创建试卷数、创建作业数，及各院系排名对  
 分析；




(6) 支持统计以到课率维度，统计全校到课率、按院系、教学班、课程维度进行可视化对比分析；

(7) 支持统计以活动数维度，统计师生活动数、师生活动高频类型、各院系师生活动情况排名、平台各终端访问数量、

(8) 支持统计今日师生访问量走势图、今日课堂讨论和活动的对比分析、今日上传的各资源占比情况及具体数量、今日各时段资源上传走势情况；各院系今日使用资源排行及具体数据；今日活跃教师排行、今日活跃学生排行。

#### 9、用户画像

(1) 课程画像：支持统计以课堂活跃度倒叙排列、点击查看课程具体详情，以画像首页、基础数据、班级分析、学生分析、操作日志，四方面详细描述课程；

(2) 支持统计画像首页由课程活跃度、课堂氛围、课程资源、操作讨论、学习完成率、学生成绩，6个维度进行平均得出各维度占比情况、各维度加权占比得出平台综合排名；

(3) 支持统计该课程的基础数据：该课程视频、音频等各资源的数量、章节节数量、题库数量、作业数量、考试数量、章节测验数量、学习该课程的学生人数、使用该课程的班级数量。

(4) 支持统计以班级维度统计使用该课程的任务发布情况；

(5) 支持统计以学情维度统计该课程发布的作业、考试、章节测验，学生的完成情况，该课程发布的课堂讨论、学生参与情况；

(6) 支持统计课程日志，详细记录该课程的创建时间、创建人、师生进入、退出具体操作日志。

(7) 学生画像：支持统计以学生近七日活跃度倒叙排列，点击查看学生具体数据，以画像首页、所学课程、基础数据、学习分析、学习轨迹，四个维度详细展示该学生；



		<p>(8) 画像首页：以学生基础信息、平台活跃、课堂表现、自主学习、到课率、学习完成率、学习成绩、进行加权平均值得出学生平台表现；</p> <p>(9) 所学课程：以第一次学习课程的时间倒叙排列，点击查看当前学习进度、章节完成率、学习次数、章节测验、作业完成进度、签到具体时间；</p> <p>(10) 基础数据：每个课程的平均得分、任务、作业完成进度、签到次数具体数据；</p> <p>(11) 学习分析：每个课程任务完成的数量和未完成数量、每个课程应签到和实际签到次数、课程活动各类型的具体参与次数、章节测验和考试的平均分、每日学习高峰时间段；</p> <p>(12) 学习轨迹：记录学生在平台的具体操作、进入课程、退出课程、每个课程签到、进行测验练习、考试的具体开始时间和结束时间；</p> <p>(13) 教师画像：支持统计以教师近七日活跃度倒叙排列，点击查看教师具体数据，以画像首页、所教课程、基础数据、教学分析、教学轨迹，四个维度详细展示该教师教学情况；</p> <p>(14) 画像首页：该教师平台活动数、课堂互动发布情况、发布任务情况、资源建设情况、在线时长、学生成绩，6个维度进行加权平均值得出该教师平台表现；</p> <p>(15) 所教课程：该教师所教课程列表，点击查看该课程具体数据，进入课程画像；</p> <p>(16) 基础数据：该教师所教学生人数、班级人数、上传的试题数、资源数、直播时长；</p> <p>(17) 教学分析：教学过程中课堂任务各类型具体发布情况、该教师发布的课堂作业、任务、考试，学生的完成率和得分区间情况评估学生的掌握情况；</p> <p>(18) 教学轨迹：详细记录该教师创建课程时间、资源上传时间、在</p>		



1010000463  
1010000463

<p>(19) 支持在线督导功能，线上考察某一课程的教师教学和学生学习情况，筛选今日在线课程、今日直播课程、点击进入该课程的旁听，查看该课程的基础信息、发布的班级任务、该课程具体的学员学习情况、该课程的操作日志、方便管理者随时进入旁听，掌握该课程的进 行情况。</p>	<p><b>二、教学大数据监控平台</b></p> <p>1、今日动态</p> <p>包括今日教师资源上传量、今日学生签到率、今日上线师生人数及运行课程，运行班级数今日师生活动数、师生活动类型分布，较为活跃的院系、课程及师生实时动态，给管理者呈现今日的实时动态。</p> <p>2、整体概况</p> <p>(1) 以课程维度，展示平台的本学期活跃课程数量、近7日运行课程院系排行对比、近30天课程访问量变化趋势；</p> <p>(2) 以教师维度，展示平台本学期累计使用教师人数、教师发布任 务点累计、发布课堂活动累计、发布测验作业考试数累计、线上发 起讨论数、教师本学期累计在线时长；</p> <p>(3) 以学生维度，展示平台本学期累计使用学生人数、学生参与任 务点累计、参与课堂活动累计、完成测验作业考试数累计、线上参 与讨论数、学生本学期累计在线时长；</p> <p>3、签到监控</p> <p>(1) 全校学生整体签到率、各课程签到率排行、各院系近一月签 到率排行、</p> <p>(2) 近一月每日签到走势对比；</p> <p>(3) 近一月签到院系、班级排行榜、今日上课班级签到排行榜、今 日签到学生排行榜实时动态。</p>	

		<p>4、课堂活动</p> <p>(1) 统计展示近 30 天课堂活动总数量、课堂活动中的投票、选人、评分、问卷、主题讨论、分组任务每一个互动类型的教师发布情况、学生完成情况；</p> <p>(2) 课堂活动数院系排行、师生课堂活动趋势、课堂活动数最多的 5 门课程、近 30 日课堂活动数，参与的师生人数组统计</p> <p>5、活跃度监控</p> <p>统计了近 7 日师生活动数、近 7 日活跃师生人数、近 7 日活跃课程及班级数、近 7 日活跃院系排行、活跃课程排行及近 24 小时师生活跃趋势变化情况、近 7 日活跃师生榜。</p> <p>6、资源监控</p> <p>统计全校题库量、资源总量、资源类型及占比、近 3 天资源增长趋势、全校题库建设情况，题库总量及各个题型占比、教师资源上传排行榜。</p>	<p>河南超星定制</p> <p>数据对接</p> <p>3</p>	<p>完全响应，我公司承诺能满足招标需求：</p> <p>1、统一身份认证，满足与学校数字化校园进行统一身份认证，通过数字化校园登录后进入智慧教学系统不需要再次输入账号密码，直接进入登录状态；</p> <p>2、教务基础数据对接，对接后系统实现教务系统中教师账号、学生账号自动同步至智慧教学系统中；</p> <p>3、选课排课数据对接，对接后实现教师空间教学内容与教务系统课程内容一致，登录空间后可直接在推送的课程中开展教学活动，课程中学生名单自动同步，不需要教师再次导入学生；</p> <p>4、智慧教学系统提供教学数据对接本地化服务，定期向学校指定服务器推送教学数据和教学资源。</p>	<p>套</p> <p>1</p> <p>8000</p> <p>8000</p>	<p>河南超星数图技术有限公司</p> <p>3年 (含 信息 技术 升级 费)</p>

合计	大写：壹佰肆拾捌万捌仟元整	小写：¥1,488,000.00
----	---------------	------------------



投标人（并加盖公章）：河南超星数字信息技术有限公司

备注：1、此表及附件由中标（成交）人填报并加盖公章，扫描为 PDF 格式，连同此表 word 电子版转采购人。