

中标（成交）结果公告需提供资料（货物类）

一、主要标的信息

货物类
名称：智慧教学系统 品牌：超星 规格型号：智慧教学平台 V1.0 数量：1 套 单价：1200000.00 名称：大数据分析系统 品牌：超星 规格型号：大数据分析可视化展示软件 V1.0 数量：1 套 单价：280000.00 名称：数据对接 品牌：超星 规格型号：定制 数量：1 套 单价：8000.00

二、中标（成交）人统一社会信用代码证编号：

91410100MA45ANM22C

联系人：全成光

联系方式：18137157071

三、附件

1. 中标（成交）分项报价一览表（包含中标（成交）标的的名称、规格型号、数量、单价、服务要求等）
2. 中标、成交供应商为中小企业的，提供《中小企业声明函》☒否 ☐是（如是请提供）
3. 中标、成交供应商为残疾人福利性单位的，提供《残疾人福利性单位声明函》☒否 ☐是（如是请提供）



附件 2: 投标分项报价表

项目编号: ZFCG-G2021133 号

项目名称: 许昌职业技术学院智慧教学一体化建设运行服务项目 (不见面开标)

序号	名称	品牌规格型号	技术参数	单位	数量	单价	总价	厂家	服务质保期
1	智慧教学系统	超星/智慧教学平台 V1.0	我公司提供智慧教学平台满足招标文件技术参数, 如下: 一、网络课程建设功能 1、只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤, 就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。 2、▲我公司提供 30 套精美网络课程建设模板, 教师可依据个人资料丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置, 支持教师在课程自动生成课程网站。证明截图见“5.1.1 章节” 3、开始建课前, 可以选择按周、课时自动生成课程章节, 快速创建课程章节目录, 提升建课效率。 4、课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等, 并支持模块的添加、删除和位置调整, 支持是否公开显示的设置, 可以上传课程片花。 5、教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视	套	1	1200000	1200000	河南超星数图信息技术有限公司	3年 (含软件 3年内免费升级)

	频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。 6、支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。 7、■我公司提供课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。证明截图见“5.2.1 章节” 8、支持直接将 word 中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。 9、支持 rmvb、3gp、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。 10、支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT 等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。 11、支持超大文件（2G 以上）上传并可断点续传。 12、支持视频中任意时间点插入测试：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。 13、■支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。证明截图见“5.2.2 章节” 14、■支持视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。证明截图见“5.2.3 章节”	
--	--	--

[illegible]

[illegible]

	课程等。 15、能够提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。 16、针对教师管理可以提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监控。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。 17、可以实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。 三、题库管理 1、教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。 2、▲我们公司系统提供19种题型，以满足不同科目题库建设需求。证明截图见“5.1.2章节” 3、题库导入能够支持 excel 及 word 格式的模板方式导入。 四、作业管理 1、教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。 2、作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目具有保存到题库的功能。 3、教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。 4、作业具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。	
--	---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	1、按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。 2、▲我公司提供系统，教师可以发布课堂签到，在上课前及上课的过程中，老师可以通过笔记本、PAD 及手机移动端进行课堂点名，提供 4 种签到方式。证明截图见“5.1.3 章节” 3、教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。 4、教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。 5、教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票，教师端可以立即统计投票结果。 6、▲投票：教师端可以输入或口述投票题目，发放投票后，学生端可进行投票。我公司提供系统支持 4 种投票类型。证明截图见“5.1.4 章节” 7、■教师使用 app 可进行无线 ppt 投屏，能够实现签到、抢答、选人、讨论、投票、问卷、评分等课堂互动结果通过无线形式在电脑端进行投屏分享；证明截图见“5.2.7 章节” 8、支持手机端投屏功能使用不局限于同一个 WIFI 网络； 9、■支持强大 PPT 演示功能，PPT 投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT 文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，同时支持直接从云盘调用相关资源，提高资源展示的便捷性。证明截图见“5.2.8 章节” 10、课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。 11、■支持手机端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。
--	---

证明截图见“5.2.9 章节”

12、**■支持手机 app 与 pc 电脑端的课程内容及课堂互动如签到、选人、抢答、评分、投票问卷等数据同步打通。证明截图见“5.2.10 章节”**

十二、智慧评教系统

管理员登陆后台后，可以进行个人信息设置，包括邮箱、手机的修改，头像的修改以及密码的修改。

1、组织机构管理

(1) 管理员可以新建学校单位下的院系组织机构。

(2) 新建部门时填写包括部门的名称、部门简介、部门描述的填写, 其中部门名称、部门简介是必填内容, 部门描述可以由管理员选填。

(3) 每个院系部门还可以进行子级的添加，最多可以添加包括一级部门在内的5级子栏目。

(4) 包括一级部门机构在内的各级部门栏目都可以进行二次的编辑、删除等工作。

(5) 一级部门可以进行顺序的上下移动。

2、角色管理

(1) 管理员可在此模块进行系统功能设置, 包括各功能模块增加、编辑、删除、上下排序移动等功能。

(2) 可添加角色名称并为每个角色赋予相关的角色权限设置。

(3) 可设置每个角色下的人员名单, 并为角色下的人员设置管理范围, 范围可以是单个院系也可以是多个院系。

(4) 可添加系统管理员账号, 通过添加账号、姓名、所属学院、手机等进行添加。

(5) 可对已有的账号进行编辑, 删除等操作。

3、基础数据管理

	(1) 课程管理：可添加评价工作所需课程信息，添加字段包括课程名称、课程代码、所属院系、简介，可对已添加的课程信息进行编辑以及删除操作。	
	(2) 教师管理：可添加系统所需教师账号信息，可对已添加教师信息进行编辑、删除、充值密码以及模拟登陆操作。	
	(3) 学生管理：可添加系统所需学生账号信息，可对已添加学生信息进行编辑、删除。	
	4、学期管理	
	可添加对应学期，进行系统分类管理，可设置学期开始时间，结束时间以及可设置任一学期为系统当前学期。	
	5、督导管理	
	(1) 可对督导人员进行管理，构建一二级督导分类，以此来对督导进行分组，可设置组长；管理二级分类下的督导名单，可选择添加已有账号为督导，包括：“管理员、教师、学生”等多个数据来源。	
	(2) 可设置督导的管理院系范围，方便督导在听课评课时，只获取对应院系范围内的数据；可设置督导的听课次数，方便督导在评课时查看自己本学期的听课安排，以及进行各院系、及督导个人听课完成率的统计。	
	6、评价问卷建设与发放	
	(1) 指标管理：可以新建评价指标，支持单个添加或批量导入，可以对指标进行分类。指标题型包括单选、多选、填空、简答、打分题、星级评定题、量表题、滑动题等题型。可以根据指标内容选择题型，并添加指标标题和具体内容，每个指标内不同选项可对应不同分值。支持对已建指标进行编辑、删除、查找等操作。	
	(2) 问卷管理：学校可自主搭建不同的指标体系。支持新建问卷，支持输入标题、分类、说明信息，添加指标模块名称，比如：教师师	

	评价课程 支持选课学生评价课程、自选学生评价课程、教师评价课程和管理员评价课程等几种方式。 评价课堂 支持学生随堂评价教师，根据课程表上课时间，在每堂课结束后自动发放问卷。 支持学生按照课程周期评价教师，管理员可自定义课程时间阶段设置问卷发放，比如设置当课程学时完成 20%和 40%时，系统自动发放评价问卷。 支持课程开始后随机发放问卷，可根据选课表上的时间，设置随机发放次数。 以上方式都能够查询添加和批量添加被评教师，设置每份问卷作答的有效期，或设置问卷当天有效，有效日期截止到当天的 24:00。 听评课 支持督导、同行教师、学生对教师的课堂进行听评课。可搜索添加某个督导或直接添加某个分类下的督导人员；同行听评课权限可设置同院系、跨院系、全部院系；学生听评课时能听评所有教师的课堂。 (2) 问卷发放设置 问卷发放时间：可自定义设置问卷的发放时间及截止时间。 问卷过滤设置：支持去掉评价的最高分及最低分，可自定义设置去掉的占比。 问卷隐私设置：支持设置是否允许被评对象查看评价结果，是否允许评价成员查看评价统计。支持评价成员匿名评价，管理员可以查看评价人信息，被评对象和评价人查看评价结果时匿名。 问卷提交设置：移动端提交评价时支持定位评价人。 教师预警：教师综合得分低于某个分值时，系统可自动给教师发
--	---

	放预警通知; (3) 已发放问卷设置更改 支持发放时间更改。支持对已发放问卷重新设定时间, 管理员可随时自主延长或缩短问卷的“截止时间”, 问卷的状态也会随时间而变化(进行中、已结束等)。 支持评价设置更改: 管理员可对已发放问卷的设置进行重新设定。 未督促设置: 支持给当前问卷中所有的未评价人一键发布督促通知, 可自定义通知内容 8、师生评价 (1) 评价问卷填写 教师和学生个人空间中, 可看到个人相关的评价任务信息, 可通过评价类型、评价任务状态、评价开始时间、结束时间、评价任务的标题等关键词进行搜索查看对应的评价任务。 评价问卷填写时, 可以暂时保存评价内容或直接提交。 完成评价后, 用户可查看对应评价问卷的结果, 评价结果包括用户个人的评价平均分、整张评价问卷的平均分以及已经参评的对象的情况, 可查看问卷中每道题的个人回答情况以及全部评价对象的回答情况, 如果是选择题可看到每道题的选择情况, 打分数可以看到每道题的平均分信息。 教师和学生可查看自己的被评记录, 包括被评问卷的详情, 每道题评价情况以及评价结果统计。 评价终端支持移动端和 pc 端, 且数据互通。 (2) 教师被评报告 教师可在 PC 端个人空间及移动端查看被评报告, 包括教师个人得分、全校教师平均分、院系排名、全校排名、课堂得分对比、课程得
--	--

			分对比、指标得分对比、教师优良率统计、多学期指标得分对比等 (3) 评价过程监控 支持在系统上直接查看评价进程，可按照评价人、班级、院系不同维度查询，包括应答问卷次数、已答问卷次数、已答率，支持一键导出。 9、教学听评课 (1) 移动听评课。作为移动评课的工具，通过现场观听，普通教师、学校管理者、督导员、学生就可以在手机上完成对上课教师某一方面、多方面或全方面的评价，并留存数据。 (2) 选择听课。督导登录移动端，进入评课页面，可查看其督导范围内的排课安排，默认展示当天的数据，可通过教师院系、课程名称、教师姓名、地点等筛选条件，定位到要听评的对象，点击进入评课页面。 (3) 填写评课。不显示在教务系统中的排课，可输入节次信息，包括“课程名称、教师姓名、教学班级、上课地点、上课节次”等信息，填写后可进行评课。 (4) 评课计划。督导可提前将想听评对象加入评课计划，到达指定时间后，无需再次查找听评对象，直接进入评课计划区域，填写问卷，提交评价。 (5) 管理员指派任务。管理员指派督导听课任务后，督导可进入“邀请我听”区域，查看管理员指派的记录，选择接受或者忽略。 (6) 教师邀请听课。教师可邀请督导听课，可进行课程邀请及节次邀请两种方式，邀请时可选择某一督导分类下的所有督导，也可选择单个督导进行邀请，输入邀请说明，完成邀请。督导可查看教师邀请的具体信息，包括课程名称、教师、班级、时间、地点等，选择接受或者忽略。	
--	--	--	---	--

[illegible]

等图形或展示方式直观统计展示。	(3) 选择某份评价教师问卷，可查看被评教师人数、参与评价人数、教师平均分、最高分、最低分、参评率、授课教师人数分布等，可查看当前问卷各院系平均分及各分数区间人数占比、及院系各指标平均分分布图、以及可查看教师的得分排行并支持导出；可以置标准参评率，设置后只分析大于标准参评率的评价结果。针对评价教师分析，可选择多份问卷设置不同权重，得出教师的综合得分，并可按照院系、姓名、分数等级进行筛选查看。	(4) 支持按照问卷、指标、时间段、学院、课程进行筛选，查看随堂评教问卷下，各院系的分值和折线图对比情况。支持查看某个班级对某个课程每节课的得分和参评率，可以以折线图的形式展现每节课对比情况。支持查看本学期间随堂评教情况排名。	(5) 支持管理员查看督导听课任务完成情况、各院系听课完成率对比、已评价课程/教师情况，也可以查看被听课教师按院系、指标、按学院教师的得分情况以及总体分析。	(6) 支持管理员查看评价班级分析，包括被评班级总数、参与评价人数、班级平均分、参评率、各院系被评班级分布、各院系班级平均分及区间分布、各院系班级平均分排名、班级平均分排名等。	河南超星数图信息技术有限公司	3年（含软件3年内免
大数	超星/大数	套 1	280000	280000		
数据	数据					
分析	分析					
系统	可视化					
2	大数					

	展示软件 V1.0	运行班次数据；到课率维度：全校学生到课率、发放签到数、完成签到人次； (5) 资源维度：资源上传总量、资源使用量、资源使用率数据。 (6) 能够统计学校教师教学与学生学习数据，包括学生任务点完成情况、课堂教师活动发布与学生参与对比情况、各活动类型教师发布数量与学生参与数量对比情况、教师作业发布与学生完成情况、作业的及格率及优良率； (7) 能够统计学校师生出勤数据，整体出勤可视化分析、近一年全校整体到课率、今日全校整体到课率、到课率 TOP3 课程、到课率趋势图； (8) 能够统计学校资源建设数据，整体资源上传数据、各资源上传类型具体数据及占比情况、资源上传趋势图； (9) 能够统计各院系运行数据情况、学校活跃教师榜、活跃学生榜、活跃课程榜。 2、课程数据 (1) 能够统计新建课程门数、自建课程运行、活跃课程门数、运行班次数据总概况情况； (2) 能够统计新建课程门数、自建课程运行、活跃课程门数可视化分析，各院系课程数量排名对比情况、各课程运行趋势情况； (3) 能够统计课程建设情况，统计学校或单个院系的课程建设情况，包括课程内章节资源数据、创建章节量、创建题目数、创建作业数、创建试卷数； (4) 能够统计各院系课程建设与资源建设对比，单个院系的课程建设数据及本院系的课程资源数据对比； 3、教师教学数据 (1) 支持统计当前教师任务点发布情况、章节测验发布情况、课堂				费升 有限 公司 (级)
--	--------------	--	--	--	--	-----------------------

[illegible]

[illegible]

	(3) 支持统计创建题目数、各类型题目创建数量详情; (4) 支持统计创建作业数、各院系教师创建数排名对比情况; (5) 支持统计创建试卷数、各院系创建试卷数排名对比情况; 7、师生活跃 (1) 支持统计数据概览: 师生活动数、教师活动数、学生活动数 (2) 支持统计师生平台活跃度占比可视化分析、近一年师生活动数趋势情况反应师生平台的活跃情况、师生活动数高频类型及具体数量、各院系师生活动数排名对比; (3) 支持统计平台各访问终端类型数量及访问占比情况、各终端类型近一年的访问趋势; 活跃教师榜、活跃学生榜; (4) 支持统计活动日志支持以时间维度、角色维度、活动类型维度筛选, 师生每日活动时间走势、师生具体操作类型、操作 IP、使用设备。 8、教学报告 (1) 支持统计平台每日、每周、每月、每学期会自动生成运行报告, 以课程、教师、学生、资源、到课率、活动数、六个维度, 统计运行情况; (2) 支持统计以课程维度, 统计每日/周/月运行课程数量、自建课数量、新建课程数量、运行班次、课堂活动数、师生讨论数; (3) 支持统计以教师维度, 统计教师具体访问量、教学过程中心新增任务点数量、发布的作业、考试、讨论等具体数据; (4) 支持统计以学生维度, 统计具体地点访问量、参与活动、讨论、完成作业、考试等具体数据。 (5) 支持统计以资源维度、统计资源上传总量、各资源类型具体占比情况、创建题目数、创建试卷数、创建作业数, 及各院系排名对比分析;
--	--

	(6)支持统计以到课率维度，统计全校到课率、按院系、教学班、课程维度进行可视化对比分析；
	(7)支持统计以活动数维度，统计师生活动数、师生活动高频类型、各院系师生活动情况排名、平台各终端访问数量、
	(8)支持统计今日师生访问量走势图、今日课堂讨论和活动的对比分析、今日上传的各资源占比情况及具体数量、今日各时段资源上传走势情况；各院系今日使用资源排行及具体数据；今日活跃教师排行、今日活跃学生排行。
	9、用户画像
	(1)课程画像：支持统计以课堂活跃度倒叙排列、点击查看课程真体详情，以画像首页、基础数据、班级分析、学生分析、操作日志、四方面详细描述课程；
	(2)支持统计画像首页由课程活跃度、课堂氛围、课程资源、课程讨论、学习完成率、学生成绩，6个维度进行平均得出各维度占比情况、各维度加权占比得出平台综合排名；
	(3)支持统计该课程的基础数据：该课程视频、音频等各资源的数量、章节数量、题库数量、作业数量、考试数量、章节测验数量、学习该课程的学生人数、使用该课程的班级数量。
	(4)支持统计以班级维度统计使用该课程的班级的任务发布情况；
	(5)支持统计以学情维度统计该课程发布的作业、考试、章节测验学生的完成情况，该课程发布的课堂讨论、学生参与情况；
	(6)支持统计课程日志，详细记录该课程的创建时间、创建人、师生进入、退出具体操作日志。
	(7)学生画像：支持统计以学生近七日活跃度倒叙排列，点击查看学生具体数据，以画像首页、所学课程、基础数据、学习分析、学习轨迹，四个维度详细展示该学生；

[illegible]

[illegible]

[illegible]

合计	大写：壹佰肆拾捌万捌仟元整	小写：¥1,488,000.00
----	---------------	------------------

投标人（并加盖公章）：河南超星数图信息技术有限公司

备注：1、此表及附件由中标（成交）人填报并加盖公章扫描为 PDF 格式，连同此表 word 电子版转采购人。

