

中标（成交）结果公告需提供资料（货物类）

一、主要标的信息

货物类

名称：教学资源库平台

品牌：超星

规格型号：智慧专业教学资源库项目管理平台 V1.0

数量：1 套

单价：458000.00

名称：教学资源库资源

品牌：超星

规格型号：备课资源库系统 V1.0

数量：1 套

单价：280000.00

二、中标（成交）人统一社会信用代码证编号：

91420111074485928B

联系人：谭柯 联系方式：13911337528

三、附件

1. 中标（成交）分项报价一览表（包含中标（成交）标的的名称、规格型号、数量、单价、服务要求等）
2. 中标、成交供应商为中小企业的，提供《中小企业声明函》 否 是（如是请提供）
3. 中标、成交供应商为残疾人福利性单位的，提供《残疾人福利性单位声明函》 否 是（如是请提供）

项目编号：ZFCG-G2021133 号

项目名称：许昌职业技术学院智慧教学一体化建设运行服务项目(不见面开标)

附件 2：投标分项报价表

序号	名称	品牌规格型号	技术参数	单位	数量	单价	总价	厂家	服务质保期
1	教学资源库平台	超星/智慧专业教学资源库项目管理平台 V1.0	一、门户管理 1、平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。  2、具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。 3、具备精品资源的展示以及后台推荐控制功能。 4、具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。 5、可以对学校资源进行搜索。	套	1	458000	458000	武汉超星数图教育科技有限公司	3年（含软件内免费升级）

		<p>6、▲提供校级资源库门户 9 种门户样式供选择使用。证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>二、创建站点</p> <p>1、■ 创建多站点：每个专业教学资源库可拥有独立一个站点，每个站点即一个专业教学资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。</p> <p>证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>2、■ 站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业教学资源库导航栏支持包括素材管理、示范教学包管理、题库管理等栏目建设。证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>三、资源建设</p> <p>1、资源上传：支持授权上传。支持单文件上传与批量上传。</p> <p>2、资源审核：初审与终审的二级审核。</p> <p>3、资源展示：独立页面，带信息、评分、评论等。进入单个资源详情中，可见到资源的展示界面，展示界面包括资源上传者、所属单位、关键词、资源内容简介、评分等介绍。支持多角度、多纬度的数据统计查询，对资源的下载次数及阅读次数进行统计。帮助用户准确判断</p>
--	--	--

资源的可用性。视频文件，上传可自动截第一帧画面作为缩略图。

4、**资源下载：**授权下载。被授权具有资源下载权限的用户可直接下载资源库中的资源。

5、**资源在线浏览：**授权浏览。被授权具有资源在线阅读权限的用户可在资源列表中，直接对感兴趣的资源进行在线阅读，增加资源的可利用性与价值。用户点击在线阅读，即可直接进入资源阅读页面，无需下载可优先查看资源详情。

6、**资源检索：**全局检索和一站式检索。
全局检索功能，所有进入站点的用户可在子库基础上按标题、关键字、上传者信息等标签搜索。该搜索范围为所在站点的资源数据库。登录用户可在自己所在个人中心对资源进行一站式检索。4201010

7、**资源评分：**平台登录用户可对资源进行星级评分和主观评价，为其他用户提供建设性意见。同时，学校管理者可针对资源的不同评分判断资源的价值，更加准确地管理资源。

8、**资源评论：**登录用户可对资源进行评价，提供自己的意见或建议，帮助其他用户判断资源价值的同时为学校提供可建设性资源管理意

		<p>见。</p> <p>9、资源收藏：登录用户可将自己在教学资源库中发现的比较好的资源收藏到个人空间中方便自己随用随取。用户可自主收藏优质资源，用户个性化个人空间的设置，充分发挥资源共享功能。</p> <p>10、■ 资源添加到课程：教师用户可将教学资源库中的资源添加至自己的网络课程的共享资料中，也可以将资源直接推送到课程某个章节中，用于课程教学使用。证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>11、课程建设者可通过系统推荐或者自行检测将教学资源库中的资源引用到网络课程章节中，并可以设置成为任务点，丰富课程资源；</p> <p>12、■ 网络教学平台中的课程资源，也可推送至教学资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>13、资源类型与文件格式：平台资源类型与格式的设置。理论上，主流文件格式均支持上传。可支持在线阅读的全部格式：</p> <p style="text-align: center;">视频格式支持“rmvb”，“3gp”，“mpg”，“mov”，“wmv”，“avi”，“mkv”，“mp4”，“flv”，“vob”，“mpeg”，“f4v”</p> <p style="text-align: center;">音频格式支持“aac”，“ac3”，“aif”，“amr”，“ape”，“flac”，</p>		

		<p>"m4a" , "m4r" , "mka" , "mid" , "mmf" , "mpa" , "mpc" , "ogg" , "pcm" , "mp3" , "ra" , "tta" , "voc" , "wav" , "wv" , "wma" 文档格式支持"doc" , "pdf" , "docx" , "ppt" , "pptx"</p> <p>图片格式支持 "gif" , "bmp" , "png" , "jpg" , "jpeg"</p>		
		<p>四、资源审核</p> <p>1、■指派：专业负责人->二级栏目负责人->栏目参建人。证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>2、■审核：栏目参建人提交初审->专业负责人终审通过发布至站点。专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后，在其权限范围内，可批量添加栏目负责人，批量添加功能可为栏目管理者减轻工作量，方便栏目管理工作的开展。证明材料详见“第五章 其他资料”</p>	<p>五、后台管理</p> <p>1、后台管理包括：平台门户管理、信息管理、站点管理、资源管理、角色权限管理、统计分析等。</p> <p>2、后台管理员可对平台的前台门户、站点及资源进行管理，管理员建立相关站点并可对上传资源进行查看和删除等工作。管理员可以统</p>	

		<p>计资源库使用的详细数据信息。</p> <p>3、系统管理员对前台门户进行设置管理。</p> <p>4、系统管理员可在后台建立站点，并指定站点负责人进行站点管理。</p> <p>5、专业教学资源库每个站点都是完整的一套网站，在后台管理中，系统管理员可对每个站点样式、导航等信息进行设置管理。</p> <p>6、系统管理员可对已上传的资源进行查看，并对不合适的资源进行删除。为了防止多删、误删等情况，系统设置资源回收站，可对错删的资源找回。</p> <p>7、系统管理员可对教师及学生用户设置平台权限，使平台管理个性化。 </p> <p>8、■后台管理员可以查看资源库的基本数据统计、使用情况统计、引用统计，包括所有站点的资源总量、存储总量、访问总量、慕课总数、微课总数等；证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>9、■管理员可以查看资源库的访问量统计数据，包括资源的浏览次数（PV）、访问IP数、点击量、累计使用时长、交流互动次数等；证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>10、■管理员可以查看资源库的用户使用详情统计，包括用户分布、</p>		

	<p>活跃度，详细信息如收藏资源数、引用资源数、浏览资源数、下载资源数、评论资源数等内容；证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>11、管理员可以查看系统的日志统计、课程统计、教学统计、学习统计等。</p>	
六、专业群成果展示门户管理	<p>1、专业群平台门户建设原则：建设，遵循灵活、可配置、简单的拖拽式操作即可生成的原则；</p> <p>2、自定义菜单：可以自定义门户模块菜单，包含（不限于）专业群建设相关新闻动态、专业群包含专业构成、专业组群逻辑、专业群课程体系、资源、教学创新团队等。</p> <p>3、▲多层级：专业群平台的建设，根据业务需要，支持4级门户，因此配置过程中，支持多层级门户。证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>4、▲门户管理：自建门户，提供8套门户样式供选择，门户管理人员只需要对模板内容进行编辑调整即可，也可以自定义门户。系统提供相应的模块配置和背景设置，自定义布局，通过拖拽的方式，即可将需要展示的内容拖拽到展示的布局内，并可随时调整。证明材料详</p>	

见“第五章 其他资料”	<p>5、专业群门户支持对专业群 banner 等后台自定义编辑；支持专业群基本信息展示，包括专业群介绍，组群专业，建设目标，组群逻辑等；</p> <p>6、■ 支持专业群统计信息，包括用户数，课程数，开课数，素材数；证明材料详见“第五章 其他资料”</p> <p>7、支持专业群课程体系的展示，包括专业课程体系，公共基础课程体系等；</p> <p>七、专业群基础信息管理</p> <p>1、用于存储、采集、展示专业群的基础性数据，包含但不限于专业群概况、专业概况、专业基础数据、教学条件、专业运行、产业需求与岗位分析、国际交流与合作等模块的基础数据。2、支持根据业务的动态调整，进行基础数据字段，数据量动态维护等。</p> <p>3、支持专业（群）相关基础数据查询分析。</p> <p>4、提供数据支持输出接口。</p> <p>八、专业群师资管理</p> <p>1、系统支持专业群师资队伍建设，包括教学创新团队，师德师风建</p>		

		<p>(1) 用户管理：支持批量导入教师、学生等账号，同事支持对账号进行编辑修改以及删除等操作，支持与需方已有教学平台用户能实时同步。</p> <p>(2) 角色管理：支持根据专业群的建设管理需要，进行自定义角色维护，包括教师、学生、专业带头人、专业群带头人、校领导等角色，支持对角色删改增，人员管理等。</p> <p>(3) 组织架构管理：支持构建本单位组织架构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。</p> <p>(4) 管理员设置：支持添加多位管理员共同管理系统，可自定义管理员角色并为不同的管理员角色赋予不同的权限。</p>	
2	教学资源库系	<p>十、角色工作台管理</p> <p>1、教师空间：教师登录空间，能接收，执行自己专业群建设任务，拥有个人工作台，查询自己相关应用。</p> <p>2、学生空间：支持学生登录空间后能进行课程学习等。</p> <p>超星/备课资源库系</p> <p>一、示范教学包</p> <p>1、▲整合本科、中高职、基础教育等各层次院校，各学科、专业的示范教学包资源，教师可以在教学资源库建设中随时引用示范教学包</p>	套 1 280000 武汉 超星 数图 软件 3年 (含 软件

源库资源	统 V1.0 中的课程资源、课堂活动示例、题库等内容，同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用，课程总数 1500 门。证明材料详见“第五章 其他资料”	2、备课资源库	▲备课资源库中需要具有电子图书和学术视频，教师可以直接添加备课资源库中的资源到教学资源库中。电子书数量 2 万种类，学术视频 2 万集。证明材料详见“第五章 其他资料”	3、公共共享资源	教师可以在教学资源库建设中搜索添加平台中的校公共共享资源，包括教学视频、PPT、动画等文件类型。				
------	---	---------	--	----------	--	--	--	--	--

备注：1、此表及附件由中标（成交）人填报并加盖公章扫描为PDF格式，连同此表word电子版转采购人。