



卫辉市教育体育局 2024 年能力提升电脑设备采购项目 1 标段

供方（成交供应商全称）：陕西鼎琳锐商贸有限公司

需方（采购人全称）：卫辉市教育体育局

供方持签发的中标/成交通知书，根据招标文件、供方的投标/报价等文件[项目编号卫交采 2025ZB017号，按照《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》等有关法律、法规，供需双方经协商一致，达成以下合同条款：

一、本合同名称：卫辉市教育体育局 2024 年能力提升电脑设备采购项目。

二、本合同总价为人民币 2016300 元（大写：贰佰零壹万陆仟叁佰元）。

供货范围、技术规格、及分项价格，详见合同清单。

三、质量要求及供方对质量负责条件和期限：

所供货物必须首先符合有关国家强制性规定、国家（行业）标准或相关法律法规要求，同时符合招标文件规定的质量要求。供方应提供全新未拆封产品（包括零部件、附件、备品备件），如确需拆封的，应在供货前征得采购人同意，否则视为不能交货。供方保证全部按照合同规定的时间和方式向需方提供货物和服务，并负责可能的弥补缺陷。需方对货物规格、型号、质量有异议的应在收到货物后15日内以书面形式向供方提出，需安装调试成套设备的提出异议的期限为180日。

四、售后服务承诺：

1. 售后服务响应时间：7×24小时全天候现场服务。

2. 解决问题时间：在接到用户报修电话后，10分钟响应2小时内到达现场，4小时内完成。

3. 售后服务机构名称、地址及联系方式：陕西鼎琳锐商贸有限公司 卫辉市售后服务点、19929933480。18710958000

4. 其他服务承诺：无

五、合同履行地点及进度：

1、供方自本项目采购合同签订之日起15日（日历日）完成。

2、按需方要求在需方指定的地点（需方指定的地点）完成本项目的交货、安装、调试（或施工）。货物运送的费用由供方负责。需方应在货物到达指定地点后，提供符合安装条件的场地、电源、环境等。

六、供方在交付货物时应向需方提供货物的使用说明、合格证书及其它相关资料，否则按不能交货对待。

七、人员培训：供方免费对需方人员进行技术培训，直到需方人员熟练操作或掌握为准。

培训地点：需方指定的地点；培训时间：需方指定的地点；

培训方式：需方指定的地点；

八、验收要求。

1. 供方履约完毕及时向需方提出验收申请。

2. 需方在收到供方验收申请后3个工作日内组织验收。需方成立3人以上验收工作组(合同金额在30万以上的验收工作组不少于5人)，按照招标文件规定、中标供应商投标文件承诺，及国家有关规定认真组织验收工作。大型或者复杂的政府采购项目以及需方认为必要的项目，应当邀请国家认可的质量检测机构参加验收工作。如本项目属国家规定的强制性检测项目，需方必须委托国家认可的专业检测机构验收。

3. 验收合格后10日内，需方出具《采购验收报告》，由质量检测机构负责验收的，还应出具合法的检测报告。

九、付款程序、方式及期限：

1. 供方开具以需方单位名称为抬头的发票。

2. 付款方式：全部货物供货完毕验收后支付合同价款的95%，产品使用稳定支付至合同价款的100%。

十、违约责任：

供方所交付的货品种、型号、规格、质量不符合国家规定标准及合同要求的，或者供方不能交付货物或完成系统安装、调试的，供方应向需方支付合同金额总值0.5%的违约金，需方有权解除合同，并要求赔偿损失。供方如逾期完成的，每逾期一日供方应向需方支付合同金额的0.5%违约金。

需方无正当理由拒收设备、拒付货款，需方应向供方偿付拒收拒付部分设备款总额0.5%的违约金；需方如逾期付款的，每逾期付款一日的需方应向供方偿付所欠合同金额0.5%的违约金。

十一、供需双方应严格遵守招标文件要求，如有违反，按招标文件的规定处理。

十二、因货物的质量问题发生争议，由新乡市法定的质量检测机构进行质量检测或鉴定。

十三、本项目招标文件及其修改和澄清、及供方投标文件、供方在投标中的有关承诺及声明均为本合同的组成部分。

十四、本合同签订和履行适用中华人民共和国法律，因履行合同发生的争议，由供需双方友好协商解决，如协商不成的，任何一方均可向签订合同地人民法院提起诉讼。

十五、本合同未尽事宜，供需双方可签订补充协议，与本合同具有同等法律效力，但不能违反招标文件及供方的投标或报价文件所规定的实质性条款。

十六、知识产权：

供方须保障需方在使用该项目或其任何一部分时不受到第三方关于侵犯专利权、商标权或工业设计权的指控。如果任何第三方提出侵权指控，供方须与第三方交涉并承担可能发生的一切费用。如需方因此而遭致损失的，供方应赔偿该损失。

十七、合同生效、备案及其它

1. 本合同经双方代表签字并加盖公章后生效。
2. 本合同一式四份，供需双方各持二份。
3. 本合同后附技术参数及配置清单。

供方（公章）  陕西鼎琳锐商贸有限公司 地址：陕西省西安市碑林区水文巷南侧 优座华城2幢1单元32层13209室 法定代表人或 委托代理人（签字）  张涛 电话： <u>19929933480</u> 6101030281749 开户银行：中国建设银行股份有限公司 西安太白北路支行 账号： <u>61050172830000000554</u>	需方（公章）： <u>卫辉市教育体育局</u> 地址： <u>卫辉市城郊乡太公路</u> 法定代表人或 委托代理人（签字）  董文军 电话： 开户银行： 账号： 2025.8.18
---	---

序号	货物名称	技术参数						单位	数量	制造商	品牌	规格或型号	单价	总价
		序号	指标名称	二级指标	是否标★	指标要求								
1	台式计算机	1	处理器	/	★	主频≥2.7Ghz, 8核, 末级缓存缓存容量8MB;		台	470	软通计算机有限公司	清华同方	超薄TZ830-K73	3790	1781300
		2	内存	内存配置容量	★	≥8GB								
				内存条配置数量		DDR4, 3200MHz频率以上 ≥1个								
		3	主板	主板支持cpu情况	★	国产芯片架构主板								
				主板支持内存情况	★	≥2个内存插槽, DDR4内存								
				内存插槽满配时提供的最高内存总容量		≥64GB								
				主板其他接口		(1) PCIe插槽不低子2个 (2) ≥1个PCIe x16 (3) ≥1个PCIe x4								
				接口		(1) USB接口总数≥8个(前置≥2个USB3.0, ≥2个USB2.0; 其中后置≥2个USB3.0, ≥2个USB2.0; (2) M.2接口≥1个 (3) 2个SATA3.0接口 (4) 1个COM接口 (5) 前置1组耳机和麦克接口, 支持3.5mm孔径, 后置1组音频接口 (1*耳								

			机接口、1*麦克接口、1*音频输入)	
		网卡	★ 1个10/100M/1000M自适应以太网(具有防雷功能); ≥1个	
4	存储设备	固态硬盘 固态存储容量	≥512G	
		固态存储接口 协议	SATA	
5	显示设备	显示屏分辨率	★ ≥1920*1080分辨率，刷新率≥75 Hz，标配VGA+HDMI 视频接口，具备低蓝光认证。 ≥21.5寸	
		显示屏尺寸	★	
6	整机基础规格	整机外观	★ (1) 产品表面不应有凹痕、划伤、裂缝、变形和污染等。 表面涂层均匀，不应起泡、龟裂、脱落和磨损，金属零部件无锈蚀及其它机械损伤； (2) 产品表面说明功能的文字、符号、标志，应清晰、端正、牢固； (3) ≥15L微塔式机箱，M-ATX立式防尘机箱，机箱外壳防尘等级满足不低于国际标准IP5K级。	
7	外设	键盘鼠标	USB有线光电抗菌键盘及鼠标，键盘具备IPX7级以上防水功能	

8	系统	/	★	出厂预装IOS或麒麟操作系统或WINDOWS操作系统
9	其他	/	本项如出现偏离则作为无效文件处理。	提供国家3C认证
2	教学应用软件	序号 ▲	是否标 指标要求	
1			教学软件为备授课一体客户端，同时具备备课模式和授课模式，在软件安装完成后可自有切换备课和授课模式；	
2			教学软件可支持教师自主注册账号，可使用账号密码登录或使用微信扫码绑定账号完成登录，支持解绑账号与微信号关系进行重新绑定；	
3	▲		支持教师通过电脑客户端分享文件选择“精准分享”网盘资源，在同一学校平台内的教师支持使用姓名进行模糊检索，非同一学校平台内的教师支持使用手机号进行精准搜索，分享人、被分享人均可通过列表查看到分享的资源及接收状态；	
4			支持教师将文件夹完整的分享给其他教师，支持二维码分享和精准分享，被分享教师可以查看到文件夹下的全部资源，支持进行预览和批量下载，被分享人查看到的资源需与分享人网盘资源实时同步。	
5	▲		支持提供PPT、WPS插件，同时支持原生Office、WPS环境下备课，教师可将课件内容一键上传更新至教师云空间，在授课时直接下载使用云端资源；	
6	▲		具有校本拓展资源应用，支持用户自定义校内资源共享目录，支持通过权限控制设置全部教师用户和指定教师用户上传资源，其他教师允许查看并下载资源。	

7		支持提供按学段学科、教材版本、册别、章节提供优质课件资源，支持在线预览课件资源，支持将优质课件一键下载插入到PPT课件中，并进行修改；支持将资源下载到本地目录和一键将资源转存至个人网盘。	
8		需同时在备课端、授课端支持提供汉语拼音教学功能，教师可在四线格中输入或者选择声母、韵母或整体认读拼音字母，可匹配出正确的四声调读音，可支持读音发音，可在授课时进行拼音字母修改扩展教学，拼音字母需为标准手写体字体；	
9		支持不少于9种形式的互动游戏，包含分组竞争、趣味分类、超级分类、连一连、判断对错、选择题、选词填空、翻翻卡、拼词游戏，每种互动游戏支持不少于6种模板供教师选择，支持一键插入课件PPT，并在PPT中进行动画互动；互动游戏可独立保存至教师个人网盘，教师调用已制作好的游戏进行使用和再次添加至PPT；	
10	▲	支持智能组卷，按照教材章节和知识点，设置试题年份、题型、数量及难度，系统自动匹配生成试卷，支持对系统匹配的试题进行替换，可自定义调整试题的顺序。	
11	▲	支持第三方网页资源导入，提供不少于19个学科常用网站推荐，支持教师快捷进入常用教学网站，支持教师检索到的相关教学内容一键插入PPT，在授课过程中网页资源可直接播放使用，支持网页中音频视频内容直接播放。支持教师自定义收藏网页，并支持对网页的名称进行编辑，可通过收藏网页栏点击跳转至相应网站。	
12	▲	提供手写函数识别功能，可手写函数实时识别函数转化为打印体，自动在坐标系中生成对应的函数图像，可在同一坐标系中绘制不少于6个不同类型的函数图像，展示出两个函数相交点的坐标，支持将函数一键插入到白板中并再次对函数进行编辑修改；	
13	▲	音标工具：音标教学按照单元音、双元音、清辅音、浊辅音、其他辅音对音标进行分类，可选择音标进行自动发音教学，支持给出两个释义单词，包含单词的音标、释义，可点击发音，支持更多释义，进行音标的单词练习、使用动效及文字描述音标的发音示范、句子练习、	

		短文练习及绕口令练习；支持切换为高级模式，对音标进行更细维度划分及简单发音介绍；	
14		支持在PPT插件中对英文句子、短语进行音标转写，支持以文本格式插入PPT中；	
15		支持发起在线听课功能，支持在平台配置评课模板，评价模板支持添加评分项目，在评分项目下添加客观评价细则、主观评价，主观评价支持用户自定义选择是否必填以及是否支持插入图片，支持自定义调整评分项顺序，支持在保存评分表时预览评分模板，评分表发布后允许教师创建听课评课活动时允许被选择。	
16		支持提前创建听课评课活动，包含活动名称、学段学科、活动时间信息，在授课过程中，教师可登录账号打开活动二维码，支持听课教师扫码登录账号填写评价，二维码支持点击放大；支持将听课活动生成海报形式下载分享给其他教师；支持提前开始活动。	
17		支持对学校开展的听课评课活动进行数据统计，包括：本月评课节数、本月评课次数、累计评课节数、累计评课次数以及参与教师数，支持校领导查看学校开展的全部听课评课活动，并进入任一活动查看该活动全部教师提交的评分项，客观评分项支持自动统计平均分及展开查看每个教师的评分值，主观评分项支持按教师查看评价内容明细。	
18	▲	支持发起集体备课活动，包含填写活动名称、学段学科、教材章节、参与人员信息，参与人员名称支持模糊搜索，支持主人上传教案、课件及附件形成评审初案，上传文件支持doc、docx、ppt、pptx、pdf、mp4、mov、mp3、wav格式。	
19		发起集体备课活动支持通过手机号搜索查找校外教师参与集体备课活动。	
20	▲	支持一键将集备资源的终案发布至校本资源，支持选择发布至的教材版本及章节目录下，根据活动名换生成资源文件夹，发布成功后更新发布状态，支持撤回发布内容。	

201121

21	▲	<p>支持主备人、参与教师在线预览课件、教案及音视频资源，支持按照缩略图定位查看课件及教案，并对关键位置进行打点评价，打点跟随课件和教案翻页移动，音视频支持在时间轴上打点进行评价；支持教师通过列表查看全部教师的评价并支持点击评价定位到相应教案、课件页面和音视频对应的时间点位置，并展示出评价内容，支持通过切换集备材料版本查看不同版本的备课资源及教师评价，并可在同一列表查看不同版本的全部的评价内容；支持主备人上传更新课件、教案及音视频资源，支持在上传更新课件、教案、音视频资源时设置为终案，并进行更新内容填写。</p>	
22		支持自动生成集体备课活动报告，包含互动信息、数据统计、研讨过程、终案总结，支持在线查看或下载报告；支持查看集体备课的每一案的评论统计，使用词云形式呈现出讨论关键词。	
23	▲	<p>提供仿真实验不少于122个，静态三维的实验器材介绍不少于135个，教学课件资源不少于102个，仿真实验资源需具备教学、练习、考试三种模式，实验需提供教学课程内容，显示关键操作步骤和引导，可根据用户实际操作显示正确或错误提示，支持实验过程中三维旋转切换视角，可快速恢复默认视图，支持锁定视图，实验过程中可在软件中填写实验数据用以完善实验报告。</p>	
24		支持查看教师主页，包含累计活跃天数、上次登录时间、板书时长、备授课工具使用次数、网盘资源总量、共享校本资源总量、听课评课开展次数、集体备课开展次数统计，支持按照词云方式展现教师备授课工具使用情况。	
总价 大写： <u>贰佰零壹万陆仟叁佰元整</u> 小写： <u>2016300</u>			