

政府采购货物买卖合同

项目名称：清丰县区域性特殊教育资源中心

合同编号：清采磋商-2025-17

甲方：清丰县特殊教育学校

乙方：河南蜗牛数字科技有限公司

签订时间：2025年 8月 4日



使 用 说 明

1. 本合同标准文本适用于购买现成货物的采购项目，不包括需要供应商定制开发、创新研发的货物采购项目。

2. 本合同标准文本为政府采购货物买卖合同编制提供参考，可以结合采购项目具体情况，对文本作必要的调整修订后使用。

3. 本合同标准文本各条款中，如涉及填写多家供应商、制造商，多种采购标的、分包主要内容等信息的，可根据采购项目具体情况添加信息项。

第一节 政府采购合同协议书

甲方（全称）：清丰县特殊教育学校（采购人）

乙方（全称）：河南蜗牛数字科技有限公司（供应商）

依据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规，以及本采购项目的招标/谈判文件等采购文件、乙方的《投标（响应）文件》及《中标（成交）通知书》，甲乙双方同意签订本合同。具体情况及要求如下：

1. 项目信息

(1) 采购项目名称：清丰县区域性特殊教育资源中心

采购项目编号：清采磋商-2025-17

(2) 采购计划编号： /

(3) 项目内容：

采购标的及数量（台/套/个/架/组等）：

1. 电脑一体机

品牌：志火 数量：1 台 规格型号：P8500K

2. 电子白板

品牌：灵敏 数量：1 套 规格型号：linmet-65

3. 笔记本

品牌：联想 数量：2 台 规格型号：昭阳 X3-15

4. 随班就读训练评估系统

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：V1.0

5. 康复云平台

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-TJPG

6. 矫形椅

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-JXY

7. 可调式沙磨板

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-SMB

8. 液压式踏步训练器

品牌：创煜 数量：1台 规格型号：CY-YYQ

9. 上肢推举训练器

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-SZTJ

10. 肋木挂件+肩+梯+滑轮吊环

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-LM

11. OT 综合训练工作台

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-OTZH

12. 吊揽系列

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-DL

13. 跳袋

品牌：创煜 数量：6个 规格型号：CY-TD

14. 听觉训练教具箱

品牌：创煜 数量：1个 规格型号：CY-TJX

15. 口肌训练器

品牌：创煜 数量：2套 规格型号：CY-KJXLQ

16. 感觉统合训练系统

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-GT

17. 绘画场景沟通认知综合系统

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：V1.0

18. 认知康复训练系统

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：V1.0

19. 蒙台梭利202件套

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-MS202

20. 有声读书机

品牌：世酷 数量：2台 规格型号：V2

21. 触摸式语音读物

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-YYDW

22. 社会行为干预卡片

品牌：创煜 数量：1套 规格型号：CY-SHXW

23. 多动多重训练教具箱

品牌: 创煜 数量: 1套 规格型号: CY-DDDC

24. 言语功能评估训练卡片

品牌: 创煜 数量: 1套 规格型号: CY-YYKP

25. 情绪与行为障碍干预训练系统

品牌: 创煜 数量: 1套 规格型号: V1.0

26. 数字OT训练系统

品牌: 创煜 数量: 1套 规格型号: CY-SZOT

27. 心理测评系统

品牌: 创煜 数量: 1套 规格型号: V1.0

28. 心理障碍干预卡片

品牌: 创煜 数量: 1套 规格型号: CY-ZLZA

29. 智能生物反馈训练系统

品牌: 创煜 数量: 1套 规格型号: V1.0

30. 动感彩轮

品牌: 创煜 数量: 1套 规格型号: CY-DGCL

31. 装饰部分

品牌: 国标 数量: 1项 规格型号: 定做

采购标的的技术要求、商务要求具体见附件。

①涉及信息类产品,请填写该产品关键部件的品牌、型号:

标的名称: 随班就读训练评估系统

关键部件: / 品牌: 创煜 型号: V1.0

(注:关键部件是指财政部会同有关部门发布的政府采购需求标准规定的需要通过国家有关部门指定的测评机构开展的安全可靠测评的软硬件,如CPU芯片、操作系统、数据库等。)

②涉及车辆采购,请填写是否属于新能源汽车:

☐是,《政府采购品目分类目录》底级品目名称: _____ 数量: _____ 金额: _____

☒否

(4) 政府采购组织形式: ☒政府集中采购 ☐部门集中采购 ☐分散采购

(5) 政府采购方式：☐公开招标 ☐邀请招标 ☐竞争性谈判 ☒竞争性磋商

☐询价 ☐单一来源 ☐框架协议 ☐其他：_____

(注：在框架协议采购的第二阶段，可选择使用该合同文本)

(6) 中标（成交）采购标的制造商是否为中小企业：☐是 ☒否

本合同是否为专门面向中小企业的采购合同（中小企业预留合同）：☐是 ☒否

若本项目不专门面向中小企业采购，是否给予小微企业评审优惠：☒是 ☐否

中标（成交）采购标的制造商是否为残疾人福利性单位：☐是 ☒否

中标（成交）采购标的制造商是否为监狱企业：☐是 ☒否

(7) 合同是否分包：☐是 ☒否

分包主要内容：_____ / _____

分包供应商/制造商名称（如供应商和制造商不同，请分别填写）：

_____ / _____

分包供应商/制造商类型（如果供应商和制造商不同，只填写制造商类型）：

☐大型企业 ☐中型企业 ☐小微企业

☐残疾人福利性单位 ☐监狱企业 ☐其他

(8) 中标（成交）供应商是否为外商投资企业：☐是 ☒否

外商投资企业类型：☐全部由外国投资者投资 ☐部分由外国投资者投资

(9) 是否涉及进口产品：

☐是，《政府采购品目分类目录》底级品目名称：_____ / _____ 金额：_____ / _____

国别：_____ / _____ 品牌：_____ / _____ 规格型号：_____ / _____

☒否

(10) 是否涉及节能产品：

☒是，《节能产品政府采购品目清单》的底级品目名称：笔记本 ☐否

☒强制采购 ☐优先采购

是否涉及环境标志产品：

☒是，《环境标志产品政府采购品目清单》的底级品目名称：笔记本 ☐否

☐强制采购 ☒优先采购

是否涉及绿色产品：

☐是，绿色产品政府采购相关政策确定的底级品目名称：_____ ☒否

☐强制采购 ☐优先采购

(11) 涉及商品包装和快递包装的,是否参考《商品包装政府采购需求标准(试行)》、《快递包装政府采购需求标准(试行)》明确产品及相关快递服务的具体包装要求:

☒是 ☐否 ☐不涉及

2. 合同金额

(1) 合同金额小写: 394880 元

大写: 叁拾玖万肆仟捌佰捌拾元整

分包金额(如有)小写: /

大写: /

(注:固定单价合同应填写单价和最高限价)

(2) 合同定价方式(采用组合定价方式的,可以勾选多项):

☒固定总价 ☐固定单价 ☐固定费率 ☐成本补偿 ☐绩效激励 ☐其他

(3) 付款方式(按项目实际勾选填写):

☒全额付款: 采购单位收到验收报告三十日内,向供方支付全部货款

☐分期付款: / , 其中涉及预付款的: /

☐成本补偿: /

☐绩效激励: /

3. 合同履行

(1) 起始日期: 2025 年 8 月 6 日, 完成日期: 2025 年 8 月 13 日。

(2) 履约地点: 清丰县特殊教育学校

(3) 履约担保: 是否收取履约保证金: ☐是 ☒否

收取履约保证金形式: /

收取履约保证金金额: /

履约担保期限: /

(4) 分期履行要求: /

(5) 风险处置措施和替代方案: /

4. 合同验收

(1) 验收组织方式: ☒自行组织 ☐委托第三方组织

验收主体: /

是否邀请本项目的其他供应商参加验收: ☐是 ☒否

是否邀请专家参加验收: ☐是 ☒否

是否邀请服务对象参加验收：☐是 ☒否

是否邀请第三方检测机构参加验收：☐是 ☒否

是否进行抽查检测：☐是，抽查比例：_____ ☒否

是否存在破坏性检测：☐是，___/___ ☒否

验收组织的其他事项：_____/_____

(2) 履约验收时间：合同签订之日起 10 日历天内完成供货并验收，

(3) 履约验收方式：☒一次性验收

☐分期/分项验收：_____/_____

(4) 履约验收程序：安装完毕、调试后一次性验收。

(5) 履约验收的内容：详见附件技术参数部分

(6) 履约验收标准：满足招标文件要求及国家行业标准

(7) 是否以采购活动中供应商提供的样品作为参考：☐是 ☒否

(8) 履约验收其他事项：_____/_____

5. 组成合同的文件

本协议书与下列文件一起构成合同文件，如下述文件之间有任何抵触、矛盾或歧义，应按以下顺序解释：

(1) 政府采购合同协议书及其变更、补充协议

(2) 政府采购合同专用条款

(3) 政府采购合同通用条款

(4) 中标（成交）通知书

(5) 投标（响应）文件

(6) 采购文件

(7) 有关技术文件，图纸

(8) 国家法律、行政法规和规章制度规定或合同约定的作为合同组成部分的其他文件

6. 合同生效

本合同自签订之日起生效。

7. 合同份数

本合同一式陆份，甲方执肆份，乙方执贰份，均具有同等法律效力。

合同订立时间：2015年8月6日

合同订立地点：清丰县特殊教育学校

甲方（采购人、受采购人委托签订合同的单位或 采购文件约定的合同甲方）		乙方（供应商）	
单位名称（公章 或合同章）	清丰县特殊教育学校 	单位名称（公章 或合同章）	河南蜗牛数字科技有限公司 
法定代表人 或其委托代理 人（签章）		法定代表人 或其委托代理 人（签章）	
		拥有者性别	男
住 所	清丰县城清丰亭西 1000米路 北	住 所	市振兴路中段路西
联 系 人	姚春慧	联 系 人	陈永胜
联系电话	15936700552	联系电话	13303932456
通信地址	清丰县城清丰亭西 1000米路 北	通信地址	市振兴路中段路西
邮政编码	457300	邮政编码	457000
电子邮箱	/	电子邮箱	woniushuzi5@126.com
统一社会信用代 码	12410922MB1099727K	统一社会信用 代码	91410900785073196D
开户名称	清丰县特殊教育学校	开户名称	河南蜗牛数字科技有限公司
开户银行	中国邮政储蓄银行股份有限 公司清丰县文化路支行	开户银行	中国银行濮阳分行
银行账号	941004010024158120	银行账号	248102709336
注：涉及联合体或其他合同主体的信息应按上表格式加列。			

第二节 政府采购合同通用条款

1. 定义

1.1 合同当事人

(1) 采购人（以下称甲方）是指使用财政性资金，通过政府采购方式向供应商购买货物及其相关服务的国家机关、事业单位、团体组织。

(2) 供应商（以下称乙方）是指参加政府采购活动并且中标（成交），向采购人提供合同约定的货物及其相关服务的法人、非法人组织或者自然人。

(3) 其他合同主体是指除采购人和供应商以外，依法参与合同缔结或履行，享有权利、承担义务的合同当事人。

1.2 本合同下列术语应解释为：

(1) “合同”系指合同当事人意思表示达成一致的 any 协议，包括签署的政府采购合同协议书及其变更、补充协议，政府采购合同专用条款，政府采购合同通用条款，中标（成交）通知书，投标（响应）文件，采购文件，有关技术文件和图纸，以及国家法律、行政法规和规章制度规定或合同约定的作为合同组成部分的其他文件。

(2) “合同价款”系指根据本合同规定乙方在全面履行合同义务后甲方应支付给乙方的价款。

(3) “货物”系指乙方根据本合同规定须向甲方提供的各种形态和种类的物品，包括原材料、设备、产品（包括软件）及相关的其备品备件、工具、手册及其他技术资料 and 材料等。

(4) “相关服务”系指根据合同规定，乙方应提供的与货物有关的技术、管理和其他服务，包括但不限于：管理和质量保证、运输、保险、检验、现场准备、安装、集成、调试、培训、维修、废弃处置、技术支持等以及合同中规定乙方应承担的其他义务。

(5) “分包”系指中标（成交）供应商按采购文件、投标（响应）文件的规定，根据分包意向协议，将中标（成交）项目中的部分履约内容，分给具有相应资质条件的供应商履行合同的行为。

(6) “联合体”系指由两个以上的自然人、法人或者非法人组织组成，以一个供应商的身份共同参加政府采购的主体。联合体各方应在签订合同协议书前向甲方提交联合协议，且明确牵头人及各成员单位的工作分工、权利、义务、责任，联合体各方应共同与甲方签订合同，就合同约定的事项对甲方承担连带责任。联合体具体要求见【政府采购合同专用条款】。

(7) 其他术语解释，见【政府采购合同专用条款】。

2. 合同标的及金额

2.1 合同标的及金额应与中标（成交）结果一致。乙方为履行本合同而发生的**所有**费用均应包含在合同价款中，甲方不再另行支付其他任何费用。

3. 履行合同的时间、地点和方式

3.1 乙方应当在约定的时间、地点，按照约定方式履行合同。

4. 甲方的权利和义务

4.1 签署合同后，甲方应确定项目负责人（或项目联系人），负责与本合同有**关**的事务。甲方有权对乙方的履约行为进行检查，并及时确认乙方提交的事项。甲方应当配合乙**方**完成相关项目实施工作。

4.2 甲方有权要求乙方按时提交各阶段有关安排计划，并有权定期核对乙方提**供**货物数量、规格、质量等内容。甲方有权督促乙方工作并要求乙方更换不符合要求的货物。

4.3 甲方有权要求乙方对缺陷部分予以修复，并按合同约定享有货物保修及其他**合**同约定的权利。

4.4 甲方应当按照合同约定及时对交付的货物进行验收，未在【**政府采购合同专用条款**】约定的期限内对乙方履约提出任何异议或者向乙方作出任何说明的，视为验收通过。

4.5 甲方应当根据合同约定及时向乙方支付合同价款，不得以内部人员变更、履**行**内部付款流程等为由，拒绝或迟延支付。

4.6 国家法律法规规定及【**政府采购合同专用条款**】约定应由甲方承担的其他义务和责任。

5. 乙方的权利和义务

5.1 签署合同后，乙方应确定项目负责人（或项目联系人），负责与本合同有关的事务。

5.2 乙方应当按照合同要求履约，充分合理安排，确保提供的货物及相关服务符合合同有关要求。接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导，配合甲方的履约检查及验收，并负责项目实施过程中的所有协调工作。

5.3 乙方有权根据合同约定向甲方收取合同价款。

5.4 国家法律法规规定及【**政府采购合同专用条款**】约定应由乙方承担的其他义务和责任。

6. 合同履行

6.1 甲乙双方应当按照【**政府采购合同专用条款**】约定顺序履行合同义务；如果没有先后顺序的，应当同时履行。

6.2 甲乙双方按照合同约定顺序履行合同义务时，应当先履行一方未履行的，后履行一方有权拒绝其履行请求。先履行一方履行不符合约定的，后履行一方有权拒绝其相应的履行请求。

7. 货物包装、运输、保险和交付要求

7.1 本合同涉及商品包装、快递包装的，除【**政府采购合同专用条款**】另有约定外，包装应适应远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸等要求，确保货物安全无损地运抵【**政府采购合同专用条款**】约定的指定现场。

7.2 除【**政府采购合同专用条款**】另有约定外，乙方负责办理将货物运抵本合同规定的交货地点，并装卸、交付至甲方的一切运输事项，相关费用应包含在合同价款中。

7.3 货物保险要求按【**政府采购合同专用条款**】规定执行。

7.4 除采购活动对商品包装、快递包装达成具体约定外，乙方提供产品及相关快递服务涉及到具体包装要求的，应不低于《商品包装政府采购需求标准（试行）》《快递包装政府采购需求标准（试行）》标准，并作为履约验收的内容，必要时甲方可以要求乙方在履约验收环节出具检测报告。

7.5 乙方在运输到达之前应提前通知甲方，并提示货物运输装卸的注意事项，甲方配合乙方做好货物的接收工作。

7.6 如因包装、运输问题导致货物损毁、丢失或者品质下降，甲方有权要求降价、换货、拒收部分或整批货物，由此产生的费用和损失，均由乙方承担。

8. 质量标准和保证

8.1 质量标准

（1）本合同下提供的货物应符合合同约定的品牌、规格型号、技术性能、配置、质量、数量等要求。质量要求不明确的，按照强制性国家标准履行；没有强制性国家标准的，按照推荐性国家标准履行；没有推荐性国家标准的，按照行业标准履行；没有国家标准、行业标准的，按照通常标准或者符合合同目的的特定标准履行。

（2）采用中华人民共和国法定计量单位。

（3）乙方所提供的货物应符合国家有关安全、环保、卫生的规定。

（4）乙方应向甲方提交所提供货物的技术文件，包括相应的中文技术文件，如：产品目录、图纸、操作手册、使用说明、维护手册或服务指南等。上述文件应包装好随货物一同发运。

8.2 保证

（1）乙方应保证提供的货物完全符合合同规定的质量、规格和性能要求。乙方应保证货物在正确安装、正常使用和保养条件下，在其使用寿命期内具备合同约定的性能。存在质量保证期的，货物最终交付验收合格后在【**政府采购合同专用条款**】规定或乙方书面承诺（两者以较长的为准）的质量保证期内，本保证保持有效。

（2）在质量保证期内所发现的缺陷，甲方应尽快以书面形式通知乙方。

(3) 乙方收到通知后, 应在【**政府采购合同专用条款**】规定的响应时间内以合理的速度免费维修或更换有缺陷的货物或部件。

(4) 在质量保证期内, 如果货物的质量或规格与合同不符, 或证实货物是有缺陷的, 包括潜在的缺陷或使用不符合要求的材料等, 甲方可以根据本合同第15.1条规定以书面形式追究乙方的违约责任。

(5) 乙方在约定的时间内未能弥补缺陷, 甲方可采取必要的补救措施, 但其风险和费用将由乙方承担, 甲方根据合同约定对乙方行使的其他权利不受影响。

9. 权利瑕疵担保

9.1 乙方保证对其出售的货物享有合法的权利。

9.2 乙方保证在交付的货物上不存在抵押权等担保物权。

9.3 如甲方使用上述货物构成对第三人侵权的, 则由乙方承担全部责任。

10. 知识产权保护

10.1 乙方对其所销售的货物应当享有知识产权或经权利人合法授权, 保证没有侵犯任何第三人的知识产权等权利。因违反前述约定对第三人构成侵权的, 应当由乙方向第三人承担法律责任; 甲方依法向第三人赔偿后, 有权向乙方追偿。甲方有其他损失的, 乙方应当赔偿。

11. 保密义务

11.1 甲、乙双方对采购和合同履行过程中所获悉的国家秘密、工作秘密、商业秘密或者其他应当保密的信息, 均有保密义务且不受合同有效期所限, 直至该信息成为公开信息。泄露、不正当地使用国家秘密、工作秘密、商业秘密或者其他应当保密的信息, 应当承担相应责任。其他应当保密的信息由双方在【**政府采购合同专用条款**】中约定。

12. 合同价款支付

12.1 合同价款支付按照国库集中支付制度及财政管理相关规定执行。

12.2 对于满足合同约定支付条件的, 甲方原则上应当自收到发票后10个工作日内将资金支付到合同约定的乙方账户, 不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由迟延付款, 不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向乙方付款的条件。具体合同价款支付时间在【**政府采购合同专用条款**】中约定。

13. 履约保证金

13.1 乙方应当以支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。

13.2 如果乙方出现【**政府采购合同专用条款**】约定情形的, 履约保证金不予退还; 如果

乙方未能按合同约定全面履行义务，甲方有权从履约保证金中取得补偿或赔偿，且不影响甲方要求乙方承担合同约定的超过履约保证金的违约责任的权利。

13.3 甲方在项目通过验收后按照【**政府采购合同专用条款**】规定的时间内将履约保证金退还乙方；逾期退还的，乙方可要求甲方支付违约金，违约金按照【**政府采购合同专用条款**】规定支付。

14. 售后服务

14.1 除项目不涉及或采购活动中明确约定无须承担外，乙方还应提供下列服务：

(1) 货物的现场移动、安装、调试、启动监督及技术支持；

(2) 提供货物组装和维修所需的专用工具和辅助材料；

(3) 在【**政府采购合同专用条款**】约定的期限内对所有的货物实施运行监督、维修，但前提条件是该服务并不能免除乙方在质量保证期内所承担的义务；

(4) 在制造商所在地或指定现场就货物的安装、启动、运营、维护、废弃处置等对甲方操作人员进行培训；

(5) 依照法律、行政法规的规定或者按照【**政府采购合同专用条款**】约定，货物在有效使用年限届满后应予回收的，乙方负有自行或者委托第三人将货物予以回收的义务；

(6) 【**政府采购合同专用条款**】规定由乙方提供的其他服务。

14.2 乙方提供的售后服务的费用已包含在合同价款中，甲方不再另行支付。

15. 违约责任

15.1 质量瑕疵的违约责任

乙方提供的产品不符合合同约定的质量标准或存在产品质量缺陷，甲方有权要求乙方根据【**政府采购合同专用条款**】要求及时修理、重作、更换，并承担由此给甲方造成的损失。

15.2 迟延交货的违约责任

(1) 乙方应按照本合同规定的时间、地点交货和提供相关服务。在履行合同过程中，如果乙方遇到可能影响按时交货和提供服务的情形时，应及时以书面形式将迟延的事实、可能迟延的期限和理由通知甲方。甲方在收到乙方通知后，应尽快对情况进行评价，并确定是否同意延长交货时间或延期提供服务。

(2) 如果乙方没有按照合同规定的时间交货和提供相关服务，甲方有权从货款中扣除延期赔偿费而不影响合同项下的其他补救方法，赔偿费按【**政府采购合同专用条款**】规定执行。如果涉及公共利益，且赔偿金额无法弥补公共利益损失，甲方可要求继续履行或者采取其他补救措施。

15.3 迟延支付的违约责任

甲方存在迟延支付乙方合同款项的,应当承担【**政府采购合同专用条款**】规定的逾期付款利息。

15.4 其他违约责任根据项目实际需要按【**政府采购合同专用条款**】规定执行。

16. 合同变更、中止与终止

16.1 合同的变更

政府采购合同履行中,在不改变合同其他条款的前提下,甲方可以在合同价款10%的范围内追加与合同标的相同的货物,并就此与乙方协商一致后签订补充协议。

16.2 合同的中止

(1) 合同履行过程中因供应商就采购文件、采购过程或结果提起投诉的,甲方认为有必要的,可以中止合同的履行。

(2) 合同履行过程中,如果乙方出现以下情形之一的:1. 经营状况严重恶化;2. 转移财产、抽逃资金,以逃避债务;3. 丧失商业信誉;4. 有丧失或者可能丧失履约能力的其他情形,乙方有义务及时告知甲方。甲方有权以书面形式通知乙方中止合同并要求乙方在合理期限内消除相关情形或者提供适当担保。乙方提供适当担保的,合同继续履行;乙方在合理期限内未恢复履约能力且未提供适当担保的,视为拒绝继续履约,甲方有权解除合同并要求乙方承担由此给甲方造成的损失。

(3) 乙方分立、合并或者变更住所的,应当及时以书面形式告知甲方。乙方没有及时告知甲方,致使合同履行发生困难的,甲方可以中止合同履行并要求乙方承担由此给甲方造成的损失。

(4) 甲方不得以行政区划调整、政府换届、机构或者职能调整以及相关责任人更替为由中止合同。

16.3 合同的终止

(1) 合同因有效期限届满而终止;

(2) 乙方未按合同约定履行,构成根本性违约的,甲方有权终止合同,并追究乙方的违约责任。

16.4 涉及国家利益、社会公共利益的情形

政府采购合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的,双方当事人应当变更、中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任,双方都有过错的,各自承担相应的责任。

17. 合同分包

17.1 乙方不得将合同转包给其他供应商。涉及合同分包的，乙方应根据采购文件和投标（响应）文件规定进行合同分包。

17.2 乙方执行政府采购政策向中小企业依法分包的，乙方应当按采购文件和投标（响应）文件签订分包意向协议，分包意向协议属于本合同组成部分。

18. 不可抗力

18.1 不可抗力是指合同双方不能预见、不能避免且不能克服的客观情况。

18.2 任何一方对由于不可抗力造成的部分或全部不能履行合同不承担违约责任。但迟延履行后发生不可抗力的，不能免除责任。

18.3 遇有不可抗力的一方，应及时将事件情况以书面形式告知另一方，并在事件发生后及时向另一方提交合同不能履行或部分不能履行或需要延期履行的详细报告，以及证明不可抗力发生及其持续时间的证据。

19. 解决争议的方法

19.1 因本合同及合同有关事项发生的争议，由甲乙双方友好协商解决。协商不成时，可以向有关组织申请调解。合同一方或双方不愿调解或调解不成的，可以通过仲裁或诉讼的方式解决争议。

19.2 选择仲裁的，应在【政府采购合同专用条款】中明确仲裁机构及仲裁地；通过诉讼方式解决的，可以在【政府采购合同专用条款】中进一步约定选择与争议有实际联系的地点的人民法院管辖，但管辖法院的约定不得违反级别管辖和专属管辖的规定。

19.3 如甲乙双方有争议的事项不影响合同其他部分的履行，在争议解决期间，合同其他部分应当继续履行。

20. 政府采购政策

20.1 本合同应当按照规定执行政府采购政策。

20.2 本合同依法执行政府采购政策的方式和内容，属于合同履约验收的范围。甲乙双方未按规定要求执行政府采购政策造成损失的，有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。

20.3 对于为落实中小企业支持政策，通过采购项目整体预留、设置采购包专门预留、要求以联合体形式参加或者合同分包等措施签订的采购合同，应当明确标注本合同为中小企业预留合同。其中，要求以联合体形式参加采购活动或者合同分包的，须将联合协议或者分包意向协议作为采购合同的组成部分。

21. 法律适用

21.1 本合同的订立、生效、解释、履行及与本合同有关的争议解决，均适用法律、行政法规。

21.2 本合同条款与法律、行政法规的强制性规定不一致的，双方当事人应按照法律、行政法规的强制性规定修改本合同的相关条款。

22. 通知

22.1 本合同任何一方向对方发出的通知、信件、数据电文等，应当发送至本合同第一部分《政府采购合同协议书》所约定的通讯地址、联系人、联系电话或电子邮箱。

22.2 一方当事人变更名称、住所、联系人、联系电话或电子邮箱等信息的，应当在变更后3日内及时书面通知对方，对方实际收到变更通知前的送达仍为有效送达。

22.3 本合同一方给另一方的通知均应采用书面形式，传真或快递送到本合同中规定的对方的地址和办理签收手续。

22.4 通知以送达之日或通知书中规定的生效之日起生效，两者中以较迟之日为准。

23. 合同未尽事项

23.1 合同未尽事项见【政府采购合同专用条款】。

23.2 合同附件与合同正文具有同等的法律效力。

第三节 政府采购合同专用条款

第二节 第 1.2 (6) 项	联合体具体要求	无
第二节 第 1.2 (7) 项	其他术语解释	无
第二节 第 4.4 款	履约验收中甲方提出异议或作出说明的期限	无
第二节 第 4.6 款	约定甲方承担的其他义务和责任	无
第二节 第 5.4 款	约定乙方承担的其他义务和责任	无
第二节 第 6.1 款	履行合同义务的顺序	无
第二节 第 7.1 款	包装特殊要求	无
	指定现场	学校内
第二节 第 7.2 款	运输特殊要求	无
第二节 第 7.3 款	保险要求	无
第二节 第 8.2 (1) 项	质量保证期	完全符合合同规定的质量、规格和性能要求。
第二节 第 8.2 (3) 项	货物质量缺陷 响应时间	30 分钟内
第二节 第 11.1 款	其他应当保密的信息	无
第二节 第 12.2 款	合同价款支付时间	验收 30 日内
第二节 第 13.2 款	履约保证金不予退还的情形	无

第二节 第 13.3 款	履约保证金退还时间及 逾期退还的违约金	无
第二节 第 14.1 (3) 项	运行监督、维修期限	一年
第二节 第 14.1 (5) 项	货物回收的约定	货物在有效使用年限届满后应予回收的,乙方负有自行或者委托第三人对货物予以回收的义务;
第二节 第 14.1 (6) 项	乙方提供的其他服务	无
第二节 第 15.1 款	修理、重作、更换相关 具体规定	无
第二节 第 15.2 (2) 项	迟延交货赔偿费	无
第二节 第 15.3 款	逾期付款利息	无
第二节 第 15.4 款	其他违约责任	无
第二节 第 19.2 款	争议解决的方法	由甲乙双方友好协商解决。协商不成时, 可以向有关组织申请调解。合同一方或双方不愿调解或调解不成的, 可以通过仲裁或诉讼的方式解决争议。
第二节 第 23.1 款	其他专用条款	无

附：技术参数

序号	名称	技术参数
办公接待区		
1	电脑一体机	触摸屏一体机电脑， CPU: i7-4700, 内存: 8+256G; 屏幕: 触摸屏; 屏幕尺寸: 23.5 寸 定制升降底座, 内置双声道音响, 内置 2.4G/5G 双频 WiFi, FHD(1920*1080) 分辨率, 铝合金机身。 USB*6 个满足日常办公用 HDMI+VGA 视频输出。 十点触控, 多手势操作。
2	电子白板	面板类型: 原装 A+级液晶面板 显示分辨率: 1920*1080 面板尺寸: 65 寸 (16: 9) 背光类型: E-LED 有效显示区域: 1428*803 色彩度: 8bit, 1.07B 亮度: 300-350 cd/m² 对比度: 1200: 1 (Typ.) 可视角度: 178 ° (H) / 178 ° (V) 背光灯寿命: 大于 35000 小时 喇叭: 2×4Ω 10W 触控嵌入方式: 内置一体式 书写方式: 手指、触摸笔大于 2.5mm 非透明物体 触控点数: 10 点 触控分辨率: 32767*32767 触控精度: ±1mm 单指响应速度: 小于 8ms 最小识别点直径: 2.5mm (支持 2.8mm 双细笔全屏书写) 触控次数: 理论次数无限次 驱动程序: 系统自动识别, 免驱 支持系统: windows7/10, Android, Mac OS 内存: 4+128G WiFi: 2.4G/5G 机身材质: 铝合金拉丝氧化面框处理工艺 前框玻璃: 物理钢化 7 级防爆玻璃

3	笔记本	CPU: Intel 第 12 代处理器 内存: 16G LPDDR4 3200MHz 内存 硬盘: 512G M.2 PCIe NVME SSD 固态硬盘 屏幕: 15.6" IPS FHD 防眩光宽屏 LED 液晶显示屏, 分辨率 1920*1080, 亮度 250nits, 支持 180 度开合; 显卡:集成 Intel 高性能显卡 网卡:802.11 AX 2x2 无线网卡 (支持 WIFI6E 协议), 支持蓝牙 5.0 功能 键盘:防泼溅键盘 摄像头:720P 高清摄像头, 支持物理防窥 接口: 3 个 USB 接口 (含 1 个全功能 type-c 接口) HDMI 接口、耳麦二合一接口 电池:内置 47WHr 锂电池 重量尺寸:重量 1.61KG, 厚度 18.3mm 操作系统:装 Windows 正版操作系统
4	随班就读训练评估系统	技术参数: 用户数据单独保存, 包括姓名、账号、性别、编号、出生日期等, 班级由管理员账号进行分配。 ★系统通过账号密码登录, 也可通过人脸识别或指纹认证进行登录。人脸识别和指纹认证可在后台进行开放/隐藏。 ★随班就读训练评估系统内置专业的量表测评, 测评的结果在测评报告中有详细内容, 还有详细的数据分析, 老师可以更加直观的查看到某个学生或者班级的详细资料, 界面直观能看到随班就读学生分布地区、总人数、男性人数、女性人数、可点击查看用户详细数据、障碍年龄分段、最近新增特殊儿童的姓名性别部门和地区。系统的训练档案室 随班就读训练评估系统包含教师管理 (教学计划、教学总结、学期计划、学期总结等)、学生管理、量表管理等。个人档案中可以记录学生的健康资料, 资料可以随时打印和导出。 随班就读训练评估系统实现三级管理功能。即最高管理员、管理员以及注册用户三级管理。 随班就读训练评估系统包含多种训练游戏和量表测评, 涵盖认知发展、数理逻辑等训练, 游戏训练有难易程度之分, 根据训练需求来操作。 ★个人训练中包含社交训练、生活自理和认知训练三大模块, 其中社交训练有 8 个游戏, 每个游戏训练都有相应训练目的, 吸引孩子的训练乐趣。生活自理训练也包含 8 个游戏, 每个游戏训练都有详细教学内容。认知训练包含 20 类认知, 可以帮助孩子认识物体, 提高认知能力。 超级管理员/管理员可以在后台根据不同学生的情况来制定教学计划, 从而分发给学生们训练。也可查看到学生们的完成状况。

		随班就读训练评估系统具有强大的数据库功能，系统自动生成学生信息数据，包含高度地区人数详情、障碍类型人数细分、障碍年龄段分布详情、最近新增数据等。并且可以查看用户详情数据。 超级管理员/管理员在后台设定学生障碍问题记录，上传到个人档案，以便老师更加了解孩子详细的训练情况。 系统自带游客模式，完全实现普通用户的基本功能。超级管理员可以查询所有班级部门成绩和记录用户数据，控制三种登录模式。 ★管理员账号和用户账号实现无障碍互通，无需退出系统重新登录。用户账号升级为管理员账号。 ★软件自带悬浮球，实现窗口最大化、最小化、调出键盘、退出系统等功能。通过系统设置隐藏或调节悬浮球透明度，调节系统音效；悬浮球设置开启/关闭，悬浮球透明度0%-100%共 11 级可调节。用户数据单独保存，包括姓名、账号、性别、编号、出生日期等，班级由管理员账号进行分配（也可学生自己注册账号选择班级）。 系统通过账号密码登录，通过人脸识别或指纹认证进行登录。人脸识别和指纹认证在后台进行开放/隐藏。
--	--	---

康复训练区

1	特殊教育评估与训练系统是通过观察、访谈和测验工具等多种途径来收集有关信息，鉴别教育对象、确定教育目标和检验教育效果的综合过程。其目的在于：筛选、诊断与安置、帮助制定个别教育计划，帮助确定学生的进步情况并判断有关教育干预措施的有效性。 系统有四种登录模式：超级管理员、管理员、用户登录（指纹登录、人脸登录/账密登录）、游客登录三种方式。 系统分为十大板块：个人中心，鉴定结果，档案中心，特殊障碍添加，特教训练记录，综合评估报告，综合评估管理，特教资源管理，特教训练管理，系统设置。 康复云平台一：个人功能 个人功能包括个人功能、鉴定结果、档案中心。 1. 个人功能：个人信息的设置，姓名，性别，学号，出生日期，以及录入指纹和录入人脸，随时修改信息情况以及登录密码。 2. 鉴定结果：通过测评对鉴定出的障碍学生进行列表信息统计，以便老师更加清楚的了解学生的情况。障碍列表通过选择班级，性别，开始时间，结束时间进行筛选，点击查看详情既可看到基本信息，障碍详情，对评估报告进行打印，导出，保存报告和关闭报告。 3. 档案列表：档案的收集、整理、保管、统计和提供利用，通过选择班级，性别，开始时间，结束时间进行筛选，点击查看详情既可看到基本信息，家庭情况，经历记录，能
---	---

	力记录。对个人档案列表进行打印，导出，保存报告和关闭报告。 二：特殊障碍添加 1. 特殊障碍类型包括行为障碍，情感障碍，学习障碍，智力障碍，言语障碍，注意力多动障碍，听觉障碍，视觉障碍和孤独症等九大障碍类型，管理员/超级管理员在后台根据不同学生的情况来制定障碍类型的添加。点击添加障碍学生信息，通过选择班级，选择用户，选择障碍，选择障碍等级，备注信息来快速添加有障碍学生的信息，便于老师更加直观的了解学生状况。 三：特教训练记录 ★特教训练记录：特教训练记录可对用户历次列表进行存档，直观的看到学生的计划名称，障碍类型，训练状态，训练人员，训练日期。选择开始日期，截止日期，训练状态进行搜索筛选到学生的训练计划，点击查看详情计划信息，方案信息，方案训练方法，老师根据学生训练的结果对学生的计划进行总结指导。 四：综合评估报告 综合评估报告：综合评估报告可通过选择班级，选择性别，是否批阅进行搜索筛选，对单条评估报告进行批阅，导出报告，打印报告，删除报告，点击批阅报告显示用户的基本信息，评估报告，报告解析，导师点评。对报告进行导出，打印，删除和批阅。 五：综合评估管理 综合评估管理包括情绪类、行为类、心理类三大类别。 ★1. 情绪类综合评估 6 种，恐惧情绪测试、交往焦虑量表、情绪-社交孤独量表、患者抑郁自评工具、BECK 抑郁问卷、情绪类自评。 ★2. 行为类评估 4 种，父母教养方式（EMBU）、员工人际交往能力、A 型行为类型问卷（TABP），Achenbach 儿童行为量表。 ★3. 心理类评估 6 种，小学生心理健康评定量表（教室用）、精神压力自测问卷、心理健康临床症状自评量表（SCL-90）、PSTR 心理压力测评量表、教室心理健康状况简便自查量表、心理健康自我评价。 管理员/超级管理员根据根据实际情况自行上传测试量表素材 六：特教资源管理 ★特教资源管理包括视频列表、案例列表、图书列表、音乐列表。管理员/超级管理员在后台根据不同学生的情况对特教资源管理的信息列表进行列表新增。 1. 视频列表：儿童注意力，孩子贪玩怎么办，如果激发语文学习兴趣，孩子学习太枯燥怎么办？错题本怎么用。 2. 案例列表：家庭教育就是信念的“融合 ”、如何帮助家长处理孩子屡教不改的问题、鼓励孩子独立自主还有更多方法、生存习惯教育推动着生命教育、如何培养孩子良好的学习习惯、培养孩子学习习惯、女孩子高效沟通的七大策略、孩子需要走心的陪伴、亲
--	--

		子教育的重要性。 3. 图书例表：随班就读教育案例、特殊儿童随班就读案例分析、特殊教育教师先进事迹例文、家长如何教育孩子、特殊教育送教上门、同沐阳光，伴爱成长、融合教育理念。浅谈障碍儿童的教育教学、特殊教育学理论知识。 4. 音乐例表：音乐例表包括古典类，舒缓类和童谣类三大类别，素材音乐 40 种小类。 七：特教训练管理 特教训练管理包括训练方案、学员情况分析、训练计划。 ★1. 训练方案：评训练方案列表选择方案，选择障碍进行搜索筛选，对单条训练方案进行详情查看，导出，打印，删除。点击查看详情显示用户的方案信息，方案训练方法，道具名称，道具图片，训练方法，训练方法视频。对方案进行导出，打印，删除。 2. 学员情况分析：学员情况分析通过用户列表，选择班级，性别，日期进行搜索筛选，对单条列表进行详情查看，导出，打印。点击查看详情对学员的详情（突出问题，学习优势，发展潜力）进行文字描述分析。便于时刻的了解学生的状况。 3. 训练计划：训练计划详情超级管理员在后台根据不同学生的情况来制定训练计划，指定学生，训练时间和训练内容，从而分发给学生进行训练。 八：系统设置 ★管理员账号和用户账号实现无障碍互通，无需退出系统重新登录。 ★软件自带悬浮球，实现窗口最大化、最小化、调出键盘、退出系统等功能。 通过系统设置隐藏或开启悬浮球，调节悬浮球透明度，调节系统声音和游戏声音。 用户账号可以单个/批量上传，对单个用户账号进行升级，设为管理员。 人脸识别和指纹认证在后台由管理员进行开放/隐藏。 硬件配置： 73*75*62CM，嵌入式键盘带收纳抽屉推车，用完直接推走，不占空间方便快捷；4 个直径 105mm 万象轮；两个前轮带锁定功能，360 度自由旋转、高强度防缠绕；圆角设计，防止刮伤；设备穿线孔，让走线更美观，便于办公，让使用者更舒适。
2	矫形椅	尺寸：80*66*96cm 用途：用于脑瘫、偏瘫儿童进行坐位保持、坐位平衡、矫正坐姿，防止畸形 材质：1.5mm 厚型钢环支架，主体为木制，免漆密度板，坐垫、靠背主体为高回弹海绵，外包人革 PU 皮，静音万向轮。
3	可调式沙磨板	106×86×85cm，沙磨板面积 97×77cm，沙磨板角度调节范围 0°~50°，4 只附件，每种 1 只。功能：上肢肌力协调活动能力和关节活动度的作业训练。
4	液压式踏步训练器	液压踏步器：70×56×99.5CM，扶手杆宽 45cm，高扶手杆高 80cm，低扶手杆高 60cm，额定负载 80kg，油缸阻力 12 档可调，功能：下肢关节活动度及肌力训练。
5	上肢推举	68×56×62cm。调坡度 30°~45°。推拉范围 36cm

	训练器	功能：上肢肌力协调活动能力和关节活动度的作业训练
6	肋木挂件 +肩+梯+滑轮吊环	肋木挂件：87×54 ×230cm，肋木杠直径 3.2cm，肋木杠间距 15cm，额定载 荷 135kg。 功能：借助肋木杠进行上下肢体关节活动范围和肌力训练、坐站立训练、平衡训练及躯干的牵伸训练。 肩梯：55×10×122cm 通过手指沿着阶梯不断上移逐渐提高肩关节的活动范围，减轻疼痛。 适用于各类原因引起的肩关节活动障碍 滑轮吊环：70*16*150cm 用于肩关节活动范围训练；关节牵引；肌力训练
7	OT 综合训练工作台	操作台尺寸：192×105×96 cm，左右操作台面尺寸：44.5 X36X8cm, 后操作面板尺寸：94.5X36X8cm。 组件：上肢协调功能练习器（手指，分指板、分指板（弧形）、铁棍插板、木插板、套圈（立式）、几何图形插板、认知图形插板、模拟作业工具、上螺丝、上螺母。 功能：改善手指对指功能，提高眼手协调功能，训练患者感知能力及大脑对图形的识别能力，并能训练上肢稳定性=协调性，提高上肢日常活动能力。
感觉统合训练区		
1	吊揽系列	使用者使用吊揽系列时，能锻炼手指部位的小肌肉，能增强全身各处大肌肉的力量，在摆动的过程中，使用者的感统能力也能得到极大的锻炼。 A 字架：150*190*200cm，铁、白漆。吊袋+插棍：50*130cm。横抱筒：30*100cm。竖抱筒：60*60cm。
2	跳袋	锻炼孩子的平衡及本体感知能力，中号 50*70cm，耐磨帆布材质。
3	听觉训练教具箱	听觉训练教具箱内含多种教具，有效促进用户听觉训练的兴趣，可以单人操作，也可团体协作，老师在旁辅导，教具箱内内置产品说明书，玩法都有详细介绍。对于听损儿童来说最困难的是开口说话，家长和老师采用听损儿童感兴趣的道具、语言材料吸引他们，使其对语言产生兴趣，激发表达的愿望。 听觉训练教具箱通过系统的游戏循环训练，在大量的互动体验中，让学生感到学习的快乐。训练活动包括情绪调整、听力训练、分辨力训练、注意力训练、模仿能力训练、反应能力训练、耐力、意志力、协调能力等多种训练内容。活动内容包含事物认知、如影随形、穿针引线、栩栩如生、有声有色、合二为一、卡片接龙、柳暗花明、十指生花等。 通过训练，让学生在听觉上更加专注、灵动且善于合作与表达；逻辑思维能力整体提高；大脑、手、眼协调能力提高；个体综合能力大幅提升。 听觉训练教具箱包括训练器材：含便于携带的活动器材箱一个，含认知卡片、吹气训练、语言表达、声音传输、动物世界、听声辨位等二十余种游戏道具。训练指导手册 1 本，包括各个课程主题下活动的 相应游戏目的、游戏道具、游戏规则、注意事项等内容的详细介绍，具有针对性、指导性、教育性，内容详细完整。适用于有听力障碍儿童或听力

		困难问题的儿童。 听觉训练教具箱使用户感知声音的快慢，节奏强烈，用户学会根据声音的轻重缓急调节自己的步幅，增强用户对声音的节奏感，培养用户的敏锐的听力和快速反应能力，发展身体的协调性。听觉训练教具箱能增强用户的听辨能力，培养孩子注重细节的能力和习惯，养成仔细认真的作风，促进听觉的发展。
4	口肌训练器	包含：唇肌训练器 1 个、呼吸发音训练哨 1 个、咀嚼锻炼牙胶棒 1 个、口胶感知按摩刷 1 个， 材质：环保、耐高温塑料。
5	感觉统合训练系统	产品简介： 感觉统合训练系统为用户提供集学生档案、感觉统合量表测评、感觉统合发展结果评价、训练计划、感觉统合训练建议为一体的综合性系统。对学生的发展水平进行评估，充分了解他们的发展水平、优势和不足，将评估结果作为编写其个性化感觉统合训练计划的依据，帮助指导制定学生的感觉统合训练目标和计划，同时提供科学的训练建议，便于学生进行有针对性的训练。感觉综合训练系统具有强大的数据库功能，对所有个案信息进行添加、分析、查询；并且操作方便、快捷。 技术参数： 系统由学生档案，量表测评，成绩管理，训练计划，能力评估，系统设置五大功能模块组成。 感觉综合训练系统测评量表 9 套，供学生们测试，评估量表细分为：想象力测试，意志力测试，生活幸福感指数，托马斯婴儿气质，家庭教养方式测评，家庭教育方式综合测评，性格测试，儿童十四种人格，儿童学习适应性等 9 套测评列表。根据不同情况的学生选择项目进行测试。管理员/超级管理员还可在后台上传量表信息，自行编辑内容名称包括（量表名称，量表类别，量表简介等）。 1. 用户数据单独保存，包括姓名、账号、性别、编号、出生日期等，班级由管理员账号进行分配（也可学生自己注册账号选择班级）。 2. 系统通过账号密码登录，通过人脸识别或指纹认证进行登录。人脸识别和指纹认证可在后台由管理员进行开放/隐藏。 3. 系统分为四级用户管理，管理员通过时间、班级、姓名对训练报告进行筛选，迅速调出需要的用户信息。 4. 感觉综合训练系统配套详细说明书和安装步骤。 5. 系统对整个学校或者部门进行个案管理，不仅能自动生成内容详实的评估报告，内容包含基本信息、具体作答情况、结果说明和建议等。 6. 同时记录历次测试成绩，并自动生成能力变化曲线图，便于更加直观形象的看到训练效果。学生档案可以记录学生每次的训练情况和能力训练的变化，便于老师为学生制定

		训练计划。 7. 系统将学生的问题转化为电子档保存，随时导出和打印，系统会记录每次的测评和训练结果，后台设定障碍分类，将学生资料上传时，能记录学生详细情况。 8. 软件自带悬浮球，实现窗口最大化、最小化、调出键盘、退出系统等功能。通过系统设置隐藏或开启悬浮球，调节悬浮球透明度，调节系统音效。 9. 系统自带游客模式，完全实现普通用户的基本功能，测试完成后会显示成绩，但不生成报告。 10. 管理员账号和用户账号实现无障碍互通，无需退出系统重新登录。 11. 用户账号升级为管理员账号，方便管理班级或者是部门。 12. 系统记录档案信息，会记录每次的训练结果，通过成绩管理可以知道这一段时间的训练效果，学生也可以查看自己的训练成绩，看训练成果。查看个人数据报告能了解学生自身的具体情况。老师可以对学生的训练情况给出合理化的建议，能随时观察学生和整个班级的训练情况。 13. 管理员/超级管理员在后台设定学生障碍问题记录，上传到学生档案，以便老师更加了解孩子详细的训练情况。 14. 管理员/超级管理员对学生训练的成绩报告进行导师点评给出建议，在后台设置教学内容，根据不同程度的学生对训练名称和训练次数进行设置上传并分发给每个学生训练。
6	绘画场景沟通认知综合系统	产品简介： 绘画场景沟通认知综合系统为用户提供心灵绘板、场景沟通、言语沟通为一体的综合性系统。该系统利用多媒体电脑提供声音和影像，通过生动有趣的训练，从而刺激引发兴趣、提高注意力、参与能力、增进学习效率，从而达到训练言语沟通功能的目的。让用户在轻松、生动的环境下训练。系统是针对儿童的注意力缺陷、语言发育迟缓、言语沟通障碍、情绪行为障碍等问题进行实时干预的现代化康复设备。 技术参数： 绘画场景沟通认知综合系统包括心灵绘板、场景沟通、言语沟通、成绩档案、系统管理五大模块。 1. 由绘画板、工具栏、设置栏组成，设置栏包括保存、印章和退出功能，工具栏可选择画笔材质、颜色、橡皮擦等功能。画笔调节粗细，撤销或恢复上一步。 2. 画笔材质包括铅笔、画笔、油漆桶、喷绘器等。 3. 18 种常见色彩任由选择。 4. 24 种印章图案选择，调节大小。 5. 对画布背景进行设置，有 10 种画布背景切换。 6. 有 10 个场景，包括小花猫照镜子、勇敢的小羊、拔苗助长、此地无银三百两、睡美人、乌鸦和狐狸、大象和猴子、塞翁失马、画蛇添足、卖火柴的小女孩等。

	7. 素材都可以由管理员后台自主上传，包括名称、图片及音频。 8. 沟通符号分为植物、职业、行为、交通工具、体育运动、日常用语、学科、情绪、国旗、水果、蔬菜、食物、昆虫、称呼等 32 个大类，1000 个核心沟通词汇。 9. 辅助沟通界面的背景为彩色，便于学生视觉区域归类。颜色任意切换。 10. 组句栏扩充到 6 个词汇，一次性发声沟通词汇 6 个词汇。 11. 左侧工具栏包括返回上一级、查找元素、设置和结束训练。 12. 设置栏可以切换元素栏颜色，播音语速，语音大小，背景音开启/关闭。 13. 包括心灵绘板、场景沟通、言语沟通的训练记录汇总。 14. 成绩列表体现用户名称、性别、部门、训练时长、生成日期。 对单次成绩进行导出、打印和删除。 通过姓名、班级、性别、时间进行筛选。 软件自带悬浮球，能实现窗口最大化、最小化、调出键盘、退出系统等功能。通过系统设置隐藏或开启悬浮球，调节悬浮球透明度，调节系统声音和游戏声音。 用户账号可以单个/批量上传，对单个用户账号进行升级，设为管理员。 管理员账号和用户账号可实现无障碍互通，无需退出系统重新登录。 人脸识别和指纹认证在后台由管理员进行开放/隐藏。
7	认知康复训练系统 硬件配置： 尺寸：73*75*62CM，嵌入式键盘带收纳抽屉推车，用完直接推走，不占空间方便快捷；4 个直径 105mm 万象轮；两个前轮带锁定功能，360 度自由旋转、高强度防缠绕；圆角设计，防止刮伤；设备穿线孔，让走线更美观，便于办公，让使用者更舒适。 一体机配置：24 寸屏幕；CPU：I7、内存 8G+128G 技术参数： 1 认知能力评估训练系统采用全媒体互动教学资源，采取文字、图片、语音、视频、认知能力评估训练系统，采用全媒体互动教学资源，采取文字、图片、语音、视频、虚拟现实相结合的方式，多维度多层次动态呈现。针对特殊儿童可能存在的基本认知能力的问题，如生活常识不足、基本概念缺乏等问题提供了丰富的学习资料和评估训练内容，内置了事物辨识、概念训练、社会认知、生活技能等多个基础认知维度的内容，可以帮助学生进行概念学习、能力评估、课程教学和认知训练。 系统将训练方案游戏化、趣味化，有效提升用户的认知能力。是一款高效便捷、系统全面的认知评估与康复训练系统。 ★2 系统分为数据统计、优秀案例、认知训练、成绩查询、系统管理等五大功能模块，认知明确分类分 46 种小类，总数量 1400 张，四种训练方式：配对、分类、选择、记忆，在四种模式进行中相互切换。训练难度分难中易三个等级。 3 优秀案例模块展示 20 个认知教育相关视频，由管理员自主编辑上传。

		4 数据统计模块可以查看所有历史训练数据，查看个人报告和班级报告，导出和打印。查看单次成绩报告，对无效成绩单进行删除。 5 用户数据单独保存，包括姓名、账号、性别、编号、出生日期等，班级由管理员账号进行分配。成绩查询可以查看个人或者班级的训练数据，观看班级的训练情况。老师可以对学生的训练结果给出建议。 ★6 超级管理员/管理员可以增加素材用于学生训练，后台呈开放式，根据需求添加所要用的图片和文字。填写图库名称，上传分类图标，认知模式分为普通模式和场景模式。 ★7 超级管理员/管理员根据学生训练需求在后台设置题库，然后分发给学生练习。 ★8 认知训练和测试过程中，错题能自动生成错题集，使用者反复多次训练。 9 错题集可以自主选择错题类别，进行集中训练。 ★10 系统不仅能自动生成内容详实的评估报告，内容包含基本信息、当前成绩、具体作答情况、结果说明和建议等。同时记录历次测试成绩，自动生成能力变化曲线图，便于更加直观形象的看到训练效果。 11 系统自带游客模式，完全实现普通用户的基本功能，测试完成后会显示成绩，但不生成报告。 12 超级管理员可以查询所有班级部门成绩和记录用户数据，控制三种登录模式。 ★13 软件自带悬浮球，实现窗口最大化、最小化、调出键盘、退出系统等功能。通过系统设置隐藏或调节悬浮球透明度，调节系统音效。设置悬浮球打开和关闭、调整悬浮球透明度 ★14 管理员账号和用户账号实现无障碍互通，无需退出系统重新登录。用户账号升级为管理员账号。 ★15 成绩查询：筛选时段（开始日期-结束日期）、班级；搜索关键词查询；重置查询数据。成绩详情内看到姓名、所属班级、等级、模式、正确数、错误数、日期；操作删除成绩用于删除测试数据和错误数据。右侧详情栏见姓名、模式、种类、班级、阶段、登记、用时；并有导师评价、成绩报告选项；成绩报告导出、打印、关闭。 ★16 认知训练：通过认知、训练、测试和错题集四个小模块，进行配对、分类、选择、记忆的四种模式相互切换，在认知训练和测试过程中，错题能自动生成错题集认知训练。 ★17 案例上传：可以上传视频资料。
8	蒙台梭利 202 件套	蒙台梭利教具 202 件套装：一、感官教具：1、训练儿童各种感官，如视觉、听觉、触觉、嗅觉。2、训练儿童辨别力及手眼协调能力。3、训练儿童观察、分类能力，培养注意力。 4、建立几何图形意识，自由拼组。5、培养儿童审美能力。 6、培养儿童学习兴趣及求知欲望。包含插座圆柱体，彩色圆柱，长棒，棕色梯，粉红塔等，共 23 件。

		二、数学教育教具：通过操作活动，将难以理解的数学知识具体化、形象化、使儿童易于理解。1、培养儿童初步的数量概念。2、培养儿童逻辑思维能力，理解能力，判断能力。3、进行加、减、乘、除运算。 4、学习空间、时间概念。5、学习守恒。包含塞根板，1-100 连续数板，加减法板，数棒，邮票游戏，二倍数，分数小人等，共 41 件。 三、语文教育教具：1、培养儿童认读能力。2、培养儿童书写能力。3、培养儿童听、说能力。 主要材质：桦木、铁质、塑料、布料等无荧光剂，环保材质。
补救教学区		
1	有声读书机	超强功能：4.3 英寸触摸屏，呈现高清画面， 精美外观：按键+触控双操作， 机型设计：人性化设计、高清解码能力 详细功能：支持音乐、电影、图片、资源管理器、电子书、设置、 日历、录音、游戏、电子词典。 多重任务：多线程任务模式，边听音乐边看电子书， 视频播放：无需转换，支持 AVI/MP4/RM/RMVB/FLV /MOV/MPEG/MKV 等视频格式，支持 720P 高清播放；文 件自带多国语言：①音轨转换：支持语音转换多国②语言字幕显示：显示多国语言的切换 音乐播放：支持 MP3、WMA 等音乐格式，支持歌词同步显示， 设置歌词显示颜色 多种音效： 自然、重低音、流行、摇滚、古典、爵士、语言、柔和、重低音 资源管理：强大的资料管理器，实现任意存储间文件浏览、播放、删除、复制、移动等功能，及文件排序 数码录音：内置高清晰麦克风，优质录音和普通录音供你选择；MP3 录音格式，设置高质量、一般质量、低质量录音 图片浏览：高清晰 JPEG 图像浏览,情趣图片,随身而行；支持后台音乐播放，上一曲、下一曲，暂停，边浏览图片边听音乐。文本阅读：TXT 可全屏电子书，支持 20M 大电子书，独特的书签功能，随时轻松阅读；90 度页面翻转， 横着看，竖着看；调节字体大小，字体颜色，背景图片，保护你的眼睛，选功能（TTS 朗读）。 电子词典：英汉词典，英语词典，汉英辞典 汉语词典 成语词典 计算机词典 汉字大辞典 英汉袖珍 简明英汉学习好帮手 游戏功能：内置多款游戏，趣味游戏，让你在休闲娱乐中玩乐无穷。 日历时间：万年历功能，随时随地查询 定时关机：设置睡眠关机时间帮助您节省电量，使用起来倍感方便 多国语言：中文、英文等多国语言

		高速接口：支持 USB2.0 高速接口，读写迅捷
2	触摸式语音读物	20 大主题内容：拼音字母、数字数学、英文字母、蔬菜世界、水果世界、交通工具、动物认知、海底王国、亲属认知、职业辨别、看图识字、辨别形状、认知颜色、唐诗文化、宋词文化、认识国旗、汽车标志、安全教育、垃圾分类、公共标识。双语发声，中英文随心切换。USB 充电，安全环保。10/套。
检核评估区		
1	社会行为干预卡片	社会行为干预卡片（全套卡片 109 张） 本套系列卡片主要包括生活事物、生活自理和社会交往三个篇章，旨在培养儿童养成良好的生活习惯及社会交往能力。 适用人群：适用于智力障碍、认知障碍、精神发育迟滞、多动症、孤独症谱系障碍、品行障碍等儿童。 1 分步骤数学，连贯性强。 2 卡片充满童趣，吸引儿童的注意力。 3 按词汇、彩色图和实物图的顺序进行指教学。 卡片内容：1 包括生活事物篇、生活自理篇、社交交往篇。 材质：过塑卡片，环保无异味。
2	多动多重训练教具箱	多动多重症是儿童时期常见的心理行为疾病，不仅影响患儿的学习和生活，还给父母带来烦恼，影响孩子的健康成长。多动多重训练教具箱能训练用户的学习能力，使其静下心来专心学习。 多动多重训练教具箱含十多种不同益智的道具，让它发育大脑，并且锻炼用户的专注力。多动多重训练教具箱可以协助孩子有效利用和学习如何规划时间，改变孩子的负面思考，增强孩子解决问题的能力，让孩子享受学习的收获与快乐，促进孩子学习的最大的动力。多动多重训练教具箱通过系统的专注力循环训练，在大量的互动体验中，让学生感到学习的快乐。训练活动包括观察力训练、分辨力训练、注意力与细心训练、模仿能力训练、耐力、意志力、专注力、协调能力、应变能力、心理放松、心理暗示、心理疏导等多种训练内容。活动内容包含事物认知、控笔训练、穿针引线、偷天换日、连锁反应、跃然纸上、眼疾手快、一触即发、缓解压力等。通过训练，让学生在学习和生活上更加专注，注意力更加集中；模仿能力整体提高；大脑、手、眼协调能力提高；个体综合能力大幅提升，更加注意纪律性、秩序性。 多动多重训练教具箱包括训练器材：便于携带的活动器材箱一个，认知卡片、彩纸、叠叠乐、磁力环、彩色串珠、多米诺卡牌等二十余种游戏道具。训练指导手册 1 本，包括各个课程主题下活动的相应游戏目的、游戏道具、游戏规则、注意事项等内容的详细介绍，具有针对性、指导性、教育性，内容详细完整。适用于在学习和生活中存在有多动、暴躁、多重性格等问题的儿童。

		多动多重训练教具箱能培养患者的自控能力，用户可以静下心来，在享受的过程中学习。 多动多重训练教具箱的目的是加强自控能力，稳定用户的情绪，集中注意。
3	言语功能评估训练卡片	用于矫正呼吸、发声、共鸣障碍的强化训练，用于构音语音能力、构音音位对比能力的评估与训练和口部构音运动能力的训练。本用具包括：呼吸训练卡片册、发声训练卡片册、共鸣训练卡片册、构音语音能力评估卡片册、构音音位对比能力评估卡片册、口部构音运动能力训练卡片册、构音语音能力评估记录词表、构音音位对比能力评估记录词表、使用说明手册等。 材质：环保、护眼卡册。
4	情绪与行为障碍干预训练系统	硬件配置： 工作台尺寸 85*54*130cm（H），设备机壳采用 ABS 环保工程塑料。内嵌 32 寸触摸式一体机，CPU：I3，内存：4+128GB 固态硬盘；显示屏采用 LED 液晶屏；显示分辨率为 1920×1080； 投射式电容感应数字触控技术，高精度多点触控操作，屏幕外观无导线； 屏幕触摸响应，手指或专业触摸笔测试响应。衣服、头发、木制品、纸制品、杂物等非人体皮肤触摸不响应，从而有效避免误操作。触摸精度直径 1mm 物体； 产品简介： 一、系统介绍： 情绪与行为障碍干预训练系统适用于情绪及行为障碍以及认知及沟通障碍的儿童，通过系统的干预训练，减少行为及学习障碍的相关症状，帮助儿童调节自身情绪，形成良好行为习惯，激发其潜能，达到康复效果。系统训练内容丰富多样，能引起用户对训练的乐趣，吸引注意力，起到稳定情绪的作用。通过富有感染力、吸引力的视听形象，对情绪行为进行实时干预，其接受现实、恢复功能、克服障碍，从而消除、缓解情绪行为障碍，掌握一定生活交往技能，重新回归社会。 情绪与行为障碍干预训练系统通过绘画缓解压力、释放情绪。同时通过解读绘画内容，分析来访者的情绪及心境。通过轻松愉快的减压游戏，结合游戏中的舒缓音乐，缓解紧张、焦虑的情绪，增加训练趣味，提高儿童对训练的依从性。通过行为的教学模拟，结合多媒体的趣味呈现，促进形成良好的学习习惯。 二、产品参数： 适用于情绪及行为障碍以及认知及沟通障碍的儿童，通过系统的干预训练，减少行为及学习障碍的相关症状，帮助儿童调节自身情绪，形成良好行为习惯，激发其潜能，达到康复效果。 技术参数： 本系统有六大模块组成，分别为认知学习、情绪调节、行为矫正、指导计划、档案管理、系统设置，主要的特点和功能如下

		1. 认知学习模块：包括情绪认知、声音认知和行为矫正。 a. 情绪认知（表情认识）：其中包含 20 种表情图片，开心、愤怒、伤心、惊恐、痛苦、沮丧等。以图片的形式来展示更直观的让用户了解各种情绪的表达，其中还包含了情绪的介绍解释以及拼音拼写。 b. 声音认知：情绪声音，交通工具，动物声音等（超级管理者自行上传素材）进入素材后点击图片会以音频的形式读出相应的物品名称。 c. 行为矫正：以视频的形式来引导用户日常生活中的作为，主要分为初级交往技巧、生活情境体验、综合社交技能、日常行为，超管根据需求上传所需的视频资料。 2. 情绪调节模块：包括解压游戏、情绪训练、情绪绘板。 （1）解压游戏：垃圾分类、打地鼠、看图识物、数苹果、迷宫大冒险、旋转拼图。 （2）情绪绘板：由绘画板、工具栏、设置栏组成，设置栏包括保存、印章和退出功能，工具栏选择画笔材质、颜色、橡皮擦等功能。画笔调节粗细，撤销或恢复上一步。画笔材质包括铅笔、画笔、油漆桶、喷绘器等。18 种常见色彩任由选择。24 种印章图案供选择，调节大小。对画布背景进行设置，有 10 种画布背景可供切换。 3. 行为矫正模块： 行为矫正模块分为行为干预和社交技巧，行为干预包括声音分辨、日常行为、礼仪规范。社交技巧包括初级交往技巧、生活情景体验、综合社交技能。 4. 指导计划模块： （1）管理员针对每个学生定制的阶段不同的指导计划汇总，列表清楚直观地展示了项目名、执行人、创建日期、部门、进度、操作。 （2）对训练计划进行查看、打印、导出和删除。 （3）通过搜索姓名、班级、开始时间、结束时间进行快速查找指导计划。 5. 档案管理模块： 包括人员信息和成绩档案。 人员信息汇总用户的基础信息和单项训练数据，并形成表格报告和折线图，进行打印和导出。通过搜索姓名、班级、开始时间、结束时间进行人员信息快速查找。 成绩档案记录四大训练模块所有的单次训练记录，通过搜索姓名、班级、开始时间、结束时间进行人员信息快速查找。 软件自带悬浮球，实现窗口最大化、最小化、调出键盘、退出系统等功能。通过系统设置隐藏或开启悬浮球，调节悬浮球透明度，调节系统声音和游戏声音，恢复出厂设置。 人脸识别和指纹认证在后台由管理员进行开放/隐藏。
5	数字 OT 训练系统	数字 OT 训练系统为用户提供上肢评定训练、认知评定训练、脑功能互动训练、OT 评定量表、ADL 生活能力训练和个人中心功能。 上肢评定训练包括擦擦我是谁、水果丰收季、不走回头路、小煤球历险记、叠叠高大挑

		战和成双成对六个游戏。 认知评定训练包括海洋连连看、弹珠分类、九宫格拼图、数字连连看、加减大作战和算我是谁六个模块。 脑功能互动训练包括智慧拼图、数度、连字成词等五个游戏。 系统还有 OT 评定量表功能。根据不同人的实际情况来做出科学、有效的训练方案，因地制宜开展训练，才能达到良好的效果。直接打印量表评估的表格，记录好所有的训练结果等。 系统自带游客模式，完全实现普通用户的基本功能，测试完成后会显示成绩，但不生成报告。 超级管理员查询所有班级部门成绩和记录用户数据，控制三种登录模式。 软件自带悬浮球，实现窗口最大化、最小化、调出键盘、退出系统等功能。通过系统设置隐藏或调节悬浮球透明度，调节系统音效。设置悬浮球打开和关闭、调整悬浮球透明度 管理员账号和用户账号实现无障碍互通，无需退出系统重新登录。用户账号可升级为管理员账号。 硬件配置： 工作台尺寸 90*58*63cm（H），设备机壳采用 ABS 环保工程塑料。附带电动可调角度，适合不同身高学生使用。内嵌 32 寸触摸式一体机，CPU：I3，内存：4+128GB 固态硬盘；显示屏采用 LED 液晶屏；显示分辨率为 1920×1080；投射式电容感应数字触控技术，高精度多点触控操作，屏幕外观无导线； 屏幕触摸响应，手指或专业触摸笔测试响应。衣服、头发、木制品、纸制品、杂物等非人体皮肤触摸不响应，从而有效避免误操作。触摸精度直径 1mm 物体； 4mm 全钢化高防爆玻璃，防划防撞，防眩光，抗太阳光等强光干扰；防辐射防反光保护膜。
心理干预区		
1	心理测评系统	一、产品简介： 心理测评系统是围绕心理测评建立的信息化管理平台，含丰富的测评工具，各种量表随需而用，可以对不同群体的心理健康、人格、情绪、智力、职业生涯、人际关系、心理压力等多个方面展开测评。 心理测评系统包含：首页、量表测评、问卷测评、普查测评、预警结果、用户管理、专家咨询、录入测评结果、互动测评、系统设置十大功能；系统分为管理端与测评端。 一、管理端 悬浮球功能：系统内置一个可在所有界面显示的移动式悬浮球，双击即可点开实现快捷工具的应用，并且在系统设置里进行透明度修改；

	1. 首页 1.1 系统使用统计概览，了解单位本月测评结果统计；测评人数统计；测评预警统计：测评用户预警总人数，男用户预警人数、女用户预警人数。方便咨询师快速获知预警信息的出现，从而提醒管理员重点关注该类测试者的心理问题。 1.2. 各项数据统计：男性用户、女性用户、所有测评结果数、量表测评结果、普查测评结果的统计数据及在该数据统计内的占比，选择这类项目不再首页显示。 2、量表测评 2.1 包含：待测评量表、量表题库、发布量表、扫描测评、量表结果、团体量表六个模块。 2.2 管理员单个或者批量新增量表，量表测评支持按照测评方案给不同组别人员指定测评量表，选择是否让测评人员看到测评结果。 2.3 下载二维码，扫描使用手机版测评。 2.4 特定量表配有语音真人读题功能，便于有阅读障碍和阅读有困难的测试者使用。 2.5 实时显示答题状态，如有漏答或错答情况，选择题号跳转到对应题目进行答题 3. 问卷测评 3.1 在线编辑问卷，由管理员在软件内部进行问卷的编写，自行设定总分、自行编写题目及答案、自行设定分值；拥有多种编写的方式，如：单选题、多选题、判断题、填空题、简答题等； 4. 普查测评 4.1 普查项目批量绑定测查人员，有针对性的对不同人员的背景资料进行调查。 4.2 自定义信息普查项目，包括普查类别及题目类型，支持填空、单选、多选、是否、问答等题型，设置是否必答及是否开放。 4.3 普查项目作为查询条件输出档案信息。 5. 预警结果 5.1 自动筛查出达到预警标准的被测者，系统能够自动将该类被测者纳入危机预警系统，提醒管理员重点关注该类测试者的心理问题； 6、用户管理 6.1 系统具有人员自由注册、扫码注册，找回密码、退出程序、下次自助登入等功能。 6.2 用户管理分为：普通用户管理、管理员列表、班级部门管理 3 大类。 6.3 此功能按单位实际情况灵活批量添加组别，支持多层级、无限级数扩展设置，支持添加自定义分组，同时根据导入的人员信息自动生成组织结构。 6.4 为保护来访者隐私和兼顾管理，系统支持所有操作都需要权限分配，支持自定义管理员类型角色及设定角色的不同权限，支持单项或批量的权限设定，支持批量添加管理员，支持查询、新增、修改、
--	---

		导出管理员和咨询师列表,支持自由设定管理员管理范围权限只能查看设定范围内数据。 7、专家咨询:拥有着在线咨询/预约记录、工作排期以及咨询师列表三大功能 7.1 咨询/预约记录:学员选择时间日期与老师进行预约,老师在预约记录查看学生的预约信息进行确认; 7.2 工作排班:咨询师在此模块进行工作排班选择,选择自己的工作日期以及时间段,选择完毕后学员端进行面谈预约,单个时间段预约一次,再由咨询师进行预约确认,避免了多个学员同时预约在同一时间段的情况; 7.3 咨询师列表:任意添加增加删减咨询师,及咨询师的职位,专业等的一个介绍。 8、录入测评:系统答题卡/卷的形式录入用户完成的测试试题,再由系统计算出结果报告。 9、互动测评 9.1 实现单机版多人同时进行测评(1拖60),使用范围: r:50m;出个体结果报告及团体结果报告。 9.2 操作界面上有使用说明:第一步开启答题器,第二步匹配用户信息,第三步开始测评。测试开始时随时查看那个用户还未开始答题,全体答题完成后才自动跳转到下一题,确保每个用户都能完成测试。 9.3 答题器完成判断、单选、多选题的测试。 10、系统设置 10.1 单位简介:对单位名称、单位地址、进入系统问候语、简介、logo等资料进行修改; 10.2 软件设置:对系统的小熊悬浮球透明度、二维码登陆的开启关闭、二维码的有效期、发布测评允许测评的次数、手机app端的首页展示图等功能进行修改; 10.3 数据备份:对系统数据进行备份储存,并且下载至本地进行存档,使用存储的备份文件或者导入备份文件进行数据还原; 10.4 回收站:在系统中删除的测评结果、用户账户、测评题库均在回收站中显示,进行批量还原或者批量永久删除,避免用户误删文件; 10.5 数据同步:心理测评端对接到大数据物联网平台。
2	心理障碍干预卡片	心理障碍干预卡片(全套卡片100张) 本套卡片包括我很快乐、我不想生气、我不愿悲伤、我不会害怕等12个单元主题,旨在帮助儿童学会觉察、接纳、表达和陶冶自我情绪,丰富他们的情感体验,同时培养情绪管理能力。 适用人群:适用于智力障碍、认知障碍、精神发育迟滞、多动症、孤独症谱系障碍、品行障碍等儿童。 1 形象生动的情绪管理设计,易于儿童接受。

		2 训练形象简单有效。 3 卡通手绘风格，人物造型和色彩符合儿童心理特点。 卡片内容：包括我很快乐、我不想生气、我不愿悲伤、我不会怕、我不怕孤独、我不要烦恼、我不要焦虑、我不要嫉妒、我很善良、我很自信、10 个篇章。 材质：胶版纸。尺寸 100*100*100cm。
3	智能生物反馈训练系统	一、产品介绍 智能生物反馈训练系统是一款基于生物反馈原理、心率变异性理论、接受性音乐疗法原理，集智能传感技术、传输技术于一体的高科技生物反馈训练产品。系统能够实时采集人体生理指标，实现对压力焦虑管理、优化心理素质的效果，被广泛应用于客观咨询效果的评估中，是进行情绪调节和放松训练的重 设备。 二、系统特点功能 ★1、采用 USB 指夹式采集仪，实现在音乐放松全程中，实时监测训练者的生理指标变化，在操作软件任意界面时，设置显示/隐藏数据监控栏，实时检测心率变化、血氧、脉率、等多项生理指标。 ★2、悬浮球功能：系统内置一个移动式悬浮球，双击即可点开实现快捷工具的应用。系统中设置悬浮球的透明度，实时检测栏的展开或者隐藏，调节系统音量的大小，开启数据自动同步功能，还原出厂设置。 3、功能模块：情绪音乐调试、心理测评、放松减压、科普小站、测试数据、设备管理六大模块。 4、开放式设计：对于心理音乐、主题视频能够对其内容进行自主修改，添加及删除，摆脱了内容的局限性和单一性，有效满足用户多种使用需求。 三、系统功能介绍： 1、情绪音乐调试：包括 6 大类共 103 首情绪音乐（疲劳、失眠、狂躁、压力、悲伤、抑郁），精选能充分调节人体生物节律的自然之音，如大海、湖泊、草原等，与之相配合的舒缓背景音乐放松精神的音乐，帮助平静心情，放松身体。 2、心理测评：内置情绪调控压力量表，自动生成报告，支持导出打印。 3、放松减压：系统提供多种放松训练方法，包括游戏训练、视频调节和身心放松调节三种方式，图文并茂地讲授实用有效的放松方法，使用这些放松技巧可以有效缓解压力的负面影响、放松心情。长期坚持练习，熟练掌握这些放松技巧，将有助于提高训练者对压力的自我调节能力。 3-1、玩会游戏：系统内含 4 款训练游戏，所有游戏均自主设计游戏动画，画面精致，通过 3D 动画展示，效果逼真，让受测者根据画面的起伏变化真切感知当前放松的状态程度。在游戏过程中同时观看生理信号变化实时监测图，受测者根据自己的放松程度选择适合的显示方式，重复多次训练，

	达到理想的训练目标。 3-2、看会视频：系统自带 4 大类型 20 个常见心理问题的减压视频，来访者可以通过该模块进行自助调节； 科普学习类： （1）呼吸肌肉放松指导：时长 10 分钟的真人语音演示视频，通过全身主要肌肉收缩-放松反复交替训练，帮助体验放松的感觉 （2）冥想肌肉放松训练：时长 15 分钟的真人语音演示视频，生理采集，通过进行平缓、深大、有节律性地呼吸，帮助平静心情，放松身体。 （3）想象放松训练：时长 9 分钟的，以真人解说引导、生理采集，舒适的场景音乐以及生理采集仪，通过唤起宁静、轻松、舒适情境的想象和体验，帮助进入放松状态。 （4）心灵净化指导：时长 9 分钟的，以真人解说引导、生理采集，舒适的场景音乐，想象你在辽阔的公路，带上翅膀飞向天空，忧伤和烦恼统统滑走，与大自然融合一体，达到心灵净化。 （5）躯体放松指导训练：时长 8 分钟的，配以真人解说引导、生理采集，想象有一股强电流流向全身每个部位（头、眼、耳、口、）慢慢疏导全身，形成一个闭合电路，流向每一寸肌肤，达到婴儿般睡眠。 （6）心理减压操训练：时长 6 分钟的，以真人解说引导、生理采集，里面包含几种整理运动操（蝴蝶拍、手指操、耳部按摩操、平行练习）缓解用脑过度，改善记忆力衰退，全身放松，达到真正放松的效果。 心理学类：提供了 5 个心理类相关减压视频； 失眠类：提供了 5 个有效缓解失眠调节视频； 会心一笑：提供了 5 个轻松搞笑类视频，快速缓解压力情绪； 3-3、身心放松调节：一款画面精美、背景丰富的调节训练，高度视化的结果反馈可以帮助训练者在压力情境中更好地控制情绪，长期练习，达到提高压力调节能力的效果。训练项目体现了自主平衡的协调状态对过度压力和负面情绪的释放、注意力的集中、快速反应、记忆等几方面所起到的有效影响。 5、科普小站：百科小能手，具有 68 个小知识，内容丰富、开拓眼界！ 6、测试数据：数据图文化训练报告：训练报告以图形加文字方式显示，清晰记录训练者整个放松过程各类生理指标的数值、变化曲线，以及相关放松训练评价文字和参考建议。报告导出 WORD 和图片。 设备管理：包含用户管理、班级/部门管理、管理员管理、自定义上传、设备管理等功能，对用户进行查看，编辑，修改新增用户，自行添加音乐和视频。 【硬件参数】： 音乐放松椅：震动按摩，扶手自带隐形收纳盒。产品规格
--	--

		椅背收起尺寸：100CM×90CM×100CM；椅背展开尺寸：160CM×90CM×60CM；产品净重：45KG； 额定载重量：100KG；电源：220V；额定频率：50Hz。 音乐播放系统：蓝牙音响，无线连接，沉浸式体验。 电脑运行系统：双核 CPU，4G 内存，500G 硬盘。 移动工作台：底部带滚轮，随意移动。
多感官训练区		
1	动感彩轮	功能： 风车的左右旋转吸引游戏者的视觉感官专注及追视，提升游戏者手眼协调的基本眼球追踪能力。类似风车的旋转、变色刺激视觉神经，吸引视觉感官专注及追视，提升手眼协调能力和视觉追踪能力，增强视觉分辨和思维判断能力。 技术参数： 1、产品下方 4 个按键，控制一种彩轮变幻模式，速度，方向及开关机 2、电子箱 1 件，环保型 ABS 材质，一体成型，无棱角，亮光烤漆工艺。 3、输入电压：220VAC。工作电压：12VDC。 4、尺寸：600*900*120mm
房屋装饰部分		
装饰部分	墙面专业配套装置	墙面线管布置及涂料防潮
	LED 灯、插座安装等	包括：LED 灯安装、开关盒接线盒，各电器设备电源控制开关及电线、电缆等安装，集成控制各项设备，漏电保护；
	装饰布置	面积：根据现场实际情况进行定制装修、室内装修： 1、墙面处理（腻子粉刮平、环保乳胶墙面处理）、室内拆除、粘地砖、墙角保护、窗帘定制安装等