

职业女

五

乙方: 河南超星数图信息技术有限公司

合同条款无重大违约情形。
X 皓 -

洛阳职业技术学院（甲方）超星一体化教学平台服务项目（项目名称）委托晟合（洛阳）工程管理咨询有限公司（代理机构名称）进行了政府采购。按照采购程序确定乙方为中标单位。现甲乙双方依法签订本合同。

第一条 合同文件

下列与本次采购活动有关的文件及附件是本合同不可分割的组成部分，与本合同具有同等法律效力，这些文件包括但不限于：

- 1.（洛采单一-2023-22）中标通知书
- 2.（洛采单一-2023-22）招标采购文件
- 3.投标文件
- 4.乙方在投标时的书面承诺
- 5.合同补充条款或说明
- 6.保密协议或条款
- 7.相关附件、图纸及电子版资料

以上文件内容约定不一致的，按上述编号顺序确定其效力优先性；同一编号的不同文件约定不一致的，以时间在后者为准。

第二条 合同内容

服务名称：详见合同附件中《服务一览表》

第三条 合同总金额

本合同服务总金额：¥ 697000 元。

大写：陆拾玖万柒仟 元。

分项价款在《服务一览表》中有明确规定。

本合同总价款包括服务期间必须的日常物料、易耗品、工具、调试费、培训费等乙方为完成本合同全部义务所需的一切费用。

本合同执行期内因工作量变化而引起的服务费用的变动，在双方事先协商一致的前提下签订补充合同，但因此而增加的服务费用不得超过原中标金额的 10%。

第四条 权利义务和质量保证

1. 甲方保证服务期间，对乙方工作给予必要的支持，提供水、电接口和场地等必须的基础工作条件。如乙方有需要，还应提供履行合同所必需的有关图纸、数据、资料等。没有甲方事先同意，乙方不得将甲方资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围内。

2. 乙方保证所提供的服务或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的知识产权或其他任何法律权利。一旦出现投诉、索赔或诉讼，乙方应承担全部责任并赔偿甲方因此遭受的全部损失（包括但不限于甲方为处理前述事宜所支出的罚款、和解费、赔偿、诉讼费、律师费、调查取证费、鉴定费、差旅费等）。乙方保证服务不存在危及人身及财产安全的隐患，不存在违反国家法规、法令、法律以及行业规范所要求的有关安全条款，否则应承担全部法律责任。



第五条 付款方式

1. 本合同项下所有款项均以人民币支付。

2. 乙方向甲方提交下列文件材料，经甲方审核无误后支付采购资金：

(1) 经甲方确认的发票；

(2) 经甲乙双方确认签署的《验收报告》(或按项目进度阶段性《验收报告》)；

(3) 其他材料。

3. 款项的支付进度以招标采购文件的有关规定为准。如招标采购文件未作特别规定，则付款进度应符合如下约定：

验收合格后支付至合同总价的 100 %。

4. 如遇甲方放假、财政封账、财政支付中心手续/头寸问题等因素暂时无法支付的，付款期限顺延，不属于甲方违约。

第六条 履约保证金

1. 乙方在签订本合同之日，向甲方提交合同履约保证金 / 元(履约保证金的数额不得超过政府采购合同金额的 10%)。

2. 履约保证金有效期为甲乙双方最终验收后 1 个月内。到期后，甲方向乙方无息退还。

3. 如乙方未能履行、或未能完全履行合同规定的义务，甲方有权从履约保证金中取得补偿。履约保证金扣除甲方应得的补偿后的余额在合同期满后 / 天内无息退还乙方。

第七条 验收

1. 服务期限：2025年11月25日 至 2026年11月24日。

服务地点：洛阳市伊滨区科技大道6号。

验收时间：甲方指定时间。

验收地点：甲方指定地点。

2. 乙方应对提供的服务成果作出全面自查和整理，并列清单，作为甲方验收和使用的服务条件依据，清单应随提供的服务成果交给甲方。

3. 验收时，甲乙双方必须同时在场，乙方所提供的服务不符合合同内容规定的，甲方有权拒绝验收。乙方应及时按本合同内容规定和甲方要求免费进行整改，直至验收合格，方视为乙方按本合同规定完成服务。验收合格的，由双方共同签署《验收报告》。在经过两次限期整改后，服务仍达不到合同文件规定内容的，甲方有权拒收，并可以解除合同；由此引起甲方损失及赔偿责任由乙方承担。

4. 甲方可以视项目规模或复杂情况聘请专业人员参与验收，大型或复杂项目，以及涉及专业服务内容的应当邀请国家认可的第三方质量检测机构参与验收，也可以视项目情况邀请参加本项目投标的落标人参与验收。

5. 如根据项目实施情况需要分阶段验收，则双方分阶段签署《验收报告》。

6. 如果合同双方对《验收报告》有分歧，双方须于出现分歧后 3 天内给对方书面声明，以陈述己方的理由及要求，并附有关证据。分歧应通过协商解决。

7. 甲方签署《验收报告》主要针对乙方货物或服务的表面形式指征，《验收报告》并不免除乙方的质

量保证责任。如甲方后期发现货物、服务有内在质量问题的，可以随时提出主张。

第八条 项目管理服务

乙方应组建技术熟练、称职的团队全面履行合同，并指定不少于一人全权全程负责本项目服务的落实，包括服务的咨询、执行和后续工作。

项目负责人姓名：白洁利；联系电话：13721612346。

第九条 售后服务

1. 乙方提供服务的质量保证期为自服务通过最终验收之日起12个月。若国家有明确规定的质量保证期高于此质量保证期的，执行国家规定。

2. 服务期内，乙方应提供相关服务支持。对甲方所反映的任何服务问题在1日（小时）之内做出及时响应，在1日（小时）之内赶到现场实地解决问题。若问题在1工作日（小时）后仍无法解决，乙方应在2日（小时）内免费提供服务的补偿、替换方案，直至服务恢复正常。

3. 乙方必须遵守甲方的有关管理制度、操作规程。对于乙方违规操作造成甲方损失的，由乙方按照本合同第十二条的约定承担赔偿责任。

4. 若乙方未按上述约定提供售后服务，甲方有权安排第三方替代服务，所有支出的费用由乙方全额承担。

第十条 分包

除招标采购文件事先说明、且经甲方事先书面同意外，乙方不得分包、转包其应履行的合同义务。

第十一条 合同的生效

1. 本合同经甲乙双方授权代表签字并加盖公章或合同专用章后生效。

2. 生效后，除《政府采购法》第49条、第50条第二款规定的情形外，甲乙双方不得擅自变更、中止或终止合同。

第十二条 违约责任

1. 乙方所交付服务成果不符合本合同规定的，甲方有权拒收，乙方在得到甲方通知之日起1个工作日内采取补救措施，逾期仍未采取有效措施的，甲方有权要求乙方赔偿因此造成的损失或扣留履约保证金；同时乙方应向甲方支付合同总价10%的违约金。

2. 甲方无正当理由拒收服务，甲方应向乙方偿付拒付服务费用1%的违约金。

3. 乙方无正当理由逾期交付服务的（含服务不合格采取补救措施的时间），每逾期1天，乙方向甲方偿付合同总额的1%的违约金。如乙方逾期达20天，甲方有权在计收逾期违约金的同时解除合同，甲方解除合同的通知自到达乙方时生效。在此情况下，乙方给甲方造成的实际损失高于违约金的，对高出违约金的部分乙方应另行予以赔偿。

4. 甲方未按合同规定的期限向乙方支付合同款的，每逾期1天甲方向乙方偿付欠款总额的1%违约金，但累计违约金总额不超过欠款总额的5%。

5. 其它未尽事宜，以《民法典》和《政府采购法》等有关法律法规规定为准，无相关规定的，双方协商解决。

第十三条 不可抗力



甲、乙方中任何一方，因不可抗力不能按时或完全履行合同的，应及时通知对方，并在3个工作日内提供相应证明，结算服务费用。未履行的部分是否继续履行、如何履行等问题，可由双方初步协商，并向主管部门和政府采购管理部门报告。确定为不可抗力原因造成的损失，免于承担责任。

第十四条 争议的解决方式

1. 因服务质量问题发生争议的，应当邀请国家认可的质量检测机构对服务进行鉴定。服务符合标准的，鉴定费由甲方承担；不符合质量标准的，鉴定费由乙方承担。

2. 在解释或者执行本合同的过程中发生争议时，双方应通过协商方式解决。

3. 经协商不能解决的争议，双方可选择以下第①种方式解决：

①向甲方所在地人民法院提起诉讼；

②向洛阳仲裁委员会提出仲裁。

4. 在法院审理和仲裁期间，除有争议部分外，本合同其他部分可以履行的仍应按合同条款继续履行。

第十五条 其他

符合《政府采购法》第49条规定的，经双方协商，办理政府采购手续后，可签订补充合同，所签订的补充合同与本合同具有同等法律效力。

本合同一式陆份，甲、乙双方各执叁份。

甲方：

名称：洛阳职业技术学院（盖章）

地址：洛阳市伊滨区科技大道6号

法定代表人（签字）：

授权代表（签字）：张亚伟

开户银行：洛阳银行营业部

乙方：

名称：河南超星数图信息技术有限公司（盖章）

地址：河南自贸实验区郑州片区（郑东）金水东路85号

雅宝东方国际广场1号楼9楼903号

法定代表人（签字）：于国章

授权代表（签字）：

开户银行（基本账户）：交通银行股份有限公司郑州自贸区分行

银行帐号：676810350000000212223001

银行帐号（基本账户）：411899991010004453719

时间：2025年11月24日

附件：服务一览表

序号	服务内容	详细要求	服务期
1	超星尔雅 通识课程 服务	网络通识课程总课程数量536门，课程内容覆盖综合素养类、个人能力类、个人成长类、创新创业类、公共必修类、个人发展类、专业导学类、经典导读类等 8 个类型。 1. 综合素养类课程 我司所提供的综合素养类课程，按照文学、哲学、历史、艺术、社会、科学、国学为顶层设计依据，打破专业视野的局限，帮助学生理解经典理论与经典著作，对人类、社会、文明、国家与世界的永恒问题进行思考，引导学生逐渐形成对人类面对的共同问题的理解力，培养学生理性审视生活并逐步改造的能力。 2. 个人能力类课程 我司所提供的个人能力类课程以就业为导向，以能力为本位，以职场生活为教学内容，以行为引导为教学方法，弥补专业教育模式带来的缺憾，提升中国大学生的综合就业力和职业适应力，帮助大学生更好地应对知识经济与信息化社会所带来的挑战，实现成功就业。 3. 个人成长类课程 我司所提供的个人成长类课程以大学生的身心健康发展为导向，通过对安全意识、生理健康、心理健康、职业规划、公民素质等领域。 4. 创新创业类课程 我司所提供的创新创业类课程紧扣国家政策，围绕提高大学生创新创业实战能力的目标，构建包括必修和选修、基础和进阶、理论与实战的创新创业课程体系。 5. 公共必修类课程 我司所提供的公共必修类课程收录了教育部规定	1年

的高校必修科目,包括思政、军事理论、大学生创业基础、形势与政策等。

6. 个人发展类课程

我司所提供的个人发展类课程覆盖研究生考试必考的英语、数学、政治三类课程,辅助学生毕业后个人长期发展与深造。

7. 专业导学类课程

我司所提供的专业导学类课程主要针对入学新生,向学生介绍所在类型专业的基本介绍、学业规划、升学建议、就业指导、创业教育、经验分享等内容。

8. 经典导读类课程

我司所提供的经典导读类课程阅读作为通识教育不可或缺的一部分,受到国内外大量高校的认可。经典导读类课程导读书目精选经典,广泛涉及哲学、历史、文学、艺术、社会、科学、国学各领域,通过一课一书的形式,让学生通过精读一本书洞悉一种思想,了解一个领域。

9. 课程数量要求

我司所提供的课程数量满足学校开课需求,在课程大类基础上,满足各二级分类最低课程数量需求,同时满足备注标注要求。其中,将一门课程拆分为上、下或多个部分,将同一教学团队教授的课程剪辑为不同版本等情况均计为 1 门课程。一门课程只得归入一个二级分类类别。

各类别具体数量要求如下:

课程大类	二级分类	最低备选课程数量	备注
综合素质类	中国的历史与文化	10	

			其他国家（地区）的历史与文化	10		
			八大鉴赏	10	与教育部文件要求课程名称保持一致，应提供部分不同版本以备筛选	
			中国文学	10	包括：古代文学、现代文学	
			基础科学	10	包括：数学、物理、化学	
			经济学	10		
			传统中华文化	10	包括：文化概论、饮食、器物、礼仪	
			中外文化对比与跨地区文化交流	5		
			文化史	5		
			心理学	5		
			西方哲学	5		
			外国文学	5	包括：古代文学、现代文学	
			美术	5	包括：中国美术赏析、西方美术赏析、美术概论	
			音乐	5	包括：音乐审美、古典音乐、中国民乐、流行音乐	
			影视与表演艺术	5	包括：戏曲、戏剧、电影、舞台表演	

			生态文明	5	包含垃圾分类内容	
			地球与宇宙	5		
			计算机科学	5		
			人工智能	5		
			机械	5		
			科学史与科学文化	5		
			生命科学	5		
			饮食与健康	5		
			社会学	5		
			管理学	5		
			营销与商业	5		
			中国社会建设与发展	5		
			法律基础	5		
			传统中华著作	5		
			传统中华技术	5	包括中医相关内容	
			传统中华思想	5		
			伦理学	4		
			美学	3		
			建筑与设计	3		
			工程科学	2	包含：工程伦理	
			符号学	1		
			知识论	1		
			逻辑学	1		
		个人能力类	健康管理	10		
			人际交往	10		
			学习能力	8		
			职场生涯	8		

			学术写作	6	论文内容指导或学术伦理规范
			第二语言	6	除汉语外其他语言均可
			思维训练	5	
			生活技能	5	
		个人成长类	健康教育	1	符合教育部课程大纲要求
			生理健康	4	
			心理健康	4	
			职业与就业	5	
			学习与成长	2	
			恋爱与生活	4	
		创新创业类	创业理论基础	4	
			创业案例访谈	4	
			创业技能训练	4	
			创新思维方法	3	
			创业课程思政	1	符合课程思政设计思路，强调创新精神与国家发展
			创新创业大赛	1	针对创新创业大赛设计课程
		公共必修类	大学语文	1	内容覆盖面完整，不得使用单一朝代、单一文体课程替代
			大学体育	1	内容覆盖面完整，单门课程涉及体育项目不得少于 5 个
			大学美育	1	内容覆盖面完整
			大学物理	1	内容覆盖面完整

			高等数学	1	内容覆盖面完整	
			大学计算机	2	内容覆盖面完整，不得使用单一软件、特定类型软件课程替代	
			习近平思想	2	内容覆盖面完整	
			军事理论	2	符合教育部最新大纲要求	
			国家安全教育	1	内容覆盖面完整，不得使用人身安全、财产安全课程替代	
			劳动教育	2	课程主题需为国家规定劳动教育类课程，以劳动理论及劳模精神传播为主	
			考研数学	1	针对考研学习	
			考研政治	5	针对考研学习，每年更新一次	
			考研英语	2	针对考研学习，每年更新一次	
			理工类专业	5	介绍专业学习内容及就业相关信息，非专业基础知识导论	
			人文类专业	2	介绍专业学习内容及就业相关信息非专业基础知识导论	
		个人发展类	社科类专业	2	介绍专业学习内容及就业相关信息业基础知识导论	
			国学类	10	每门课程只导读 1 本著作	

	科学类	4	每门课程只导读 1 本著作
专业 导	哲学类	2	每门课程只导读 1 本著作
学、经典 导读 类	社科类	2	每门课程只导读 1 本著作

10. 课程其他要求

我司所提供课程的师资来源：包含双一流高校、中国科学院、中国工程院、中国社会科学院、国外知名高校等国内外知名院校和科研机构。

版权问题：我司所提供的课程已解决课程版权事宜，不会给学校带来版权纠纷，不会因为相关争议影响学校正常使用。

课程视频：我司所提供的课程为高清拍摄，可在线以 720P 以上清晰度流畅播放；外语课程已配备简体中文字幕；视频中配备图片等富媒体素材帮助学生；除特殊情况外，视频长度控制在 15 分钟左右。

辅学资源：我司所提供的每门课程除了完善的教学视频外，还包含与本门课程相关的图书及专题，以丰富学生的课外学习。相关电子版参考文献 10 册、专题 4 个。

课程题库：我司所提供的课程除公共必修课程外，所有课程题库均包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题等五种题型。课程视频数量多于 20 个的，每门课程配套题库题目数量不少于 120 道。试题更新频率每学年一次，以系统标注题库上传时间为准。为提高考核的科学性，日常作业题目与期末考试题目有所区别，题库中明确表明两类题目区分。

我司所提供的课程中的期末考试提供难、中、易三种难度供用户选择。其中难度为“易”的试卷需包括

		单选题、多选题、判断题三种题型；难度为“中”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题四种题型；难度为“难”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题 1. 学校教学管理功能要求 我司支持为学校专属站点和域名，并能和学校网络教学平台实现数据互通，支持定制学校个性化课程网站，学生可通过个性化网站进行登录。站点数据独立存储、独立维护，保障各学校站点之间互不冲突。所有数据实时备份，保障数据安全。 我司支持各站点更新维护，并保证更新维护不影响数据。 我司支持实现统一用户授权和单点登录的对接，支持直接用教务系统账号、密码登录。 我司通识课平台支持设置管理员、教师、学生三个用户角色并赋予不同用户权限：管理员可以添加、编辑、锁定、删除二级管理员、教师和学生账号；可以模拟教师和学生登录；教师可以在课程下添加和删除学生，后台数据同步更新。 我司通识课平台支持学生在教务系统选课，再将选课数据导入平台。 我司通识课平台支持在平台上自主选课，支持学校根据需要限定每人选课门数、学分数上限以及每门课程选课人数上限。支持学生选课前试听课程。支持限时退选，教师可设置是否自主选课，是否允许退选。平台支持必修课直接导入。 我司通识课平台支持管理员、教师自主设置本校课程开课、结课时间。有权对课程、通识教育广场内容进行增加或修改。 我司通识课平台平台支持学生信息数据的统一导
--	--	--

		入与学习成绩的统一导出，提供数据模板。 我司通识课平台考核包含视频、作业、考试、在线阅读多个维度，能根据学校需要统一设置，也能根据不同课程分别设置。 我司通识课平台支持对助教教师及学生的行为进行记录与分析。包括学生使用各模块学习的时间分配、学习次数，学生学习教学资料、参与辅助教学的情况汇总；提供教师工作行为记录分析，包括教师使用各模块教学的时间分配、教学次数。 我司通识课平台采用多种手段对某一课程的教学效果进行在线实时统计，对班级成绩进行统计分析，对教师、学生行为进行统计分析，支持表单和图表样式显示结果，可以导出统计结果。 我司通识课平台支持课程评价与问卷调查功能。 我司平台支持人脸识别功能。在学生学习过程中，根据课程任务点数量，随机弹出数次人脸识别要求，引导学生做指定动作，识别身份。 2. 学生在线学习要求 我司所提供的课程视频支持闯关式教学。学生必须完成当前任务后方可进入下一环节。系统支持一键式取消闯关模式，在取消闯关模式后学生可自由进行学习。 我司课程支持复习模式，允许学生自由学习。 学生在线学习课程时支持进度记忆，支持防止拖拽、防止跳集观看，支持当前活动窗口探测、防止观看课程时进行其他活动。系统支持取消防拖拽、防跳集、当前窗口探测等功能；支持长时间无活动自动停止播放。 我司通识课平台支持课程视频中插入考题，学生必需回答正确才可继续观看。 我司通识课平台支持在线考试功能，在线考试需支	
--	--	--	--

	持人脸识别等防作弊功能。 我司通识课平台支持设置答疑模块,由教师决定是否开放。如开放,则允许学生进入答疑专区,由专人回答学生疑问。 我司通识课平台支持学生进行在线电子书阅读,可对接学校数字图书馆,允许学生自主拓展学习。 我司通识课平台课程支持直播和拓展阅读的功能,并能将这两项纳入学生考核体系。 我司通识课平台通识教育广场知识点支持搜索功能,允许学生对知识点进行搜索。 我司通识课平台通识教育广场支持查看人气知识点、推荐知识点。 通识教育广场积分相关数据及规定需允许学生随时查看。查看内容包括积分规则、累计总积分、今日积分、已累积学习天数、个人积分明细。 通识教育广场支持学生查看个人学习记录,包括该次学习记录对应的知识点名称、学习时间、学习进度,方便学生随时继续学习或进行复习。 通识教育广场学习完一个知识点后,系统应根据学生所学知识点内容,推荐 2 个相关知识点供学生选择学习。 3. 教师教学管理功能要求 我司教师教学管理功能支持教师发布各种通知,并实时推送到学生的各个终端; 系统自动反馈通知阅读情况,教师可在线查看。 我司通识课平台灵活支持选课学生增删改操作。 我司通识课平台教师支持设置课程的发布模式:包括闯关教学模式与自由学习模式,可选择一次性发布学习任务 and 分批自动发布学习任务。 我司通识课平台课程可以无缝链接到学校图书馆	
--	--	--

	资源，可根据课程需要向学生推送相关学习资料。 我司通识课平台教师可以选择部分文档进行分享，作为参考资料。 我司通识课平台课程中，除了平台自带题库外，支持教师自己出题，进行发布考核，并纳入考核方案，所有习题自动生成题库。支持题库批量上传和下载。 我司通识课平台课程中，支持教师在线组卷并发布考试，支持线上试卷导出打印。 我司通识课平台课程中，支持客观题在线自动批阅，主观题人工批阅。 我司通识课平台支持根据考核标准进行成绩自动统计。 我司通识课平台教学结束后支持课程归档。 我司通识课平台支持自助式考试与机房统一考试，机房统一考试提供客户端系统。 我司通识课平台支持教师在线查看数据统计，包括课程信息总览、每名学生学习详情、课程访问曲线、各项进度和成绩，支持成绩导出和线下成绩导入。 我司通识课平台通识教育广场中，支持教师根据自身需求，将特定知识点设置为推荐知识点，引导学生学习。 我司通识课平台通识教育广场中，为了引导学生合理选择学习形式，管控学习进度，支持教师在专用后台设置只适用于本校的总积分、视频观看时长总积分、阅读时长总积分、测验题答题总积分的最低值，以及每日获得总积分、笔记每日积分、讨论每日积分的最大值。 通识教育广场中，支持教师在专用后台随时对学生个人积分进行查看，并导出相关数据。可查看的积分类型包括但不限于：总积分、登录积分、视频观看积分、	
--	---	--

	阅读积分、讨论积分、笔记积分、总分达标情况。 4. PC 端学习空间功能要求 我司支持为每个教师与学生提供一个个性化学习空间。 我司通识课平台学习空间可集成各种个性化信息与应用，支持提供 APP 接口。支持学校或第三方可以开放一些应用放到应用中心，学生和老师可以将其添加到自己的学习空间。 我司通识课平台学习空间具备以下功能和应用：日程管理、课程管理、PBL 教学、资源专题、学习笔记、报刊订阅、个人云盘、小组交流等。 我司通识课平台学习空间支持展现学生已经选学的全部课程或教师开设的全部课程。 5. 移动教学功能要求 我司支持 iOS 和安卓两个平台，支持手机和平板电脑等设备，实现在线移动学习、讨论、答疑、交互等功能。 我司支持移动端与 PC 端学习进度、学习数据保持同步，教师可以对课程和学生进行统一管理。 我司支持手机直播功能，学生可以通过移动端参加网络课程在线直播，并且可以在观看直播的同时，参与教学互动。 我司支持在线学习及过程监控，防止拖拽，防止跳集。 我司支持在线完成作业、讨论、答疑、考试等操作。 我司支持在线阅读相关电子书，同步记录学生的阅读进度，并将阅读计入到考核当中。 我司包含个人移动学习评价系统，根据使用量、笔记量、订阅量、阅读量等进行排名、评级，从而激励学习行为。	
--	---	--

		我司支持手机端统一考试功能。 我司支持用户基于学习进行社交,支持学习动态分享,支持跨校交流,支持用户自由组建基于学习或兴趣的小组或社区。 我司支持学习笔记管理、编辑、分享,支持笔记文件夹共享,支持相互评论和转发。 我司支持富媒体资源专题在线制作和订阅。	
2	超星一平三端智慧教学系统服务、超星无纸化考试系统服务	完全响应。 我司满足智慧教学系统所有功能基本要求: 我司智慧教学系统应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式,是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。系统满足以下所有基本要求: 1. 系统支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程,实现了信息技术与教学过程的深度融合。 2. 成熟稳定的软件产品,具有国家软件著作权登记证书,已在不少于300所高校部署使用。 3. 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署,满足超过万人在线学习的性能要求。 4. 我司系统采用B/S结构,基于J2EE架构,页面采用Web2.0 AJAX开发,不需要另行安装插件就可以支持IE9及以上版本、safari、Firefox、chrome等浏览器。 5. 具有先进性、可移植性、开放性和兼容性,支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。 6. 我司系统支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机	1年

	制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。 7. 我司系统不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。 8. 我司系统全面支持学生的自主学习与合作学习，体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位，为学生构建自主学习、主动探索的环境，教师通过组织学习材料，实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。 9. 我司系统支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、直播课堂等多种网络教学模式。 10. 我司系统具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能，以适应不同的访问终端（Android, iOS）；所有文档资源自动转码成flash格式播放，视频类资源系统自动转码为mp4、flv等多种格式。 11. 我司系统具有强大的交流协作功能，提供同步、异步的交流讨论工具，使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，从而提高网络学习的效果和质量。 12. 我司系统提供角色管理：支持建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员可根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。 13. 我司系统提供权限管理：支持每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。 14. 我司系统提供机构和用户管理：支持管理员批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。 15. 我司系统提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在	
--	---	--

		线编辑器。提供精确的学习进度监控信息，实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。 16. 我司系统提供专门的APP移动客户端，需支持iOS和Android系统。与网络教学平台能够对接，进行在线课程的学习、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理，支持课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、直播等功能。 17. 我司系统提供专门的教室端，支持PPT投屏及课堂互动功能，PPT投屏演示保留动画效果，播放流畅，在投屏演示时随时可发起签到、投票、测验、抢答、选人、讨论、测验、问卷等多种课堂活动，活动内容可大屏显示。PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。 18. 我司系统提供专属的管理端，方便管理者随时查看教学运行情况、教学预警、办公应用、综合管理等 1. 网络教学平台功能要求 1.1 PC端网络课程建设 1) 我司系统网络课程建设模块支持利用慕课纸编辑器制作富媒体课程，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。 2) 我司系统网络课程建设模块提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。 3) 我司系统支持开始建课前，选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，也可以选择模板导入形式创建课程目录，提升建课效率。 4) 我司系统课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。支持发布通告、课程资料、任	
--	--	--	--

		务、教学资源链接、教师简介等信息。支持任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，支持上传课程片花。 5) 支持课程负责人指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。 6) 我司系统支持教师通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持引用图书馆资源和联盟共享资源。 7) 我司系统支持课程教学流程管理，在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，支持在单元学习完成后布置作业，在章节学习完成后安排考试。 8) 我司系统支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元支持设置多个标签页。 9) 我司系统课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。 10) 我司系统支持直接将从word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。 11) 我司系统支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、	
--	--	--	--

	wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。 12) 我司系统支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。 13) 我司系统支持超大文件（2G以上）上传并可断点续传。 14) 我司系统支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。 15) 我司系统支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。 16) 我司系统支持视频中任意时间点插入图片或PPT：支持在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。 17) 我司系统支持视频的虚拟剪辑，支持将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。 18) 我司系统提供可视化的公式编辑器，支持在线进行公式的录入与编辑。 19) 我司系统支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。 20) 我司系统支持知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。 21) 我司系统支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。 22) 我司系统提供课程编辑的详细操作日志和学生	
--	---	--

	退课日志，便于追溯问题、查找原因。 1.2 教学互动 1) 我司系统支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。 2) 我司系统教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监控。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。 3) 我司系统学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。 4) 我司系统提供功能强大的辅助教学活动的功能，包括但不限于比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。 1.3 学习过程控制与管理 1) 章节知识点学习推送控制 我司系统支持教师针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。 2) 任务驱动式的进阶式学习 我司系统支持教师将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需	
--	---	--

	要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。 3) 学习过程的监督和跟踪 我司系统支持跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。 4) 视频播放控制 我司系统支持课程的教学视频文件的“防拖拽和防窗口切换”功能，视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。 5) 证书发放功能 我司系统支持教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。 6) 课程复习模式 我司系统支持教师在开课时设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。 1.4 教学资源管理 我司系统支持教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。 1) 教学资料 我司系统支持教师对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据	
--	---	--

	课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。 我司系统支持教师直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。 2) 教材教参 我司系统支持教师从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。 3) 推荐视频 我司系统支持教师从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。 4) 题库管理 我司系统支持教师创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、投票题等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。 我司系统题库导入支持excel及word格式的模板方式导入。 5) 作业管理 我司系统支持教师创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。 6) 试卷管理 我司系统支持从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。 1.5 教学互动功能 1) 作业 a) 我司系统支持作业来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的
--	---

		功能。 b) 我司系统支持教师随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。 c) 我司系统作业支持生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。 d) 我司系统作业支持进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。 e) 我司系统作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。 f) 我司系统支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。 g) 我司系统教师支持随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。 h) 我司系统支持作业的详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。 i) 我司系统作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。 j) 我司系统支持对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊。 k) 我司系统支持对未提交作业的学生，进行督促，发放督促通知。 l) 我司系统作业支持指定发送给某个人的功能，实现有针对性的教学管理。 m) 我司系统支持章节测验、作业的相似度查询功	
--	--	---	--

		能。 2) 测验与考试 a) 我司系统支持为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。 b) 我司系统支持随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。 c) 我司系统支持教师发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目支持来源于题库、试卷或自定义。 d) 我司系统支持对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。 e) 我司系统支持设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。 f) 我司系统对于同一套试卷，支持设置考题乱序，防止学生作弊。 g) 我司系统支持学生的错题自动进入错题本，学生可以从题库和错题本中选题进行自测。 h) 我司系统支持对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。 i) 我司系统支持设定随机验证码的功能，学生进入考试前需输入验证码，从而实现对学生的身份认证。 j) 我司系统支持考试客户端功能，支持客户端独立进行考试。 3) 通知	
--	--	---	--

		我司系统支持教师在课程中发布课程通知。 我司系统移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。并且可与移动端打通，无缝对接。 4) 讨论 我司系统支持学生和教师在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。 我司系统支持在移动端建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。 5) 笔记 我司系统支持学生在学习某一个章节时，针对此章节做笔记。 我司系统支持移动端记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。 1.6 统计功能 1) 分布图 我司系统支持对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容； 2) 综合统计 我司系统支持查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。 3) 成绩统计	
--	--	---	--

	我司系统支持课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，导入课堂互动的成绩如签到、课堂互动、阅读、直播等课堂成绩，保证学生的成绩更加全面。 4) 章节测验统计 我司系统支持进行章节测验中全部已交人数的统计、支持统计未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。 5) 视频观看统计 我司系统支持统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，支持进行任何人观看某一视频的总观看时长的统计。 我司系统支持统计每门课程的学生的视频观看详情，包括哪些学生看了，看了几遍，观看日志，哪些学生没看。 我司系统支持统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学生的学习情况。 1.7 学习空间 我司系统支持学习、互动、考试、评价等通过空间完成，教师空间包含所教的课，学生空间包含所学的课。 学习空间包含以下APP： 1) 日程表 我司系统支持日程表的编辑、及查看自己的日程。 2) 云盘	
--	---	--

		我司系统支持将文件上传至云盘中，云盘容量150G，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，支持设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。 3) 小组 小组是就某一类话题或兴趣点(例如计算机、电影、电子产品等)跟别人交流的场所。支持用户自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。 4) 问卷调查 我司系统支持学校、老师向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。 5) PBL教学 我司系统支持PBL教学，以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。包含以下功能便于开展此类教学。 a) 分组管理 我司系统支持与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。 b) 小组文件管理	
--	--	--	--

		我司系统支持小组教师上传小组文件;下载某时间段内某小组所有文件;小组教师可以批阅本小组学生的文件;小组学生查看批阅信息。 c) 小组论坛 我司系统支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题;支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题;允许小组教师 and 小组学生查看其他小组论题。 d) 小组评价 我司系统支持小组评价以小组为单位组织,小组内可以相互评价及查看评价结果;允许课程教师查看所有小组的评价;当小组成为历史小组时,其小组评价记录也进入历史小组;评价表格既提供量化指标评价也需要提供主管评语录入;支持教师对本组学生的评价;支持学生对本组其他学生的评价,支持学生自评;其中互评中学生姓名匿名显示;可查看本次以及历次评价结果及统计。 1.8 网络教学门户网站 我司为学校建设个性化门户网站,用来展示学校精品课程,发布新闻公告,活跃班级信息、名师风采展示等,个性化导航栏支持自定义配置。 1) 支持信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。 2) 支持精品课程的展示以及后台推荐控制功能。 3) 支持具备多种资源排行展示,如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。 4) 支持展示本校教学组织体系、专业设置及本校课程。 5) 可以对本校课程进行搜索。 1.9 专业教学备课资源库	
--	--	--	--

		1) 全国课程资源库 我司全国课程资源库整合了全国高校各院系的本、专科课程信息，课程目录包含教育部规定的13个学科门类，大于1.5万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、视频讲座等。 2) 备课资源库 我司所提供的备课资源库支持与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。至少包含如下资源： a) 包含100万种电子书，支持进行在线阅读，或进行文字摘录 b) 包含15万集学术视频，包含名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放， c) 包含不少于300万个文档。 1.10 直播客户端系统 1) 我司系统支持手机端及pc端发起直播 2) pc端需支持win7，win10系统 3) pc端具备独立的客户端，教师可通过客户端开展直播活动 4) 直播系统支持连麦功能，教师可以进行连麦 5) pc端支持移动端扫码登录软件。 6) 支持摄像头，图片，视频，共享屏幕模式直播。 7) 我司系统支持同步文档演示功能，可以通过客户	
--	--	--	--

	端把文件直接上传然后演示文档内容，同步直播展示的便捷性。 8) 我司系统支持直播后自动生成回放内容。 9) 我司系统支持在个人空间内查询直播数据和记录。 2. 终端应用要求 2.1 教室端要求 1) 我司系统支持手机端投屏功能，不局限于同个WIFI网络实现，不需要使用数据线或其他投屏设备，无需再次下载任何软件，直接实现智慧课堂的进行。 2) 我司系统支持通过账号登录，可以选择通过输入自己的绑定的手机号和密码，或者手机验证码来实现登录，亦可使用便捷的扫码登录实现。 3) 我司系统支持教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节，并能直接在投屏上展示结果数据。 4) 我司系统支持强大PPT演示功能，PPT投屏演示保留动画效果，播放流畅，并且有聚光灯、激光笔功能，PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。 5) 投屏过程中，支持教师使用主题讨论，系统根据所有学生的回答自动分析产生数个关键词语。 6) 教师备课：支持教师在移动端中的活动库中，设置移动教案。按照教学计划，教师可提前在上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。 7) 我司系统支持页“扫描进班”，尚未加入班级的同学，可以通过扫面班级二维码进入班级。 8) 我司系统支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示。 2.2 移动端要求	
--	---	--

	1) 我司系统具有移动客户端, 支持iOS和Android操作系统, 用于手机、Pad等智能移动终端中, 实现在线移动学习。 2) 我司系统支持PC端与移动端的学习进度保持同步, 学生在任何终端上, 都可以实现学习记录的持续性, 系统也可对任何终端的学习行为进行监控。 3) 按照教学计划, 可在移动端组织教学内容, 有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动, 可实现互动内容课堂发放并复用。 4) 我司系统支持教师发布课堂签到时, 学生直接用手机通过扫描二维码、普通、手势、位置、拍照等方式进行签到, 显示签到者位置。 5) 我司系统支持教师在课堂上发布问题, 通过抢答进行提问, 学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。 6) 我司系统支持教师通过随机选人功能选择学生回答问题, 并可以将选择结果投屏显示。 7) 我司系统支持教师在课堂上实时发布调查问卷, 学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。 8) 我司系统支持课堂结束后, 将所有课堂上发布的控件进行记录, 生成课堂历史记录。能实时查看任一活动的详细参与情况。 9) 我司系统支持基于课程形成师生互动交流群, 实时进行即时通讯, 进行讨论与交流。 10) 我司系统支持教师编辑问答题并可将题目发布到学生端, 学生可以回答问题并提交, 教师可以实时查看学生提交结果。 11) 我司系统支持教师和学生可以开展话题讨论, 利用发帖形式进行小组话题交流。 12) 我司系统支持教师在课前对资料进行云盘存
--	---

	储，课堂上支持利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。 13) 我司系统支持学生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。 14) 我司系统支持学生通过移动端作业功能可以查看作业列表，作业列表支持标示待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持查看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。 15) 我司系统支持教师通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。 16) 我司系统支持将学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。 17) 我司系统支持阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；并支持对所有精彩的内容进行分享。 18) 我司系统基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。 19) 我司系统支持按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。 20) 我司系统支持教务通知、教师课程通知、小组	
--	---	--

	通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的移动端知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。 21) 我司系统支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。 22) 我司系统支持移动端随时随地轻松方便的建课、上传课程资源、作业、考试，并且同电脑端数据实时同步。 2.3 管理端要求 1) 大数据分析系统 我司的大数据分析管理功能将教师的信息化教学加入到整个系统建设中，将教师和学生使用信息化手段教学的全过程进行数据的跟踪管理，后台进行数据的分析汇总，最终与评教管理中各评教任务进行权重的搭配，最终实现学校教学质量的监控与管理提供数据的分析展现，实时为学校的科学决策提供数据支撑。统计数据以全流程多维度的方式，贯穿课前课中课后，融合线上线上、打通课内课外，以教学数据为总线，服务于教学评估。 a) 其中大数据分析系统支持统计本校学生数量、教师数量、网络课程数量、网络课程班课数量、学校学院数量、各院系建课统计数量、各院系教师数统计情况、各年级学生数统计情况、各院系学生数统计情况等。 b) 我司系统支持统计本校中利用信息化教学手段进行师生互动的学校平均签到率情况、全校出勤率趋势统计、签到率最高的是个网络教学班的情况、签到率最低的十个网络教学班的统计情况、院系签到率的排行。 c) 支持对利用本校师生使用移动客户端以及网络教学平台的活跃度数据进行分析汇总，得到全校网络班	
--	---	--

		级活跃度的日排行榜、全校课程活跃度的日排行榜、教师使用终端的统计情况、学生使用终端的统计、各院系教师活跃度排行、各院系学生活跃度排行情况统计。 d) 支持根据教师使用移动端进行课堂教学活动中，师生互动类型的数据进行分析，可以获得，全校师生活动量日统计、全学院师生活动量日排行统计、以及教师在使用活动类型的统计、学生参与类型的统计。可展现柱状图以及雷达图的可视化形式直观表现。 e) 支持统计本校网络信息化教学建设中学院建设课程资源以及课程数的统计、以人为单位统计课程资源使用量、全校教师建课资源类型的统计、教师资源使用量的统计排行。 f) 支持管理员查看师生间操作终端的统计、课程活跃度中院系的对比、课程活跃度中课程的对比、班级活跃度中课程的对比、课程活跃时间的对比、作业平均分的对比、活跃情况时间周期的对比。 2) 大屏后台管理系统 我司系统根据学校需要支持提供学校智慧教务系统中数据统计的展示大数据屏，该展示屏可以展示整个教学与评价系统中的数据统计分析中的数据，可通过大屏或者拼接屏的形式展示学校中各项资源的建设情况，本校的数字化建设情况以及教学情况等，以最直观的方式展示学校最核心的东西。 a) 支持屏幕展示管理，后台管理可通过灵活编辑布局页面，从而依据学校展示需求更加优化的进行屏幕展示。 b) 支持活跃统计界面数据编辑，通过对活跃统计页面自定义编辑、隐藏、展示活跃范围、时间等，达到活跃统计界面的编辑管理。 c) 支持通用统计界面，通用基础数据展示的编辑、
--	--	--

		隐藏，图表数据统计范围也可从自定义归类中选择展示。 d) 支持编辑数据，数据展示来源除了通过大数据系统的采集，也支持编辑数据修正，提高了数据展示真实效果。 3) 大数据展示 a) 数据展示 我司系统支持根据学校需要提供学校教学质量监控与评价系统中数据统计的展示大数据屏中的数据，该展示屏可以展示整个评价系统中的数据统计分析中的数据，可通过大屏或者拼接屏的形式展示学校中各项资源的建设情况，本校的数字化建设情况以及教学情况等，以最直观的方式展示学校最核心的东西。 c) 支持展示全校学生数、教师数、网络课程数、本校信息化建设中资源数量、教学题库数量、学校教学质量监控与评价系统的访问情况、全校按照时间为单位的学生出勤情况、本校教育资源的建设情况、利用信息化手段师生间的互动数量。 4) 一平三端日报统计 a) 支持实现按日期统计运行课程、上线教师数、上线学生数、平台访问量等多维度统计数据。 b) 支持按日期查看课程数据、教师数据、学生数据等多维度数据。 c) 课程维度支持管理者自定义日期查看当日自建课程数、新建课程数、资源上传数、运行班级数、课堂互动数、师生讨论数等数据。 d) 教师维度支持管理者自定义日期查看当日教师访问量、发布活动数、发帖数、发布作业情况、批阅作业情况等数据。 e) 学生维度支持管理者自定义日期查看当日学生	
--	--	--	--

	访问量、完成任务点数、参与活动数、回帖数、完成作业数等数据。 f) 支持自定义日期师生查看上线及访问量趋势情况，并支持通过折线图展现。 g) 支持自定义日期查看课堂活动及讨论趋势数据，并支持通过折线图展现。 h) 日报支持自定义日期查看资源上传类型占比，支持查看资源上传趋势，并能够折线图展示。 i) 支持按日期查看院系使用数据。 j) 支持活跃教师、活跃学生展示。 k) 支持日报数据以word格式导出，导出内容支持图文并茂。 5) 一平三端周报统计 a) 支持按周统计运行课程、上线教师数、上线学生数、平台访问量等多维度统计数据。 b) 支持按周查看课程数据、教师数据、学生数据等多维度数据。 c) 课程维度支持管理者按周查看当日自建课程数、新建课程数、资源上传数、运行班级数、课堂互动数、师生讨论数等数据。 d) 教师维度支持管理者按周查看当日教师访问量、发布活动数、发帖数、发布作业情况、批阅作业情况等数据。 e) 学生维度支持管理者按周查看当日学生访问量、完成任务点数、参与活动数、回帖数、完成作业数等数据。 f) 支持按周查看师生查看上线及访问量趋势情况，并支持通过折线图展现。 g) 支持按周查看课堂活动及讨论趋势数据，并支持通过折线图展现。
--	---

		h) 支持按周查看资源上传类型占比,支持查看资源上传趋势,并能够折线图展示。 i) 支持按周查看院系使用数据。 j) 支持活跃教师、活跃学生展示。 k) 支持周报数据以word格式导出,导出内容支持图文并茂。 6) 一平三端月报统计 a) 支持按月统计运行课程、上线教师数、上线学生数、平台访问量等多维度统计数据。 b) 支持按月查看课程数据、教师数据、学生数据等多维度数据。 c) 课程维度支持管理者按月查看当月自建课程数、新建课程数、资源上传数、运行班级数、课堂互动数、师生讨论数等数据。 d) 教师维度支持管理者按月查看当月教师访问量、发布活动数、发帖数、发布作业情况、批阅作业情况等数据。 e) 学生维度支持管理者按月查看当月学生访问量、完成任务点数、参与活动数、回帖数、完成作业数等数据。 f) 支持按月查看师生查看上线及访问量趋势情况,并支持通过折线图展现。 g) 支持按月查看课堂活动及讨论趋势数据,并支持通过折线图展现。 h) 支持按月查看资源上传类型占比,支持查看资源上传趋势,并能够折线图展示。 i) 支持按月查看院系使用数据。 j) 支持活跃教师、活跃学生展示。 k) 支持月报数据以word格式导出,导出内容支持图文并茂。	
--	--	---	--

		3. 顶岗实习系统 3.1 实习信息及考勤管理 1) 我司系统支持学生自主实习，上传实习单位及岗位相关信息。 2) 我司系统支持学生对单位信息和个人信息修改编辑功能，岗位名称、公司名称、上班地点、上下班时间等信息提交更改信息后，由教师审核功能； 3) 我司系统支持批量指定学生实习单位实习。 4) 我司系统支持学生移动端签到，自主实习可自行设定上下班时间，打卡地点，完成考勤。 5) 我司系统支持学生签到地点小范围内微调。 6) 我司系统支持签到预警；学生连续几天不在同一地点签到，系统自动推送预警通知。 7) 我司系统支持教师查看每一个学生签到考勤情况，查看正常签到学生和签到异常学生情况，按时间点查看学生签到状态统计。 3.2 实习任务管理 1) 我司系统支持设置实习前考核任务，通过后可进行顶岗实习活动。 2) 我司系统支持实习学生在线周报，月报填写，汇报实习情况。可以作为考核的一部分成绩权重。 3) 我司系统支持实习学生总结的提交，得到教师批阅反馈。 4) 我司系统支持教师批阅日报、周报快捷回复。 5) 我司系统支持教师移动端学生管理，查看所有指导的学生顶岗实习的信息，家庭信息，实习公司信息。 6) 我司系统支持查看周报和月报完成情况，可对周报和月报进行批阅；支持快捷回复，对不符合要求可打回重新提交。支持手动预警。 7) 我司系统支持批阅实习总结和评价学生实习成	
--	--	--	--

	果。并以权重形式给学生成绩。 8) 我司系统支持教师对所有活动完成不好的学生进行督促功能。 9) 我司系统支持教师移动端岗位批量审核 10) 我司系统支持学生提交三方协议和保险等材料, 提交内容支持自定义。 11) 我司系统支持指标库应用, 可以设置评价教师和企业指标。 12) 我司系统支持根据实习班级分配情况, 在线创建实习群组 (实习虚拟班级), 并可同步给每个实习群组分配负责的指导老师; 实习群组学生名单可在线进行编辑修改、添加删除。 3.3 管理评估 1) 我司系统支持查看和管理实习之前的考核还可以完成学校的考核以及任务要求。可以设置实习前的问卷考评, 管理员可以设定问卷考评结果多少分以上为通过。 2) 我司系统支持系统管理员在管理后台自主设定平台登录界面背景图片和LOGO, 上传成功后学校登陆界面即展示位相应的背景图和logo; 3) 我司系统支持不同年级的学生实习数据同步保存展示; 可在线切换查看不同年级的学生实习数据、实习记录信息; 不同年级的学生可同时在平台登录使用。 4) 我司系统支持用户基本信息管理, 可对实习指导教师基础数据管理、校外指导教师和实习学生管理, 可进行模拟登陆、编辑、重置密码、删除等操作。 5) 我司系统支持管理员管理, 支持管理员权限分配管理, 支持二级院系管理员设置, 只能管理该院系下所有实习内容。 6) 我司系统支持学校组织架构管理, 可进行增添	
--	--	--

	改删等操作。 7) 我司系统支持实习批次管理，设定实习批次截止时间，可同时进行多种实习类型批次管理。 8) 我司系统支持管理批次下每个院系实习的截止时间，设定每个院系考试学生成绩的权重管理。指定每个院系下指导教师管理学生。查看实习学生的实习状态。实习异动时可移除操作。 9) 我司系统支持管理员对实习公司的管理，实习岗位的管理，可操作增添改删等权限，支持查看按公司和职位的查看学生实习情况。 10) 我司系统支持对企业实习岗位管理，添加岗位信息，对已添加的信息进行编辑、删除，设置实习公司简介设置，岗位要求信息等内容，设定每个岗位的签到时间、地点。支持发布岗位学生自主申请实习的功能。 11) 我司系统支持学生自主实习岗位审批，对学生自主申请的实习公司和实习岗位进行审批，支持按照批次审批，支持查看岗位基本信息及已申请人数、审核通过人数情况。 12) 我司系统支持自主实习管理，支持管理实习企业、联系人等相关信息，进行删除、同意、重新审批等操作。每个批次的实习公司管理，公司类型分为后台录入或学生自主申请，可以对应查看公司的岗位列表和公司详情信息。 13) 我司系统支持管理上传的实习总结及佐证材料，能够查看批阅上传资料，显示资料提交时间。 14) 我司系统支持学生实习申请变更功能，提供实习变更申请审批、中止申请审批等功能。 15) 我司系统支持教师监测到每位学生的学习过程数据，具有可视化学习行为分析统计报告，具有按时间线列表的详尽个体学生学习行为记录报告，查看周报提	
--	--	--

	交率、周报通过率、周报提交排名前五。 16) 我司系统支持针对全校实习各类信息进行分类汇总、统计分析, 并以图文形式进行展示: a) 支持统计展示平台学生、指导教师登录使用情况, 支持实习状态的查询, 实习学生所占比例, 并已饼状图等图表形式展现。 b) 支持针对学生评价教师、评价企业的结果进行统计, 汇总出学生对教师满意度、对企业满意度。 c) 支持统计展示学生实习签到信息, 可以查看签到率、签到情况统计、签到率排名前五 d) 支持统计展示学生实习状态, 显示实习中、审核中、未申请、已终止四种状态 e) 支持大数据按时间统计, 分析学生顶岗实习期间周报和月报提交率、月报通过率, 并对提交率底的情况进行预警。 f) 支持大数据分析统计按专业统计学生详情, 包括按院系、专业、班级、实习时间、签到率、周报月报提交情况、总结情况、教师评分情况和顶岗实习成绩获得情况进行统计分析。 g) 支持大数据分析统计按院系统计教师详情, 包括院系、专业、指导的班级、所带实习学生数、周报和月报批阅率、在岗情况、学生平均签到率、周报提交率、总结提交率和学生成绩获得情况进行统计分析。 h) 支持大数据统计分析学生实习率、岗位满意率等。 17) 支持实习概况数据的一键导出。 18) 我司系统支持考核评价: 该系统提供多角色考核评价功能, 可以为实习中参与的角色, 如学生、教师(学校指导教师、企业指导教师)、企业、家长提供相互间的考核评价支持; 支持学校根据专业性质的不同制	
--	--	--

	定符合个性化的考核评价，考核评价选项及权重可以按 要求自定义。 19) 我司系统支持请假申请：学生可通过APP提交 请假申请，缺勤的原因可以按类区分包括：病假、事假 等，可上传佐证图片，添加请假理由，提交请假的原因 待老师审核查看。 4. 实习互动通讯 1) 我司系统支持学生以私信消息，通知，实习小 组交流等方式随时随地与学校、教师、同学保持良好的 互动和交流。 2) 我司系统支持教师发送通知，并可查看实习学 生已读和未读名单。 3) 我司系统支持实习小组发送学习资源，发送学 习话题，支持统计小组查看统计功能，学生活跃程度， 发言互动讨论次数，学习资料查看情况等。 4) 我司系统支持学习笔记记录分享，点赞转发朋 友圈和qq空间等功能。 5) 我司系统教师具备云存储空间，每人至少100G， 方便教师存储实习相关资料。 6) 我司系统支持指导教师可发起视频直播，与实 习中学生进行交流，并能够设置回看。 5. 移动实习 1) 我司系统支持教师移动端扩展资源推送，海量 的专题，图书，期刊，报纸，杂志，视频讲座等有版权 资源免费观看。支持收藏到书房随时断电续看。 2) 我司系统支持定时开放名师名家直播活动。 3) 教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教 学环节，并能直接在投屏上展示结果数据。 4) 我司系统支持强大PPT演示功能，PPT投屏演示
--	---

	保留动画效果，播放流畅；支持移动端PPT在线批注，并同步显示在电脑端。 5) 我司系统支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示。 6) 支持手机端督促未签到学生。 6. 门户系统 1) 我司系统支持门户个性化设计，能进行系统设置，编辑学校地址、邮编等相关信息，在门户首页展示学校logo。 2) 我司系统支持信息发布的功能，并且可以在首页展示，信息支持新建、发布、编辑、置顶及删除。 3) 我司系统支持在门户首页添加友情链接功能。支持外链其他学校应用网站。 4) 我司系统支持进行栏目管理，能够个性化定义导航栏，发布通知公告、实习岗位等相关信息。	
--	--	--