

洛阳文化旅游职业学院教管一体化平台建设项目

项目编号：洛直政采磋商(2025)0095号
政府采购备案编号：洛采竞磋-2025-104

竞争性磋商文件



祥顺工程管理

XIANGSHUN ENGINEERING MANAGEMENT COMPANY

采购人：洛阳文化旅游职业学院

采购代理机构：中诚祥顺工程管理咨询有限公司

日期：二〇二五年七月

招标文件及发布公平竞争审查自查表

项目名称	洛阳文化旅游职业学院教管一体化平台建设项目		
标段名称	洛阳文化旅游职业学院教管一体化平台建设项目		
招标人	洛阳文化旅游职业学院	联系人及联系电话	程老师 0379-62178016
代理机构	中诚祥顺工程管理咨询有限公司	联系人及联系电话	姜女士 0379-80857687
序号	条款内容		审查结果
1	本次招标项目有无按规定发布招标计划（采购意向）		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无
2	设置限制、排斥不同所有制企业参与招投标的规定，以及虽然没有直接限制、排斥，但实质上起到变相限制、排斥效果的规定。		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
3	限定潜在投标人或者投标人的所在地、所有制形式或者组织形式，对不同所有制投标人采取不同的资格审查标准。		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
4	设定企业股东背景、年平均承接项目数量或者金额、从业人员、纳税额、营业场所面积等规模条件；设置超过项目实际需要的企业注册资本、资产总额、净资产规模、营业收入、利润、授信额度等财务指标。		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
5	设定明显超出招标（采购）项目具体特点和实际需要的过高的资质资格、技术、商务条件或者业绩、奖项要求，或设定的资格、技术、商务条件与招标（采购）项目的具体特点和实际需要不相适应或者合同履行无关。		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
6	将国家已经明令取消的资质资格作为投标条件、加分条件、中标条件；在国家已经明令取消资质资格的领域，将其他资质资格作为投标条件、加分条件、中标条件；将外地企业与本地企业组成联合体作为投标条件、加分条件、中标条件。		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
7	将本行政区域、特定行业的业绩、奖项作为投标条件、加分条件、中标条件；将当地政府部门、行业协会商会或者其他		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无

	机构对投标人作出的荣誉奖励和慈善公益证明等作为投标条件、中标条件。	
8	限定或者指定特定的专利、商标、品牌、原产地、供应商或者检验检测认证机构，或者招标需求中的技术、服务等要求指向特定供应商、特定产品（法律法规有明确要求的除外）。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
9	要求投标人在本地注册设立子公司、分公司、分支机构，在本地拥有一定办公面积，在本地缴纳社会保险、纳税等。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
10	简单以注册人员、业绩数量等规模条件或者特定行政区域的业绩奖项评价企业的信用等级，或者设置对不同所有制企业构成歧视的信用评价指标。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
11	评标、定标规则向国有企业、本地企业、大型企业倾斜，排斥民营企业、外资企业、外地企业、中小企业。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
12	通过设置不合理的项目库、名录库、备选库、资格库等条件，排斥或限制潜在经营者提供商品和服务。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
13	强制投标人组成联合体共同投标，或者限制投标人之间的竞争。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
14	以行政手段或者其他不合理方式限制投标人数量。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
15	简单将装订、纸张、明显的文字错误等列为否定投标的情形。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
16	设定没有法律法规依据投标报名、招标文件审查、注册登记等事前审批或者审核环节。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
17	就同一招标（采购）项目向潜在投标（供应商）人或者投标人（供应商）提供有差别的项目信息；或者利用技术手段对享有相同权限的市场主体提供有差别的信息。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
18	招标公告或者资格预审公告未在制定媒介发布。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
19	故意对递交或者解密投标文件设置障碍。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
20	其他不合理限制和壁垒。	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无
21	是否属于《公平竞争审查制度实施细则》例外规定。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

招标人审查意见：经审查，本项目招标文件不存在影响市场主体公平竞争条款，符合现行法律、法规等公平竞争审查相关规定。

代理机构：（单位签章）



招标人：（单位签章）



投标供应商应注意的事项

1、响应文件的制作

1.1 供应商登录“洛阳市公共资源交易中心”网站，按要求下载“新点响应文件制作软件”。

1.2 供应商凭 CA 锁登录，并按网上提示自行下载磋商文件。使用“新点响应文件制作软件”按要求制作电子响应文件。供应商在制作电子响应文件时，应按要求进行电子签章。供应商编辑电子响应文件时，根据磋商文件要求用法定代表人 CA 锁和企业 CA 锁进行签章制作；最后一步生成电子响应文件（*.lytf 格式和*.nlytf 格式）时，只能用本单位的企业 CA 锁。联合体投标的，响应文件由联合体牵头人按上述规定进行签章。

1.3 加密的电子响应文件为“洛阳市公共资源交易中心”网站提供的“新点响应文件制作软件”制作生成的加密版响应文件。未加密的电子响应文件应与加密的电子响应文件为同时生成的版本。

1.4 响应文件格式所要求包含的全部资料应全部制作在响应文件内，严格按照本项目响应文件所有格式如实填写（不涉及的内容除外），不应存在漏项或缺项，否则将存在响应被否决的风险。

1.5 响应文件所附证明材料均为原件的扫描件（或照片），尺寸和清晰度应该能够在电脑上被阅读、识别和判断；若供应商未按要求提供证明材料或提供不清晰的扫描件（或照片）的，磋商小组有权认定其响应文件未对磋商文件有关要求进行响应，涉及资格性审查或符合性审查的将不予通过。

2、响应文件的提交

2.1 除电子响应文件外，不再接受任何纸质文件、资料等。

2.2 供应商应在提交响应文件截止时间前上传加密的电子响应文件（*.lytf）到洛阳市电子招投标交易平台指定位置。上传时供应商须使用制作该响应文件的同一 CA 锁进行上传操作。请供应商在上传时认真检查上传响应文件是否完整、正确。供应商应充分考虑上传文件时的不可预见因素，未在提交响应文件截止时间前完成上传的，视为逾期送达，洛阳市电子招投标交易平台将拒绝接收。上传成功后将得到上传成功的确认。

2.3 供应商因洛阳市电子招投标交易平台问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间与交易中心联系。

2.4（此条款仅适用于现场磋商的项目）未加密的电子响应文件 1 份（*.nlytf 格式）（U 盘介质），密封包装，注明项目名称，并在封套上加盖供应商单位公章或由供应商的法定代表人（单位负责人）或其授权的代理人签字。

3. 磋商文件的澄清、修改

3.1 磋商文件的澄清、修改将在河南省政府采购网（www.hngp.gov.cn）和洛阳市公共资源交易中心网站（http://lyggzyjy.ly.gov.cn/）上发布“变更公告”，如需修改磋商文件，则同时在洛阳市电子招投标交易平台发布“答疑文件”（答疑文件指修改后最新的磋商文件）。对于各项目中已经成功报名并下载磋商文件的供应商，将通过第三方短信群发方式提醒供应商进行查询。各供应商须重新下载最新的“答疑文件”，并以此编制响应文件。如不以最新发布的“答疑文件”编制响应文件，造成响应无效的后果由供应商自己承担。

3.2 因洛阳市电子招投标交易平台在开标前具有保密性，供应商在响应文件递交截止时间前须自行查看项目进展、变更通知、澄清及回复，因供应商未及时查看而造成的后果自负。

4、磋商开启

4.2.1 采购人在磋商文件规定的时间和地点开启磋商活动，供应商授权代表应携带企业 CA 锁参加。

4.2.2（此条款仅适用于现场磋商的项目）采购代理机构将会同供应商代表检查自己的未加密的电子响应文件的密封情况。

4.2.3 各供应商应在规定时间内对本单位的响应文件解密。

4.2.4（此条款仅适用于现场磋商的项目）如供应商现场解密失败，供应商应使用未加密的电子响应文件。

4.2.5（此条款仅适用于现场磋商的项目）磋商开启前没有提交未加密的电子响应文件，视同放弃使用未加密的电子响应文件磋商。未加密的响应文件现场无法成功上传的，响应无效。

4.2.6（此条款仅适用于现场磋商的项目）未加密的电子响应文件仅仅作为网上提交的加密的电子响应文件在特殊情况下才启用的备份资料。没有提交网上加密电子响应文件，仅提交未加密电子响应文件的，响应无效。

5、为便于供应商（供应商）制作投标（响应）文件，本投标（响应）文件格式所列招标投标的主体称呼及专业术语，也适用于政府采购非招标方式（竞争性谈判、竞争性磋商、询价）对应的主体称呼及专业术语。

6、供应商《参与评审打分的证书（证件）一览表》及《参与评审打分的合同业绩一览表》中所填写内容须与表后所附的参与评审打分的证书（证件）扫描件、合同业绩扫描件相对应，否则将不予评审打分。采用竞争性谈判、询价方式的，该两表不进行评审。

7、采购代理机构有权将《报价明细表》、《参与评审打分的证书（证件）一览表》及《参与评审打分的合同业绩一览表》内容进行公示。

8、（此条款仅适用于远程不见面交易的项目）本项目采用远程不见面交易的模式。

8.1 供应商（供应商）应当在磋商文件（磋商文件、谈判文件、询价通知书）确定的投标截止时间前，登录不见面开标大厅（<http://61.54.85.189/BidOpening>），在线准时参加开标活动并进行文件解密、答疑澄清等。供应商（供应商）应在开标当天及时关注本单位的情况，如遇问题，请拨打技术服务单位（国泰新点）电话：4009980000。

8.2 供应商应认真学习洛阳市公共资源交易中心网站发布的《洛阳市公共资源交易中心不见面开标大厅操作手册（供应商）》，根据手册要求做好不见面开标的准备工作，否则由此引起的未能解密、解密失败或解密超时的将被拒绝。

8.3 供应商应在解密时间内插入 CA 锁，输入密码，进行解密。

8.4 采购人及采购代理机构在竞争性磋商文件（磋商文件、磋商文件、询价通知书）规定的时间及地点开标。供应商（供应商）无需到达开标现场，但在开评标期间，供应商（供应商）的法定代表人或其授权委托人应参与远程交互，中途不得更换，在废标、澄清、提疑、传送文件、最后报价等特殊情况下需要交互时，供应商（供应商）一端参与交互的人员将均被视为是供应商（供应商）的法定代表人或其授权委托人，供应商（供应商）不得以不承认交互人员的资格或身份等为借口抵赖推脱，供应商自行承担随意更换人员或未按要求参与交互所导致的一切后果。 供应商超时交互，由此产生的不利于供应商的评审风险由投标供应商自行承担。

9、开标前，供应商（供应商）务必在洛阳市电子招投标交易平台投标文件上传模块中使用“模拟解密”功能，验证自助解密环境。

10、当出现以下情况时，应对未开标的中止电子开标，对原有资料及信息作出妥善保密处理，并在恢复正常后及时安排时间开标：

- （1）系统服务器发生故障，无法访问或无法使用系统；
- （2）系统的软件或数据库出现错误，不能进行正常操作；
- （3）系统发现有安全漏洞，有潜在的泄密危险；
- （4）出现断电事故且短时间内无法恢复供电；
- （5）其他无法保证招投标过程正常进行的情形。

目 录

第一章 采购公告	11
第二章 供应商须知	14
第三章 采购需求	33
第四章 合同(样本)	70
第五章 资格审查与评审办法	72
第六章 资格审查与评审标准	75
第七章 投标文件格式	80
附件 1: 投标函	82
附件 2: 法定代表人授权书	84
附件 3: 法人被授权人身份证扫描件	85
附件 4: 资格证明材料	86
附件 5: 开标一览表	89
附件 6: 报价明细表	90
附件 6-1: 中小微企业声明函	91
附件 6-2: 残疾人福利性单位声明函	93
附件 6-3: 监狱企业证明文件	94
附件 7: 技术要求响应与偏差表	95
附件 8: 商务要求响应与偏差表	96
附件 9: 节能产品、环境标志产品明细表	97
附件 10: 实质性技术要求的支持资料	98
附件 11: 项目实施方案	99
附件 12: 其他需要提供的资料	100

附件 13:参与评审打分的证书（证件）一览表	101
附件 13-1:参与评审打分的证书（证件）扫描件	102
附件 14:参与评审打分的合同业绩一览表	103
附件 14-1:参与评审打分的合同业绩扫描件	104
附件 15:其他材料	105

第一章 采购公告

项目概况:

洛阳文化旅游职业学院教管一体化平台建设项目的潜在供应商应在洛阳市公共资源交易中心网站 (lyggzyjy.ly.gov.cn) 获取竞争性磋商文件, 并于 2025 年 07 月 15 日 09 时 20 分 (北京时间) 前递交响应文件。

一、项目基本情况

- 1、项目编号: 洛直政采磋商(2025)0095 号
- 2、项目名称: 洛阳文化旅游职业学院教管一体化平台建设项目
- 3、采购方式: 竞争性磋商
- 4、预算金额: 730000.00 元

最高限价: 730000.00 元

序号	包号	包名称	包预算(元)	包最高限价(元)
1	洛直政采磋商(2025)0095 号-1	洛阳文化旅游职业学院教管一体化平台 建设项目	730000.00	730000.00

5、采购需求 (包括但不限于标的的名称、数量、简要技术需求或服务要求等):

- (1) 采购内容: 本次采购为洛阳文化旅游职业学院教管一体化平台建设项目, 具体技术需求详见磋商文件;
- (2) 采购范围: 本次需要运行维护的教管一体化平台系统模块主要包括智慧教学系统、通识教育课程、教学评价系统、专业教学资源库平台和教学大数据监测与分析系统五个模块;
- (3) 资金来源: 财政资金;
- (4) 交货期: 合同签订后 30 日历天内交货并完成安装调试;
- (5) 交货地点: 洛阳文化旅游职业学院;
- (6) 质保期: 自系统通过最终验收之日起 12 个月;
- (7) 质量要求: 符合国家或行业规定的合格标准, 满足采购人要求;

6、合同履行期限: 自合同生效至质保期结束;

7、本项目是否接受联合体投标: 否

8、是否接受进口产品: 否

二、申请人资格要求

- 1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
- 2、落实政府采购政策满足的资格要求：

本项目专门面向中小微（监狱、残疾人福利）企业。节约能源、保护环境、扶持不发达地区和少数民族地区、促进中小微企业、监狱企业及残疾人福利性单位发展等政府采购政策。

- 3、本项目的特定资格要求：

- 3.1 供应商具有独立承担民事责任的能力，提供有效的营业执照或有效的事业单位法人证书；

- 3.2 根据洛财购【2021】11号文件，供应商须按照规定提供“洛阳市政府采购供应商信用承诺函”，采购人有权在签订合同前要求中标供应商提供相关证明材料以核实中标供应商承诺事项的真实性。（格式详见响应文件）；

- 3.3 本项目不接受联合体投标；

- 3.4 本项目实行资格后审。

三、获取竞争性磋商文件

1. 时间：2025年07月07日至2025年07月11日，每天上午至12:00，下午12:00至23:59（北京时间，法定节假日除外。）

2. 地点：洛阳市公共资源交易中心网站（lyggzyjy.ly.gov.cn）

3. 方式：洛阳市公共资源交易中心网站（lyggzyjy.ly.gov.cn）上获取。请在“洛阳市电子招投标交易平台（<http://61.54.85.189/tpbidder>）”进行用户注册，办理数字证书后下载招标（采购）文件。如投多个标段（包），则应就所投每个标段（包）分别下载。联合体投标的，由联合体牵头人完成招标（采购）文件下载。详见洛阳市公共资源交易中心网站—办事指南内的“主体注册CA办理”和“洛阳政府采购系统操作手册（供应商用）”。

4. 售价：0元

四、投标截止时间及地点

1. 时间：2025年07月15日09时20分（北京时间）

2. 地点：洛阳市公共资源交易中心网站（lyggzyjy.ly.gov.cn）。获取招标（采购）文件后，请下载并安装最新版本响应文件制作工具，制作电子投标（响应）文件，在投标截止时间前，上传加密的投标（响应）文件。供应商未在投标截止时间前完成上传的，视为逾期送达，洛阳市电子招投标交易平台将拒绝接收。

五、开标时间及地点

1. 时间：2025年07月15日09时20分（北京时间）

2. 地点：洛阳市公共资源交易中心开标十一室。本项目采用远程不见面交易的模式，开标当日，供应商无需到现场参加开标会议，应在投标截止时间前，登录“不见面开标大厅”，在线准时参加开标活动并进行投标（响应）文件解

密等。因供应商原因未能解密或解密失败的将被拒绝。详见洛阳市公共资源交易中心网站-办事指南内的“洛阳市公共资源交易中心不见面开标大厅操作手册（供应商）”。除电子投标（响应）文件外，投标时不再接受任何纸质文件、资料等。

六、发布公告的媒介及招标公告期限

本次招标公告在《中国招标投标公共服务平台》、《河南省(洛阳市)政府采购网》、《洛阳市公共资源交易中心网》网页上发布。招标公告期限为五个工作日 2025 年 07 月 07 日至 2025 年 07 月 11 日。

七、其他补充事宜

1. 供应商在参与本项目招标采购活动期间应及时关注，获取相关澄清或变更等信息（如果有）。

2. 监管部门、联系人和联系方式：

监管部门：洛阳市财政局

监管部门联系人：洛阳市财政局政府采购监督管理科

监管部门联系方式：0379-63221264

八、凡是对本次招标提出询问，请按照以下方式联系

1. 采购人信息

名称：洛阳文化旅游职业学院

地址：洛阳市伊滨区玉泉街 299 号

联系人：程老师

联系方式：0379-62178016

2. 采购代理机构信息（如有）

名称：中诚祥顺工程管理咨询有限公司

地址：河南省洛阳市洛龙区滨河南路修文坊社区 205 号

联系人：秦女士

电话：0379-80857687

3. 项目联系方式

项目联系人：秦女士

联系方式：0379-80857687

2025 年 07 月 04 日

第二章 供应商须知

供应商须知前附表

条款号	名称	内容
1.1.2	采购人	名称：洛阳文化旅游职业学院 地址：洛阳市伊滨区玉泉街299号 联系人：程老师 联系方式：0379-62178016
1.1.3	采购代理机构	名称：中诚祥顺工程管理咨询有限公司 地址：河南省洛阳市洛龙区滨河南路修文坊社区205号 联系人：秦女士 联系方式：0379-80857687
1.1.4	采购项目名称	洛阳文化旅游职业学院教管一体化平台建设项目
1.1.5	落实政府采购政策要求	本项目专门面向中小微（监狱、残疾人福利）企业。节约能源、保护环境、扶持不发达地区和少数民族地区、促进中小微企业、监狱企业及残疾人福利性单位发展等政府采购政策。
1.1.6	强制采购节能产品	/
1.1.7	项目编号	洛直政采磋商(2025)0095号
1.1.9	采购包划分	本次采购共1个包。 注：供应商应就所投包（标段）进行完整投标，不得将一个包（标段）拆开响应，否则将不被接受。
1.2.1	资金来源	财政资金
1.2.2	付款方式	1. 本合同项下所有款项均以人民币支付。 2. 项目验收合格并正常运行后，支付中标合同价的100%。 3. 乙方向甲方提供下列文件材料，经甲方审核无误后支付。 (1) 经甲方确认的发票； (2) 经甲乙双方确认签署的《验收报告》； (3) 其他材料。

1.3.1	交货期	合同签订后 30 日历天内交货并完成安装调试
1.3.2	交货地点	洛阳文化旅游职业学院
1.3.3	履约验收	采购人根据国家有关规定、磋商文件、成交供应商的响应文件以及合同约定的内容和验收标准进行验收。验收情况作为支付货款的依据。如有异议，以相关质量技术检验检测机构的检验结果为准，如产生检验检测费用，则该费用由过失方承担。
1.3.4	质保期及售后服务	1、供应商须提供所投产品售后服务机构情况，包括地址、技术人员及联系方式，售后技术人员力量、设备实力等。 2、质保期自系统通过最终验收之日起 12 个月，7 天×24 小时全年无休，质保期自验收合格之日起计算。不接受该质保期的投标将不被接受。
1.4.1	供应商资格要求	详见采购公告
1.4.2	是否接受联合体	<input checked="" type="checkbox"/> 不接受
1.4.3	供应商不得存在的其他情形	符合磋商文件规定
1.9.1	磋商预备会	<input checked="" type="checkbox"/> 不召开
1.9.2	供应商在磋商预备会前提出问题	时间：/ 形式：/
1.10.1	分包	<input checked="" type="checkbox"/> 不允许
1.11.1	实质性要求和条件	交货期： 交货地点： 付款方式： 质量要求： 质保期及售后服务； 其他：/
1.11.3	其他可以被接受的技术支持资料	/
1.11.4	偏差	<input type="checkbox"/> 不允许 <input checked="" type="checkbox"/> 允许，偏差范围：/、最高项数：/

2.1	构成磋商文件的其他资料	/
2.2.1	供应商提出问题或要求澄清磋商文件的截止时间	提交响应文件截止时间5日前,由供应商的被授权人提交书面材料(盖供应商公章)。 在提交响应文件截止时间前5日内,采购人、采购代理机构不再受理供应商提出的问题。
2.2.2	磋商文件澄清、修改发出的形式	磋商文件的澄清、修改将在《中国招标投标公共服务平台》、《河南省(洛阳市)政府采购网》、《洛阳市公共资源交易中心网》网页上发布“变更公告”,如需修改磋商文件,则同时通知所有投标报名的供应商。 对于各项目中已经成功报名并下载磋商文件的供应商,将通过第三方短信群发方式提醒供应商进行查询。各供应商须重新下载最新的“答疑文件”,并以此编制响应文件。如不以最新发布的“答疑文件”编制响应文件,造成响应无效的后果由供应商自己承担。
3.1.1	构成响应文件的其他资料	/
3.2.4	预算控制金额	预算金额为730000.00元,最高限价为730000.00元。 供应商的投标报价不得超过预算金额(预算金额和最高限价不一致时,不得超过最高限价),否则其投标将被否决。
3.2.5	报价的其他要求	报价是履行合同的最终报价,无特别注明,均为人民币报价。应包括本采购项目所包含的货物、软件、标准附件、备品备件、专用工具、图纸资料、技术服务,包装、仓储、运输、装卸、保险、税金,货到就位以及安装、调试、培训、保修等一切税金和费用。 如果本项目报经政府采购管理部门批准允许采购进口产品,除上述一切税金和费用外,报价还应包含国际运输、保险、进口产品报关清关、商检等一切税金和费用。
3.3.1	响应文件有效期	提交响应文件截止时间后90天,有效期短于该期限的响应将被拒绝。
3.4.1	磋商保证金	本次采购免收磋商保证金。
3.4.4	其他可以不予退还磋商保证金的情	/

	形	
3.5.3	资格审查资料的特殊要求	<input checked="" type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有，具体要求：
3.6.1	是否允许提交备选方案	<input checked="" type="checkbox"/> 不允许 <input type="checkbox"/> 允许
3.7.6	综合标暗标格式	<p>本项目综合标采用“暗标”评审，供应商编制的技术标应满足以下要求：</p> <p>(1) 签章要求：不得对暗标部分进行电子签章。</p> <p>(2) 排版要求：全文采用A4大小，不允许插入空白页，页边距均为2.5厘米，不得出现页眉、页脚、页码，全文均为白底黑字，字体为宋体四号字，不允许倾斜和下划线，行间距采用固定值28磅，段前段后间距为0。</p> <p>(3) 标题编号要求：标题序号最多设置7级，每一个暗标部分的标题都要重新开始编号，编号格式为：</p> <p>一级为“一”、“二”……，</p> <p>二级为“(一)”、“(二)”……，</p> <p>三级为“1.”、“2.”……，</p> <p>四级为“(1)”、“(2)”……，</p> <p>五级为“1)”、“2)”……，</p> <p>六级为“a.”、“b.”……，</p> <p>七级为“a)”、“b)”……。</p> <p>(4) 图表要求：电脑绘制（不得手绘），白底黑字。宋体四号字，字体不允许倾斜和下划线；</p> <p>(5) 内容中不得出现投标人名称和其他可识别投标人身份的字符、徽标、人员名称以及其他特殊标记等。</p> <p>(6) 不得插入图片（招标文件要求有图片除外）。</p> <p>暗标要求及暗标编制指引详见： https://mp.weixin.qq.com/s/VZ5g05k2qR_0-SXiy3heCw</p> <p>评标委员会一致认定投标人存在其他透露投标人身份信息情况的，投</p>

		标文件中暗标部分不符合要求的，其暗标部分整体得零分。
4.1.1	封套上的密封和标记	本项目为远程不见面开标
4.2.1	提交响应文件截止时间	见第一章采购公告。
4.2.2	提交响应文件地点	见第一章采购公告。
4.2.3	响应文件装订要求	本项目为远程不见面开标
4.2.5	响应文件密封要求	本项目为远程不见面开标
4.2.6	响应文件份数	本项目为远程不见面开标
4.2.7	响应文件上传问题联系方式	供应商因洛阳市电子招投标交易平台问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间与交易中心联系。联系方式：400-998-0000；0379-69921055。
5.1	磋商开启时间和地点	开启时间：同提交响应文件截止时间 开启地点：同提交响应文件地点 (提醒：供应商应考虑投标数据传输耗时以及意外情况的影响，适当提前上传。因供应商自身原因而导致响应文件无法导入“洛阳市电子招投标交易平台”电子开标、评标系统，该投标视为无效投标，供应商自行承担由此导致的全部责任)。
6.1.1	磋商小组的组建	磋商小组构成：3人 其中采购人代表1人，专家2人。 经济、技术专家开标前从河南省政府采购评标专家库中随机抽取。
6.3.2	磋商小组推荐成交候选人的人数	3名/包
7.1.1	是否授权磋商小组确定成交供应商	<input checked="" type="checkbox"/> 是
7.1.2	确定成交的原则	磋商小组根据评审排列顺序确定第一名、第二名、第三名为成交候选人，并确定第一名为成交供应商。如成交候选人出现并列，由磋商小组投票确定成交供应商。
7.2	成交结果公布媒介及期限	公布媒介：《中国招标投标公共服务平台》、《河南省(洛阳市)政府采购网》、《洛阳市公共资源交易中心网》网页上公布。

		公告期限：1 个工作日
7.4.1	履约保证金	免收履约保证金
7.5.4	签订合同的其他要求	采购人在授予成交供应商合同时，保留对产品数量予以适当增减的权利；供应商不得在此情况下对响应文件作出修改，如交货期、售后服务等；数量增减变动时，单价根据供应商最终成交价与响应文件中的首次报价的比例同比下调。
8.5.2	质疑函的递交方式	质疑函应当面递交；因情况特殊而邮寄的，交邮前应通知采购人、采购代理机构。接受质疑函的采购人、采购代理机构的联系部门、联系电话和通讯地址详见本项目采购公告和供应商须知前附表。
9	样品	<input checked="" type="checkbox"/> 否
10	相同品牌产品的处理	提供相同品牌产品且通过资格性审查、符合性审查的不同供应商参加同一包的，按一家供应商计算，评审后得分最高的同品牌供应商获得成交供应商推荐资格；评审得分相同的，最后报价最低的供应商获得成交供应商推荐资格，最后报价也相同的，由磋商小组投票决定。非单一产品采购项目中，多家供应商提供的核心产品品牌相同的，视为提供相同品牌产品。 核心产品为： <u>智慧教学系统</u> ；
11	需要补充的其他内容	监管部门：洛阳市财政局 监管部门联系人：洛阳市财政局政府采购监督管理科 监管部门联系方式：0379-63221264
12	其他	(1) 招标代理服务费由成交单位支付，参照洛阳市市级政府采购代理服务费支付标准收取，由成交人在领取成交通知书前一次性支付给代理机构。 (2) 重新确定成交人：按照供应商须知第 7.1.2 条规定的情形确定的成交候选人出现下述情况：排名第一的成交候选人放弃成交或者因不可抗力不能履行合同或者被查实存在影响成交结果的违法行为等情形，采购人可以按照磋商小组提出的成交候选人名单排序依次确定其他成交候选人为成交人，也可以重新采购。

		<p>(3) 根据《洛阳市财政局关于推行政府采购信用承诺制的通知》(洛财购[2021]11号)文件规定: 供应商(供应商)对信用承诺内容的真实性、合法性、有效性负责。如作出虚假信用承诺, 视同为“提供虚假材料谋取中标、成交”的违法行为。经调查核实后, 按照《政府采购法》第七十七、七十九条规定, 处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款, 列入不良行为记录名单, 在一至三年内禁止参加政府采购活动; 有违法所得的, 并处没收违法所得, 情节严重的, 由市场监管部门吊销营业执照; 构成犯罪的, 依法追究刑事责任; 给他人造成损失的, 并应依照有关民事法律规定承担民事责任。</p> <p>(4) 该项目所属行业: 软件和信息技术服务业;</p>
--	--	--

1、总则

1.1 采购项目概况

1.1.1 根据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》、《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》等有关法律、法规和规章的规定, 本采购项目已具备采购条件, 现进行采购。

1.1.2 采购人: 见供应商须知前附表。

1.1.3 采购代理机构: 见供应商须知前附表。

1.1.4 采购项目名称: 见供应商须知前附表。

1.1.5 落实政府采购政策要求: 见供应商须知前附表。

(1) 如果本项目报经政府采购管理部门批准允许采购进口产品, 供应商可报进口产品, 也可报国产产品。但进口货物及其有关服务必须符合原产地和/或中华人民共和国的设计和制造生产标准或行业标准。进口的货物必须具有合法的进口手续和途径, 并通过中华人民共和国商检部门检验。

(2) 根据财政部工业和信息化部《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46号)的规定。中小企业是指在中华人民共和国境内依法设立, 依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业, 但与大企业的负责人为同一人, 或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户, 在政府采购活动中视同中小企业。

在货物采购项目中, 货物由中小企业制造, 即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标; 供应商提供的货物既有中小企业制造货物, 也有大型企业制造货物的, 不享受本办法规定的中小企业扶持政策。

非专门面向中小企业采购的采购项目(采购包)对符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的小微企业报价给予10%扣除; 专门面向中小企业采购的采购项目(采购包), 不执行价格扣除政策。

(3) 根据财政部司法部《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》(财库〔2014〕68号)规定, 监狱企

业视同小型、微型企业，享受评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。

(4) 根据财政部民政部中国残疾人联合会《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》(财库〔2017〕141号)规定，残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。

(5) 同一供应商(包括联合体)，中小微企业产品、监狱企业产品、残疾人福利性单位产品价格扣除优惠只享受一次，不得重复享受。

(6) 根据财政部工业和信息化部《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46号)的规定，如本项目专门面向中小企业或小微企业采购的，评审中价格将均不予扣除。

1.1.6 为落实政府采购政策，本次采购强制采购的节能产品：见供应商须知前附表。供应商所投强制节能产品应具有《中国节能产品认证证书》，证书不显示规格型号的，还须同时提供证书配套附件；证书应是由《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》的认证机构出具的、处于有效期之内的，否则其将被否决。

1.1.7 政府采购管理部门备案编号：见供应商须知前附表。

1.1.8 采购编号：见供应商须知前附表。

1.1.9 采购包划分：见供应商须知前附表。

1.2 采购项目的资金来源及付款方式

1.2.1 资金来源：见供应商须知前附表。

1.2.2 付款方式：见供应商须知前附表，不接受该条件的响应将被否决。

1.3 交货期、交货地点、履约验收、质保期及售后服务

1.3.1 交货期：见供应商须知前附表，不接受该条件的响应将被否决。

1.3.2 交货地点：见供应商须知前附表，不接受该条件的响应将被否决。

1.3.3 履约验收：见供应商须知前附表。

1.3.4 质保期及售后服务：见供应商须知前附表，不接受该条件的响应将被否决。

1.4 供应商资格要求

1.4.1 供应商资格要求：供应商应当符合《政府采购法》第二十二条第一款规定的条件，具体见供应商须知前附表。

1.4.2 供应商须知前附表规定接受联合体的，联合体除应符合本章第 1.4.1 项和供应商须知前附表的要求外，还应遵守以下规定：(本项目不适用)

(1) 联合体各方应按磋商文件提供的格式签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并承诺就成交项目向采购人承担连带责任；

(2) 两个以上的自然人、法人或者其他组织可以组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购。

(3) 联合体各方均应当符合《政府采购法》第二十二条第一款规定的条件，根据采购项目的特殊要求规定供应商特定条件的，联合体各方中至少应当有一方符合采购公告规定的供应商资格条件。联合体中有同类资质的供应商按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的供应商确定资质等级。

(4) 联合体各方不得再以自己名义单独或参加其他联合体在本采购项目中参与，否则各相关响应文件均无效。

1.4.3 供应商不得存在下列情形之一：

- (1) 与采购人存在利害关系且可能影响采购公正性；
- (2) 与本采购项目的其他供应商为同一个单位负责人；
- (3) 与本采购项目的其他供应商存在直接控股、管理关系；
- (4) 为本采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务；
- (5) 为本采购项目的采购代理机构或与采购代理机构同为一个法定代表人；
- (6) 被“中国政府采购”网站 (www.ccgp.gov.cn) 列入政府采购严重违法失信行为记录名单；
- (7) 因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚；
- (8) 进入清算程序，或被宣告破产，或其他丧失履约能力的情形；

(9) 被“信用中国”网站 (www.creditchina.gov.cn) 列入政府采购严重违法失信行为记录名单；被列入国家税务总局网站 (www.chinatax.gov.cn/) ——重大案件查询栏目“重大税收违法案件当事人名单”的；中国执行信息公开网 (<http://zxgk.court.gov.cn/>，也即全国法院失信被执行人名单信息公布与查询网)“失信被执行人”的；(以磋商开启后进行资格审查时查询结果为准，查询结果截图保存)；

(10) 在近三年内供应商有行贿犯罪行为的；

(11) 法律法规或供应商须知前附表规定的其他情形。

1.5 费用承担

供应商准备和参加采购活动发生的费用自理。

1.6 保密

参与采购活动的各方应对磋商文件和响应文件中的商业和技术等秘密保密，否则应承担相应的法律责任。

1.7 语言文字

磋商文件、响应文件使用的语言文字为中文。专用术语使用外文的，应附有中文注释。

1.8 计量单位

所有计量均采用中华人民共和国法定计量单位。

1.9 磋商预备会

1.9.1 供应商须知前附表规定召开磋商预备会的，采购人按供应商须知前附表规定的时间和地点召开磋商预备会，澄清供应商提出的问题。

1.9.2 供应商应按供应商须知前附表规定的时间和形式将提出的问题送达采购人，以便采购人在会议期间澄清。

1.9.3 磋商预备会后，采购人对供应商所提问题的澄清为磋商文件的组成部分。

1.10 分包

1.10.1 供应商拟在成交后将成交项目的非主体货物进行分包的，应符合供应商须知前附表规定的分包内容、分包金额和资质要求等限制性条件，除供应商须知前附表规定的非主体货物外，其他工作不得分包。

1.10.2 成交供应商不得向他人转让成交项目，接受分包的人不得再次分包。成交供应商应当就分包项目向采购人负责，接受分包的人就分包项目承担连带责任。

1.11 响应和偏差

1.11.1 响应文件应当对磋商文件的实质性要求和条件作出满足性或更有利于采购人的响应，否则，供应商的响应将被否决。实质性要求和条件见供应商须知前附表。

1.11.2 供应商应根据磋商文件的要求提供技术要求响应与偏差表、商务要求响应与偏差表、重要技术条款的客观证明材料、售后服务计划等内容以对磋商文件作出响应。

1.11.3 响应文件中应针对实质性要求和条件中列明的技术要求提供技术支持资料。技术支持资料以制造商公开发布的印刷资料，或检验检测机构出具的检测报告或供应商须知前附表允许的其他形式为准，不符合前述要求的，视为无技术支持资料，其响应将被否决。

1.11.4 供应商须知前附表规定了可以偏差的范围和最高偏差项数的，偏差应当符合供应商须知前附表规定的偏差范围和最高项数，超出偏差范围和最高偏差项数的响应将被否决。

1.11.5 响应文件对磋商文件的全部偏差，均应在响应文件的技术要求响应与偏差表、商务要求响应与偏差表中列明，除列明的内容外，视为供应商响应磋商文件的全部要求。

1.11.6 如响应文件技术要求响应与偏差表、商务要求响应与偏差表中列明的内容与响应文件的其他地方存在不一致，以技术要求响应与偏差表、商务要求响应与偏差表中列明的内容为准。

2、磋商文件

2.1 磋商文件的组成

本磋商文件包括：

- (1) 采购公告；
- (2) 供应商须知；
- (3) 采购需求；
- (4) 合同（样本）；
- (5) 资格审查与评审办法；
- (6) 资格审查与评审标准；

(7) 响应文件格式;

(8) 供应商须知前附表规定的其他资料。

根据本章第 1.9 款、第 2.2 款对磋商文件所作的澄清、修改, 构成磋商文件的组成部分。

2.2 磋商文件的澄清

2.2.1 供应商应仔细阅读和检查磋商文件的全部内容。如发现缺页或附件不全, 应及时向采购代理机构提出, 以便补齐。如有疑问, 应按供应商须知前附表规定的时间和形式将提出的问题送达采购代理机构, 要求对磋商文件予以澄清。

2.2.2 磋商文件的澄清、修改按供应商须知前附表规定的形式发出。澄清、修改发出的时间距提交响应文件截止时间不足 5 日的, 并且修改内容可能影响响应文件编制的, 将相应延长提交响应文件截止时间。

2.2.3 除非采购人认为确有必要答复, 否则, 采购人有权拒绝回复供应商在本章第 2.2.1 项规定的时间后的任何澄清要求。

2.3 磋商文件的异议

供应商或者其他利害关系人对磋商文件有质疑的, 应当在提交响应文件截止时间 5 日前以书面形式提出。

3、响应文件

3.1 响应文件的组成

3.1.1 响应文件应包括下列内容 (详见磋商文件第七章“响应文件格式”):

(1) 封面

(2) 投标函

(3) 法定代表人授权书

(4) 法人被授权人身份证扫描件

(5) 资格证明材料

(6) 开标一览表

(7) 报价明细表

(8) 中小微企业声明函 (供应商)

(9) 残疾人福利性单位声明函

(10) 监狱企业证明文件

(11) 技术要求响应与偏差表

(12) 商务要求响应与偏差表

(13) 节能产品、环境标志产品明细表

(14) 项目实施方案

- (15) 售后服务计划
- (16) 其他需要提供的资料
- (17) 参与评审打分的证书（证件）一览表
- (18) 参与评审打分的证书（证件）扫描件
- (19) 参与评审打分的合同业绩一览表
- (20) 参与评审打分的合同业绩扫描件
- (21) 其他材料

供应商在评审过程中作出的符合法律法规和磋商文件规定的澄清确认，构成响应文件的组成部分。

3.2 报价

3.2.1 报价涉及货币的应为人民币，包括国家规定的增值税税金。供应商应按第七章“响应文件格式”的要求进行报价并填写报价明细表。

3.2.2 供应商应充分了解该项目的总体情况以及影响报价的其他要素。

3.2.3 总报价为各分项报价金额之和，总报价与分项报价的合价不一致的，应以各分项合价累计数为准，修正总报价；如分项报价中存在缺漏项，则视为缺漏项价格已包含在其他分项报价之中。

3.2.4 采购人设有预算控制金额的，供应商的报价不得超过预算控制金额，预算控制金额在供应商须知前附表中载明。

3.2.5 报价的其他要求见供应商须知前附表。

3.2.6 本次采购为竞争性磋商采购，允许符合要求的供应商在规定的时间内提交最后报价。

3.3 响应文件有效期

3.3.1 除供应商须知前附表另有规定外，响应文件有效期为 90 天。

3.3.2 在响应文件有效期内，供应商撤销响应文件的，应承担磋商文件和法律规定的责任。

3.3.3 出现特殊情况需要延长响应文件有效期的，采购人以书面形式通知所有供应商延长响应文件有效期。供应商应予以书面答复，同意延长的，应相应延长其磋商保证金的有效期，但不得要求或被允许修改其响应文件；供应商拒绝延长的，其响应失效，但供应商有权收回其磋商保证金。

3.4 磋商保证金

3.4.1 本项目免收保证金

3.5 资格审查资料

3.5.1 根据第六章内容提供证明材料。

3.5.2 供应商须知前附表规定接受联合体的，联合体各方均应提供资格审查资料。

3.5.3 资格审查资料的特殊要求见供应商须知前附表。

3.6 备选方案

3.6.1 除供应商须知前附表规定允许外，供应商不得提交备选方案，否则其响应将被否决。

3.6.2 允许供应商提交备选方案的，只有成交供应商所提交的备选方案方可予以考虑。磋商小组认为成交供应商的备选方案优于其按照磋商文件要求编制的响应方案的，采购人可以接受该备选方案。

3.6.3 供应商提供两个或两个以上报价，或者在响应文件中提供一个报价，但同时提供两个或两个以上供货方案的，视为提供备选方案。

3.7 响应文件的制作

3.7.1 供应商登录“洛阳市公共资源交易中心”网站，按要求下载“新点响应文件制作软件”。

3.7.2 供应商凭CA锁登录，并按网上提示自行下载磋商文件。使用“新点响应文件制作软件”按要求制作电子响应文件。供应商在制作电子响应文件时，应按要求进行电子签章。供应商编辑电子响应文件时，根据磋商文件要求用法定代表人CA锁和企业CA锁进行签章制作；最后一步生成电子响应文件（*.lytf格式和*.nlytf格式）时，只能用本单位的企业CA锁。联合体投标的，响应文件由联合体牵头人按上述规定进行签章。

3.7.3 加密的电子响应文件为“洛阳市公共资源交易中心”网站提供的“新点响应文件制作软件”制作生成的加密版响应文件。未加密的电子响应文件应与加密的电子响应文件为同时生成的版本。

3.7.4 磋商文件格式所要求包含的全部资料应全部制作在响应文件内，严格按照本项目磋商文件所有格式如实填写（不涉及的内容除外），不应存在漏项或缺项，否则将存在响应文件被否决的风险。

3.7.5 响应文件所附证明材料的扫描件（或照片），尺寸和清晰度应该能够在电脑上被阅读、识别和判断；若供应商未按要求提供证明材料或提供不清晰的扫描件（或照片）的，磋商小组有权认定其响应文件未对磋商文件有关要求响应，涉及资格审查或符合性审查的将不予通过。

4、响应文件提交

4.1 响应文件的密封和标记

4.1.1 响应文件的密封和标记的要求：见供应商须知前附表。

4.1.2 未按要求密封和标记的响应文件，采购人将予以拒收。

4.2 响应文件的提交

4.2.1 供应商应在供应商须知前附表规定的提交响应文件截止时间前提交响应文件。不接受邮寄、电报、电话、传真等方式。除电子响应文件外，不再接受任何纸质文件、资料等。

4.2.2 供应商提交响应文件的地点：见供应商须知前附表。

4.2.3 响应文件份数及其他要求：见供应商须知前附表。

4.2.4 供应商应在提交响应文件截止时间前递交。

4.2.5 除供应商须知前附表另有规定外，供应商所提交的响应文件不予退还。

4.3 响应文件的修改与撤回

4.3.1 供应商在提交响应文件后可对其响应文件进行修改须告知采购人并经其同意。

4.3.2 提交响应文件截止时间以后不得修改响应文件。

5、磋商开启

5.1 磋商开启时间和地点

采购人在本章第 4.2.1 项规定的提交响应文件截止时间和供应商须知前附表规定的地点开启磋商活动。

5.2 磋商开启规定

5.2.1 采购人在磋商文件规定的时间和地点开启磋商活动。本项目采用远程不见面交易的模式。开标当日，供应商无需到开标现场参加开标会议，供应商应当在投标截止时间前，登录不见面开标大厅选择洛阳市公共资源电子招标投标系统进行登录（网址为 <http://http://lyggzyjy.ly.gov.cn/>），在线准时参加开标活动并进行响应文件解密等。

5.2.2 各供应商应在规定时间内对本单位的响应文件解密。

5.2.3 本项目采用电子开评标，响应文件开启前必须通过 UK 上传响应文件电子版。因供应商自身原因而导致响应文件无法导入“洛阳市电子招标投标交易平台”电子开标、评标系统，该投标视为无效投标，供应商自行承担由此导致的全部责任。

6、磋商

6.1 磋商小组

6.1.1 评审由采购人依法组建的磋商小组负责。磋商小组由采购人代表以及评审专家组成。磋商小组成员人数以及评审专家的确定方式见供应商须知前附表。

6.1.2 磋商小组成员有下列情形之一的，应当回避：

- (1) 参加采购活动前三年内。内与供应商存在劳动关系；
- (2) 参加采购活动前三年内。内担任供应商的董事、监事；
- (3) 参加采购活动前三年内。内是供应商的控股股东或者实际控制人；
- (4) 与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；
- (5) 与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

6.1.3 评审过程中，磋商小组成员有回避事由、擅离职守或者因健康等原因不能继续评审的，采购人有权更换。被更换的磋商小组成员作出的评审结论无效，由更换后的磋商小组成员重新进行评审。

6.2 磋商程序

6.2.1 磋商小组对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行资格性审查及符合性审查。

6.2.2 磋商小组所有成员集中与单一供应商分别进行磋商，并给予所有参加磋商的供应商平等的磋商机会。

6.2.3 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同

草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时以书面形式同时通知所有参加磋商的供应商。

6.2.4 供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件（如果有），并由其法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。

6.2.5 磋商文件能够详细列明采购项目的技术、服务要求后，磋商小组要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价。通过资格性审查及符合性审查的供应商有均等的最后报价机会，供应商应在磋商小组规定的时间内完成报价。每一轮报价全部为书面形式，并须由供应商法定代表人或其委托代理人签字或者加盖公章，作为响应文件的一部分，对供应商具有约束力。

在未对磋商文件作出实质性变动的情况下，供应商提交的最后报价不得高于其前一次报价。在磋商文件作出实质性变动但供应商的响应文件未作出相应实质性变动的情况下，该供应商提交的最后报价也不得高于其前一次报价。

6.2.6 最后报价是供应商响应文件的有效组成部分，未按要求进行最后报价的，其响应文件将被否决。【注：最后报价明显低于成本价的，供应商需做出合理说明，否则将承担不被接受的风险】

6.2.7 经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。

6.3 评审原则

6.3.1 磋商小组按照第五章“评审办法”规定的方法、因素、标准和程序对供应商的响应文件进行评审。没有规定的方法、因素和标准，不得作为评审依据。未实质性响应磋商文件的响应文件按无效响应处理，磋商小组应当告知提交响应文件的供应商。

6.3.2 评审完成后，磋商小组应当提交书面评审报告和成交候选人名单。磋商小组推荐成交候选人的人数见供应商须知前附表。

6.3.3 本次磋商采用电子化评审，如“洛阳市电子招投标交易平台”系统出现故障，导致无法继续评审工作的，可暂停评审，对原有资料及信息作出妥善保密处理，待电子评标系统恢复正常之后组织评审。

7、确定成交及合同授予

7.1 确定成交的原则

7.1.1 按照供应商须知前附表的规定，采购人或采购人授权的磋商小组依法确定成交供应商。

7.1.2 按供应商须知前附表规定的原则确定成交供应商。

7.2 成交结果

自成交供应商确定之日起2个工作日内，在供应商须知前附表规定的媒体上公告成交结果，磋商文件随成交结果同时公告。

7.3 成交通知

《成交通知书》由采购代理机构向成交供应商发出。

7.4 履约保证金

本项目免收履约保证金

8、纪律和监督

8.1 对采购人的纪律要求

- 8.1.1 不得以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇，排斥其他供应商公平参与竞争；
- 8.1.2 不得与供应商或采购代理机构串通损害国家利益、社会公共利益或者他人合法权益；
- 8.1.3 不得诱导、干预或影响磋商小组依法依规评审，不得诱导、干预或影响评审专家依法依规独立评审；
- 8.1.4 不得泄露采购活动中应当保密的情况和资料；
- 8.1.5 不得接受供应商或采购代理机构的贿赂，或获取其他不正当利益；
- 8.1.6 不得无正当理由拒绝与成交供应商签订合同；
- 8.1.7 参与采购活动的相关人员与供应商有利害关系的应当回避；
- 8.1.8 采购过程中，不得有其他违法违规行为。

8.2 对供应商的纪律要求

- 8.2.1 不得以他人名义参加政府采购活动；
- 8.2.2 供应商不得相互串通，不得与采购人、与采购代理机构串通；
- 8.2.3 不得向采购人或者磋商小组成员行贿，或提供其他不正当利益谋取成交；
- 8.2.4 不得弄虚作假骗取成交，不得虚假响应，不得恶意低价响应；
- 8.2.5 供应商不得以任何方式干扰、影响评审工作；
- 8.2.6 不得无正当理由放弃成交或成交后拒绝与采购人签订合同；
- 8.2.7 不得恶意诋毁其他供应商、采购人或采购代理机构；
- 8.2.8 在参与政府采购活动中，不得有其他违法违规行为。

8.3 对磋商小组成员的纪律要求；

- 8.3.1 确定参与评审至评审结束前，不得私自接触供应商；
- 8.3.2 不得与供应商或采购代理机构串通损害国家利益、社会公共利益或者他人合法权益；
- 8.3.3 不得接受供应商提出的与响应文件不一致的澄清和说明；
- 8.3.4 不得征询采购人的倾向性意见；
- 8.3.5 不得对主观评审因素协商评分；
- 8.3.6 不得对客观评审因素评分不一致；
- 8.3.7 磋商小组成员不得接受供应商、采购人和采购代理机构等人的贿赂或者其他不正当利益；

8.3.8 不得以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇，排斥其他供应商公平参与竞争；

8.3.9 不得使用磋商文件没有规定的评审方法和评审标准进行评审；

8.3.10 不得诱导、干预或影响其他评审专家依法依规独立评审；

8.3.11 在评审活动中，磋商小组成员不得擅离职守，影响评审工作正常进行；

8.3.12 不得记录、复制或带走任何评审资料；

8.3.13 不得泄露评审过程中获悉的对响应文件的评审和比较、成交候选人的推荐情况以及与评审有关的应当保密的情况和资料；

8.3.14 磋商小组成员与供应商存在利害关系应当回避；

8.3.15 在参与政府采购评审活动中，不得有其他违法违规行为。

8.4 对与评审活动有关的工作人员的纪律要求

8.4.1 不得接受供应商、采购人和采购代理机构等他人的贿赂或者其他不正当利益；

8.4.2 不得与供应商、采购代理机构或评审专家串通损害国家利益、社会公共利益或者他人合法权益；

8.4.3 不得以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇，排斥其他供应商公平参与竞争；

8.4.4 不得诱导、干预或影响磋商小组及其成员依法依规独立评审；

8.4.5 不得擅离职守，影响评审工作正常进行；

8.4.6 不得泄漏采购活动中应当保密的情况和资料；

8.4.7 与供应商有利害关系的应当回避；

8.4.8 在参与或服务政府采购活动中，不得有其他违法违规行为。

8.5 质疑和投诉

8.5.1 供应商认为本次采购活动的磋商文件、采购过程和成交结果使自己的权益受到损害的，在知道或应知其权益受到损害之日起7个工作日内有权在法定质疑期内，按规定的程序针对同一采购程序环节一次性实名向采购人、采购代理机构提出书面质疑。质疑函应采用中华人民共和国财政部制定的范本（见附件：质疑函范本）。质疑函及授权委托书应按规定签字并加盖公章。

8.5.2 质疑函的递交方式：见供应商须知前附表。

8.5.3 对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出答复的，供应商可以在质疑答复期满后15个工作日内实名向（项目所属）同级政府采购监督管理部门投诉。

8.5.4 质疑和投诉应有具体的质疑（投诉）事项和必要的证明材料或事实根据，供应商对其质疑和投诉内容的真实性及其来源的合法性承担法律责任。

9、样品

如本采购项目需要提供样品，样品的具体要求见供应商须知前附表。

10、相同品牌产品的处理

相同品牌产品的处理办法见供应商须知前附表。

11、需要补充的其他内容

需要补充的其他内容：见供应商须知前附表。

附件：质疑函范本

质疑函

一、质疑供应商基本信息

质疑供应商：

地址： 邮编：
联系人： 联系电话：

授权代表：

联系电话： 邮编：
地址：

二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称： 包号：
质疑项目的编号：

采购人名称：

采购文件获取日期：

三、质疑事项具体内容

质疑事项 1：

事实依据：

法律依据：

质疑事项 2

.....

四、与质疑事项相关的质疑请求

请求：

签字(签章)： 公章：

日期：

质疑函制作说明：

1. 供应商提出质疑时，应提交质疑函和必要的证明材料。
2. 质疑供应商若委托代理人进行质疑的，质疑函应按要求列明“授权代表”的有关内容，并在附件中提交由质疑供应商签署的授权委托书。授权委托书应载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。
3. 质疑供应商若对项目的某一分包进行质疑，质疑函中应列明具体分包号。
4. 质疑函的质疑事项应具体、明确，并有必要的事实依据和法律依据。
5. 质疑函的质疑请求应与质疑事项相关。
6. 质疑供应商为自然人的，质疑函应由本人签字；质疑供应商为法人或者其他组织的，质疑函应由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

第三章 采购需求

序号	设备名称	技术参数及要求	数量	单位
1	智慧教学系统	<p>(一) 系统对接服务</p> <p>1. 需支持对接学校统一身份认证系统，实现用户信息统一管理。</p> <p>2. 需支持通过数据视图、接口等方式对接学校教务管理数据（学生、教师、课程、选课等数据），并进行定期维护和更新，实现教务数据的同步。</p> <p>(二) 系统功能要求</p> <p>网络教学平台是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。</p> <p>(三) 系统技术要求</p> <p>1. 支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。</p> <p>2. 成熟稳定的软件产品，具有国家软件著作权登记证书。</p> <p>3. 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足6万人在线学习的性能要求。</p> <p>4. 采用B/S结构，基于J2EE架构，页面采用Web2.0 AJAX开发，不需要另行安装插件就可以支持IE9及以上版本、safari、Firefox、chrome等浏览器。</p> <p>5. 具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。</p> <p>6. 支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。</p> <p>7. 不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。</p>	1	个

	<p>8. 全面支持学生的自主学习与合作学习,体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位,为学生构建自主学习、主动探索的环境,教师通过组织学习材料,实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。</p> <p>9. 平台支持辅助教学、混合式教学、纯网络教学、直播课堂等多种网络教学模式。</p> <p>10. 平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能,以适应不同的访问终端(Android, iOS);所有文档资源自动转码成 flash 格式播放,视频类资源系统自动转码为 mp4、flv 等多种格式。</p> <p>11. 具有强大的交流协作功能,提供同步、异步的交流讨论工具,使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商,从而提高网络学习的效果和质量。</p> <p>12. 角色管理:可建立学生、教师、管理员、院系管理员、超级管理员等角色,各级管理员也可以根据自身的需求创建角色,支持为角色指定权限,及指定管理范围。</p> <p>13. 权限管理:可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限,管理员可以批量给用户分配、收回权限,具有权限整体移交功能。</p> <p>14. 机构和用户管理:管理员可以批量或单个增加、删除、修改组织机构树,可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。支持选择在师生信息管理、课程信息管理或前台课程管理展示时隐藏某个组织架构。</p> <p>15. 提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在线编辑器。提供精确的学习进度监控信息,实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。</p> <p>16. 提供专门的APP 移动学习平台,需支持 iOS 和 Android 系统。与网络教学平台数据同步,进行在线课程的学习、通知、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理,支持 PPT 上课、同步课堂、课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、拍照、直播等功能。</p> <p>17. 提供专门的教室端,支持 PPT 投屏及课堂互动功能, PPT 投屏演示保留动画效果,播放流畅,在投屏演示时随时可发起签到、投票、测验、抢答、选人、讨论、测验、问卷等多种课堂活动,活动内容可大屏显示。PPT 文件来源多种渠道,可以通过电脑端把文件直接发送至移动端,提高资源展示的便捷性。</p> <p>18. 系统专属的管理端,方便管理者无论在移动端、PC 端随时查看教学运行情况、教学预警、课程情况、学生学习情况等。</p> <p>(四) 课程建设</p>		
--	--	--	--

	<p>1. 支持利用慕课编辑器制作富媒体课程,选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。</p> <p>2. 提供多套精美网络课程建课模板,教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置,支持教师在建课程自动生成课程网站。</p> <p>3. 开始建课前,可以选择不自动生成单元,也可以选择按周、课时自动生成课程章节,快速创建课程章节目录,提升建课效率。</p> <p>4. 支持使用示范教学包建课,示范教学包需整合本科、中高职、基础教育等各层次院校,各学科、专业的资源,教师可以在建课时引用示范教学包中的课程资源、课堂活动示例、题库等内容,同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用。</p> <p>★5. 支持导入章节内容,支持从教师自己的其他课程章节中导入,也支持从平台提供的教学资源库中导入其他课程的章节;支持选择所需章节内容。(供应商需提供系统功能截图证明材料)</p> <p>6. 支持导出或者打印章节内容,导出支持PDF版或Word版。</p> <p>7. 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等,并支持模块的添加、删除和位置调整,支持设置模块中文标题或英文标题,支持模块内容富媒体编辑,支持是否公开显示的设置,可以上传课程片花,并支持选择是否自动播放。</p> <p>8. 课程负责人可指派其他教师,作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程,并且可以对共建教师的权限进行设置,比如,是否允许管理教师团队的课堂活动、允许管理“课件”模块、允许管理“教案”模块、章节详情页允许查看章节测验答案、允许克隆课程、允许映射课程等。</p> <p>9. 课程负责人可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置,比如,允许使用允许使用“通知”模块、允许管理“讨论”模块、允许管理“作业”模块、使用作业库、允许新建及编辑作业、允许修改作业发布设置及删除作业、允许批阅作业、允许管理“考试”模块等。</p> <p>10. 教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设,参考资料,课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入,插入的资源可以直接点击在线播放查阅,也支持自己上传资料。</p>		
--	---	--	--

	<p>11. 支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>12. 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p> <p>13. 课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>14. 支持直接将 word 中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字内容。</p> <p>15. 支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、avi、mkv、mp4、flv、vob 等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>16. 支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT 等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。</p> <p>17. 支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用；支持超大文件（2G 以上）使用客户端上传；</p> <p>★18. 支持视频中任意时间点插入互动测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题；支持设置答错是否允许继续观看视频，如果答错，支持设置或看多少分钟，或者设置回看时间段；支持学生作答后查看答案。（供应商需提供系统功能截图证明材料）</p> <p>19. 支持视频中插入图片、插入知识点、插入批注、插入测验、导入字幕。</p> <p>★20. 支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。支持观看视频时的弹幕功能。（供应商需提供系统功能截图证明材料）</p> <p>★21. 支持视频的虚拟剪辑，只需要拖动视频播放的起始点、终止点，就可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度，教师还可手动输入时间点，进行视频在线虚拟剪辑，不破坏教师原有视频，同一视频可以重复多次使用进行不同时间段虚拟剪辑。（供应商需提供系统功能截图证明材料、音视频资源协作平台著作权登记证书）</p> <p>22. 支持视频替换功能，替换学习视频后，不影响学生已产生的学习记录和成绩。</p> <p>23. 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>24. 支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。</p>		
--	--	--	--

	<p>25. 知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>26. 支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。</p> <p>27. 提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。</p> <p>28. 支持将录制好的速课插入到课程章节内，并支持设置为任务点。</p> <p>29. 可以在线备课，在课前、课中、课后等环节进行备课，并插入教学活动。</p> <p>30. 可以在课程中插入直播作为任务点。</p> <p>31. 可以编辑课程封面相关信息、归属院系等。</p> <p>32. 支持设置学生端页面，包括导航功能、是否允许学生自测、显示章节视频水印、开启课程通知、开启学生学习监控。</p> <p>★33. 学校自建精品课程可以对接到河南省职业教育课程联盟平台进行推广运行，提供对接推广证明，否则视为无效响应。</p> <p>(五) 教学互动</p> <p>1. 需支持学生在平台进行课程学习过程时，使用多种登陆模式，如：扫码登录、手机号+密码登录、手机验证码登录等，通过认证才可以学习课程内容。</p> <p>2. 支持辅助教学、混合式教学、纯网络教学、直播课等多种教学模式。</p> <p>3. 教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>4. 学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。</p> <p>5. 提供功能强大的辅助教学活动的功能，比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。</p> <p>6. 可以上传教案 ppt，并基于 PPT 的某一页备注下添加课堂互动及资源进行展示。</p> <p>7. 可以进行备课教案的填写，在课前、课中、课后各环节进行备课并插入课堂活动。</p> <p>8. 课表应用：支持教师、学生的课表查询同时，教师可进入每节课进行备课、发起课堂互动，学生可进入课表进行相关内容学习及参与课堂互动。课堂结束后直接生成教学日志。</p>		
--	--	--	--

	<p>9. 可对课程中的视频、作业、考试、测验、章节学习次数、直播课观看时长、线下考试成绩等做权重设置。</p> <p>10. 可以针对作业模块细化到每一份作业的权重设置，可以导入线下考试成绩，并细化到每一次线下考试权重设置。</p> <p>(六) 学习过程监控与管理</p> <p>1. 人脸识别: 学生在平台进行课程学习过程时，需要进行人脸识别，通过认证才可以学习课程内容。</p> <p>2. 章节知识点学习推送控制: 教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、隐藏模式、复习模式”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“隐藏模式”，该章节学生不可见，且学生已产生的学习数据将不计算成绩。“复习模式”学生可以对该章节学习，但学习任务点不计算进成绩。</p> <p>3. 任务驱动式的进阶式学习: 教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>★4. 学习过程的监督和跟踪: 支持可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录详情、学习材料浏览和下载详情、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的详情、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。(供应商需提供系统功能截图证明材料)</p> <p>5. 视频播放控制: 课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。</p> <p>★6. 证书发放功能: 证书支持多种模板选择，且支持自定义在线编辑证书内容。系统支持自动发放证书和选人发放，其中自动发放证书包括按综合成绩发放证书和按任务点完成率发放证书。自动发放证书支持定时发放，学生可以将证书下载并打印(供应商需提供系统功能截图证明材料)。</p> <p>7. 课程复习模式: 教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。</p>		
--	--	--	--

	<p>8. 学习监控:</p> <p>(1) 支持章节视频任务点、作业、考试异常行为监控。</p> <p>(2) 支持学生进入课程、观看视频时进行人脸识别和抓拍。观看视频抓拍需要支持视频起始、视频播放、视频暂停再播放、视频结束抓拍设置, 也支持播放中的定时抓拍, 如 10 分钟抓拍一次和随机抓拍。识别失败支持记录并继续学习和不允许学习的配置。</p> <p>(3) 支持教师查看学生学习监控数据, 若有异常学习行为, 可清除其学习记录。</p> <p>(七) 教学资源管理</p> <p>教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能, 同时资源可在不同板块中反复调用, 随时随地下载。教师可从本地、云盘、在线图书、笔记、网址、教学资源库等添加资源到课程资料模块。</p> <p>1. 教学资料: 教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理, 建立课程文件的目录层级, 同时教师可以根据课程需要, 赋予一人或多人一定权限, 共同参与课程资源建设, 即委派角色。支持选择文件夹中内容共享给哪些班级。教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。</p> <p>2. 支持对资料进行转发分享, 支持多种转发渠道, 可转发至个人笔记、通知、群聊等, 支持通过资料二维码、链接地址等形式进行资料共享。</p> <p>(1) 教材教参: 教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书, 推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>(2) 教学资源库: 教师可以从教学资源库中查找并添加课程相关的课件、音视频、图片、文档, 推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>3. 题库管理</p> <p>(1) 题库建设支持模板导入及智能导入。智能导入需能智能识别题目类型、题干、答案、拼音标点解析等, 并能实现原位编辑。</p> <p>(2) 教师可以创建课程试题库, 对试题库进行管理, 包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、共用选项题、测评题、钟表题、选词填空、选做题等, 题的属性除难度系数外, 可自定义题目标签, 最多支持六级标签。</p> <p>(3) 题库导入支持 excel 及 word 格式的模板方式导入。</p> <p>(4) 支持创建文件夹对试题进行分类管理, 支持多文件夹目录层级。文件夹支持设置共享范围: 私有 (仅自己可见, 文件夹中只能添加自己创建的题目)、共享给指定教</p>		
--	--	--	--

	<p>学团队成员（仅指定成员可见，文件夹中只能添加自己创建的题目）、公开（所有教学团队成员可见，文件夹中可添加其他成员创建的题目）、是否允许学生自测（是否允许学生从此文件夹中抽题自测）。</p> <p>(5) 支持文件夹及题目复制功能。</p> <p>(6) 允许设置文件夹锁定功能。锁定后，题目将放入“已锁定题目”文件夹，已锁定题目将不会出现在题库选题和随机组卷中。</p> <p>(7) 支持智能导入，直接将word 试题文档快速导入，支持线上修改题目内容。</p> <p>(8) 支持教师对系统题型重命名，支持新建题型，满足更多题型要求。支持试题批量导出，支持多种导出格式，包括word、pdf、excel 格式。</p> <p>(9) 支持对单个试题进行排序、编辑、移动、锁定、修改题型、修改难易度、关联知识点、一键推送云盘功能。</p> <p>(10) 题库支持统计试题使用次数、学生答题正确率、题目创建日期等。</p> <p>5. 作业管理</p> <p>(1) 教师可以创建作业，形成课程作业库，也可以从教学资源库引入作业，导入作业。教师可以对平台导出的作业进行二次导入。</p> <p>(2) 教师可以对已发布的作业进行分数和答案的校正。</p> <p>6. 试卷管理</p> <p>(1) 具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。</p> <p>(2) 试卷可多次重复使用。教师可以按照模板导入编辑好的试卷。</p> <p>(3) 教师可以对创建好的试卷进行封存，设置封存密码对试卷进行保护。</p> <p>(4) 教师可以选择随机组卷和手动组卷两种组卷方式。</p> <p>(八) 作业与考试</p> <p>1. 作业</p> <p>(1) 作业可以是来源于题库、作业库自定义或模板导入，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。作业从题库选题时不限于使用本门课程的题库，可跨课程使用教师本人其他课程的题库。</p> <p>(2) 教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。</p>		
--	--	--	--

	<p>(3)作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，支持设置教师批阅得分、学生批阅得分、互评参与情况之间占比。支持设置学生批语字数限制以及学生主观题评分范围。</p> <p>(4)作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。</p> <p>(5)支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持设置是否允许学生补考、及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。</p> <p>(6)教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。可以对作业进行设置，设置发布作业的时间、是否允许补交、是否允许重做、是否允许学生查看分数、允许学生查看题型分数、允许学生粘贴答案、学生重做时显示对错、题目乱序、督促设置、作答要求、评分设置、排序题按空给分。</p> <p>(7)对于同一套作业，可以设置题目乱序和选项乱序，防止学生作弊。</p> <p>(8)对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。</p> <p>(9)作业需具备指定发送给某个人的功能，实现有针对性的教学管理。</p> <p>(10)作业支持智能导入，一键识别加入作业库。</p> <p>(11)教师可以按人、按题目批阅，也可以打回重做。</p> <p>(12)可以导出成绩、导出作业附件。</p> <p>(13)可以查看作业的每道题的正确率情况和答题详情并支持导出。</p> <p>(14)支持进行作业查重，对于简答题、论述题等主观题，可进行班级内两两学生间比对查重。。</p> <p>(15)题库试题创建支持在线录音。</p> <p>(16)能够设置任务学习完成的情况作为是否能完成作业的条件。</p> <p>(17)支持将学生答案拍照上传，同时支持主观题答案与教师设定的标准答案之间进行相似度智能分析，并根据分析结果给出推荐得分，辅助老师进行主观题批阅。</p> <p>2. 测验与考试</p> <p>(1)能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。</p> <p>(2)支持设置考试限时、限时提交规则、限时进入。考试限时支持设置单题限时，包括所有题型统一限时、按题型限时。</p> <p>(3)需具备随机组卷功能，可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试</p>		
--	--	--	--

	<p>卷是不一致的。</p> <p>(4) 支持设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件；支持设置综合成绩达标情况作为是否能参加考试的条件。</p> <p>(5) 支持设置学生端作答时上传的附件类型，包括拍照/录像、录音、上传附件。</p> <p>(6) 对于同一套试卷，可以设置选项和考题乱序，防止学生作弊。</p> <p>(7) 需对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。</p> <p>(8) 需具备设定随机验证码的功能，学生进入考试前需输入验证码，从而实现对学生的身份认证。</p> <p>(9) 支持考试客户端功能，支持客户端独立进行考试。</p> <p>(10) 考试过程抓拍：开启后在考生的整个答题过程进行抓拍，抓拍所得照片将与数据库人脸照片进行比对，比对失败次数达到设置数量时将强制交卷。</p> <p>(11) 考试过程切屏监控：在考生考生过程中将全程监控考生的答题界面，对考生切出页面的次数与时长进行记录，达到设定值时将强制收卷。</p> <p>(12) 考试码：考试码在教师端显示，学生需输入考试码后才能参加考试。</p> <p>(13) 人脸识别：开启后考生在考试前需进行人脸核对，保证本人参考。</p> <p>(14) 支持设置考前多长时间可以进行考前准备。</p> <p>(15) 支持发布考试须知，可自定义编辑。</p> <p>(16) 可以设置题目乱序、选项乱序。</p> <p>(17) 支持自动随机组卷，组多套试卷时，可设置试卷试题重复率为 0、不高于 20%、不高于 50%、不高于 80%等。</p> <p>(18) 允许学生考后查看试卷、允许学生查看题目对错、允许学生查看分数、允许学生查看题型分数、允许学生查看考试等级、允许学生查看排名、允许自定义设置学生考试完成后展示的提示信息。</p> <p>(19) 支持生成试卷分析报告，报告中需至少包含试卷难度、区分度统计，成绩正态分布，成绩标准差、方差、试卷信度等分析数据项。</p> <p>(20) 支持在线阅卷，阅卷教师可在线打分、写评语、如答案为图片，支持在图片上进行批注；可切换批阅方式，支持按人批阅或按题目批阅。</p> <p>(21) 在线监考：支持监考教师实时查看每位考生是否进入考试、进入时间、当前状态、IP 地址、所在地区、考试方式、人脸识别情况、切屏次数、考试过程中抓拍照片识</p>		
--	---	--	--

	<p>别次数、考试过程中抓拍照片识别异常次数、屏幕抓拍识别异常次数、是否被标记等。</p> <p>(22) 查看考生详情：监考老师可随时查看每位考生的考试行为记录，详情以时间轴形式呈现，包括考生进入考试人脸识别结果、考试切屏记录、考试抓拍记录、屏幕抓拍识别记录、考生答题记录、直播监考记录、监考教师操作记录等。</p> <p>(23) 平台支持试卷导出功能，至少支持A3、A4、B4 等版式。</p> <p>(九) 教学互动</p> <p>1. 通知</p> <p>教师可以在课程中发布课程通知。</p> <p>移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。</p> <p>并且可与移动端打通，无缝对接。针对未读通知，支持短信提醒、电话提醒、微信提醒等提醒方式。</p> <p>2. 讨论</p> <p>学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。</p> <p>移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。</p> <p>3. 笔记</p> <p>学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。</p> <p>移动端可以记录笔记，笔记支持富媒体撰写，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。</p> <p>(十) 统计督学</p> <p>1. 分布图</p> <p>可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容；</p> <p>2. 综合统计</p> <p>可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份、按终端统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。</p> <p>3. 成绩统计</p>		
--	---	--	--

	<p>可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，可以针对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，导入课堂互动的成绩如签到、课堂互动、阅读、直播等课堂成绩，保证学生的成绩更加全面。</p> <p>4. 章节测验统计</p> <p>可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。</p> <p>5. 视频观看统计</p> <p>可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。</p> <p>可以统计每门课程的学生的视频观看详情，哪些学生看了，看了几遍，观看日志，哪些学生没看。</p> <p>可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学生的学习情况。</p> <p>6. 课堂活动、课程积分统计</p> <p>课堂活动可以统计各类课堂活动的详细情况，包括发放次数、学生总体参与情况及详情，并支持一键导出。</p> <p>课程积分统计每个学生参与课堂活动所获得的积分，并支持图形化展示各积分区间人数，支持一键导出积分详情。</p> <p>7. 课程统计、课程报告</p> <p>课程统计可查看课程资源建设情况，资源基础统计数据、各资源类型分布及占比情况、各资源类型变化趋势情况；课程报告提供全部班级课程成绩综合情况统计表、课程成绩综合情况对比图，课程报告支持编辑修改。</p> <p>★8. 教学预警</p> <p>可以按照条件进行预设设置，包括不限于：视频分数低于多少、测验分数低于多少、访问分数低于多少、作业分数低于多少、考试成绩低于多少、综合成绩低于多少、任务点完成数、视频任务点完成数、章节测验完成率、章节访问量、讨论次数、作业完成量、考试完成率、直播观看时长、阅读时长等各项百分比进行权重设置。按照调教筛选，并可执行提醒。（供应商需提供系统功能截图证明材料）</p>		
--	---	--	--

	<p>(十一) 学习空间</p> <p>学习、互动、考试等都通过空间完成，教师空间包含所教的课，学生空间包含所学的课。</p> <p>学习空间至少包含以下 APP:</p> <p>1. 收件箱</p> <p>可以查收&回复收到的站内信函。信函编辑支持署名设置，支持设定内容模版，可通过选择指定模版进行信函快速编辑。</p> <p>2. 云盘</p> <p>可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。支持共享云盘。</p> <p>3. 小组</p> <p>小组是就某一类话题或兴趣点(例如计算机、电影、电子产品等)跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。</p> <p>4. 问卷调查</p> <p>学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。</p> <p>5. PBL 教学</p> <p>PBL 教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。</p> <p>(1) 分组管理</p> <p>与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。</p> <p>(2) 小组文件管理</p> <p>小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。</p> <p>(3) 小组论坛</p>		
--	---	--	--

	<p>支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。</p> <p>(4) 小组评价</p> <p>小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也需要提供主管评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。</p> <p>6. 个人直播间</p> <p>可以创建直播及进行直播设置及相关统计。</p> <p>(十二) 网络教学门户网站</p> <p>帮助学校建设个性化门户网站，展示学校精品课程，发布新闻公告，活跃班级信息、名师风采展示等，个性化导航栏可以自定义配置。</p> <p>1. PC 门户配置功能：页面支持用户自定义模块布局，支持拖拽式调整同一模块内不同栏目的位置，支持用户自定义对页面背景、音乐、主题色及简体或繁体字的转换设置。每一个模块内的数据来源均支持人工培植；可以是外部数据接入，直接复用已有接口，也可以直接从数据中心抽调；</p> <p>2. 移动端门户配置：支持系统对移动端APP 的门户进行配置，配置操作需要简单明了。模拟手机界面采用可视化拖拽的形式添加如图片、检索、推荐、功能等。并能根据我校不同身份的用户配置不同的移动端APP 门户界面。</p> <p>(十三) 教学资源库</p> <p>教学资源库提供教师备课、制作课件、制作网络课程等工作中随时需要查阅、引用的海量资源。</p> <p>★1. 备课资源库</p> <p>与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。可以搜索相关电子书插入到课程，进行在线阅读，可以进行文字摘录。搜索相关学术视频。需要名校、名师的视频及讲座，可以在线进行播放。电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。（提供版权承诺书、学术搜索平台著作权登记证书）</p>		
--	---	--	--

		<p>2. 课程资源</p> <p>提供跟课程紧密相关的课程资源，包括 ppt、音视频、文档、图片等素材。</p> <p>(十四) 知识图谱功能</p> <p>1. 知识图谱框架管理</p> <p>(1) 支持建立以学校的教务课程-知识点为体系的知识点架构进行后台知识图谱框架管理；</p> <p>(2) 支持对教务课程的课程类别、课程性质进行增删改查管理；</p> <p>(3) 支持按照学校不同专业关联不同的课程，生成学科/专业知识图谱；</p> <p>(4) 支持为网络课程和教务课程建立独立的知识图谱，便于统一管理。</p> <p>2. 课程知识图谱构建</p> <p>(1) 支持知识点多层级架构建立，生成子父级知识点关系；</p> <p>(2) 支持手动添加、模板导入等方式手动构建知识图谱；</p> <p>(3) 支持智能导入，用户上传课程大纲、教材等，系统智能识别构建生成知识图谱；</p> <p>★(4) 支持本地导入 xmind 格式的思维导图文件，自动读取文件数据，生成课程知识图谱；（供应商需提供系统功能截图证明材料）</p> <p>(5) 支持教务课程和网络课程知识图谱互相同步调用；</p> <p>(6) 支持课程章节一键转化生成知识图谱，并同时资源关联。</p> <p>(7) 支持克隆或继承前课程的知识图谱以及相关关系。</p> <p>(8) 支持教师根据课程属性设定是否显示课程中心点；</p> <p>(9) 知识图谱知识点支持说明添加，可添加富文本编辑框、公式编辑等富媒体文本；</p> <p>(10) 支持与教学平台打通，可通过教学平台现有课程章节选择生成章节图谱</p> <p>(11) 支持知识图谱自定义编辑功能，系统提供至少 8 种图谱形态，用户可根据课程性质选择合适的图谱形态进行编辑；</p> <p>(12) 支持知识图谱自定义颜色设定，可根据具体要求进行图谱知识点颜色的设定；</p> <p>(13) 具备批量编辑图谱知识点功能，可实现批量对知识图谱知识点进行编辑修改；</p> <p>(14) 具备任意拖动功能，可实现对知识图谱知识点的单个节点进行拖动，也可实现对整个知识图谱集合进行拖动</p> <p>(15) 具备知识图谱门户系统，能够提供对应的知识图谱门户模板，可展示课程介绍、知识图谱、知识关系、目标图谱、问题图谱及知识图谱相关统计功能，能够与教学平台互通互联；</p>		
--	--	--	--	--

	<p>3. 课程知识图谱管理</p> <p>(1) 支持知识点之间进行前置关系、后置关系、关联关系的设置;</p> <p>(2) 支持关联关系自定义, 可进行添加描述并显示在图谱页面</p> <p>(3) 支持给知识点打标签, 自定义标签内容, 支持同一个支持点标记多个标签;</p> <p>(4) 支持引用后台教务课程的知识图谱先进行审核, 审核通过才允许引用, 并记录引用次数;</p> <p>(5) 支持进行跨课知识点关联, 实现不同课程自之间知识的聚合联动, 关联后可以实现跨课学习并进行专业下多门课程的知识关联展示应用;</p> <p>(6) 支持教师调整知识点在课程空间菜单栏的显示顺序;</p> <p>4. 课程知识图谱展示</p> <p>(1) 系统支持根据知识树的关联关系, 自动生成知识图谱; 并在图谱页面以连线节点方式进行展示</p> <p>(2) 支持知识图谱形成网状结构, 点击对应知识点即可查看知识点的管理资源以及推荐资源。</p> <p>(3) 支持按照知识点的关系属性(父子、关联、前后置关系)联动筛选;</p> <p>(4) 支持按照知识点和标签两个维度进行知识点的筛选查看;</p> <p>(5) 支持教师端显示知识点统计卡片, 点击对应知识点可以查看知识图谱建设情况以及学生学习情况;</p> <p>(6) 支持智能生成学科/专业知识图谱, 直观展示课程的点以及跨课程的知识点相关关系帮助交叉学科以及整合课程的发现与规划;</p> <p>(7) 支持知识图谱的显示展开收起功能, 默认显示父级知识点, 点击显示子级知识点;</p> <p>(8) 教师端在图谱上支持显示所有知识点的综合统计情况卡片;</p> <p>(9) 支持显示教师端自定义图谱样式, 并进行配色方案切换展示。</p> <p>(10) 具备层级筛选功能, 支持用户通过层级筛选查看相关知识点, 方便用户对支持点的查看;</p> <p>(11) 支持通过标签、层级、认知维度、分类等多维度知识属性筛选知识图谱进行展示, 通知支持是否显示管理关系;</p> <p>(12) 具备图谱模式导出功能, 支持导出当前图谱显示结果, 也可通过筛选检索后导出对应结果页面;</p>		
--	--	--	--

	<p>★(13) 支持思维导图模式展示图谱内容,支持切换不同的结构形式查看以及检索知识点快速查找;同时思维导图支持编辑模式,可进行操作的回退前进,知识点的增删改,以及属性编辑;支持教师和学生思维导图模式下查看知识点概览卡片,包括知识概况、关联资源、关联试题、平均完成率、平均掌握率以及知识点分析等教学统计数据查看;(供应商需提供系统功能截图证明材料)</p> <p>(14) 在图谱模式下需支持集合导航功能,具备集合列表,可实现点击具体导航内容跳转至具体集合内容,在集合知识点关联了其他集合知识点时,支持跨集合跳转</p> <p>★(15) 对教学平台课程中的视频进行智能分析,自动匹配课程中的知识点,并在视频对应的时间点进行自动打点,同时基于人工智能技术生成知识点词云分析并展示;视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解;(供应商需提供系统功能截图证明材料、智能知识点打点推送系统著作权登记证书)</p> <p>(16) 问题图谱模块,支持教师进行问题图谱建设(支持自定义名称及描述),添加问题卡片,同一层级的卡片支持拖动移动,拖动连线串联及删除连接等快捷操作,同时可进行标签以及知识点的关联关系建立;支持查看此问题关联的知识点小图谱,基于问题支线进行知识串联,能更好的进行同一问题场景下的知识学习。</p> <p>(17) 目标图谱模块,支持后台编辑的课程目标中选取所需的课程目标进行添加,将目标与知识点关联,便于用户以成果导向进行学习。课程达成度、课程目标达成度、课程目标关联知识点个数,统计数据可视化,便于用户快捷查看学习进程。</p> <p>5. 专业图谱建设及管理</p> <p>(1) 支持课程之间的知识点关系关联,可通过课程关系关联生成专业图谱。</p> <p>(2) 支持学生通过专业图谱进行跨课程学习并记录对应的学习数据。</p> <p>(3) 支持与教务系统对接,教师可基于教务课程编辑知识图谱进行资源的关联并开展自适应教学活动。</p> <p>(4) 支持自建课程进行跨课程关联,生成对应的专业图谱。</p> <p>(5) 支持教师建设图谱的时候可以关联专业内的其他课程,支持显示同院系其他专业课程知识点。</p> <p>(6) 支持查看专业下多门课程的知识图谱以及知识点之间的关系</p> <p>(十五) 移动教学系统</p> <p>1. 具有移动客户端,支持 iOS 和 Android 操作系统,用于手机、Pad 等智能移动终端中,实现在线移动学习。</p>		
--	--	--	--

	<p>2. PC 端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>3. 按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。</p> <p>4. 教师可以发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到，显示距离发起者的签到距离。</p> <p>5. 教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。</p> <p>6. 教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。</p> <p>7. 教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。</p> <p>8. 课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。能实时查看任一活动的详细参与情况。</p> <p>9. 可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。</p> <p>10. 教师可以编辑问答题并可将题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。</p> <p>11. 教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。</p> <p>12. 教师在课前对资料进行云盘存储，课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。</p> <p>13. 学生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。</p> <p>14. 学生通过移动端作业功能可以查看作业列表，作业列表支持标示待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持查看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。</p> <p>15. 教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。</p> <p>16. 学生的课堂签到情况、课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评</p>		
--	--	--	--

	<p>价。</p> <p>17. 可以阅读本校师生制作的专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。</p> <p>18. 可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。</p> <p>19. 可以在移动客户端选择给指定的人发送通知，并统计已读和未读名单。并与 pc 端无缝对接。针对未读通知，支持短信提醒、电话提醒、微信提醒等提醒方式。</p> <p>20. 支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。</p> <p>21. 投屏教学：用户只需要打开网页，输入指定网页，就可以直接利用手机进行投屏课堂教学，投屏教学包含签到、抢答、问卷、讨论、选人、测验等教学活动投屏，并能直接在投屏上展示结果数据。</p> <p>22. 支持强大 PPT 演示功能，PPT 投屏演示保留动画效果，播放流畅。支持 PPT 投屏及课堂互动功能，PPT 投屏演示保留动画效果，播放流畅，在投屏演示时随时可发起签到、投票、测验、抢答、选人、讨论、测验、问卷等多种课堂活动，活动内容可大屏显示。PPT 文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。</p> <p>23. PPT 投屏功能需要支持激光笔功能和聚光灯功能，激光笔功能支持在手机上提供激光笔功能，并通过该功能对投屏 PPT 进行激光指引。聚光灯功能支持对投屏 PPT 进行聚光展示。</p> <p>24. 课堂结束后，即生成课堂报告，包括课堂互动的所有详情记录及学生的课堂表现积分情况。</p> <p>25. 支持对接教务系统课表或手工添加课表，可以设置关联线上课程、编写教案、关联网络班级、编辑上课周次、上课时间、节次、节数、上课地点等。通过课表教师可以直接发起课堂活动，展开教学。</p> <p>26. 可以创建班级空间，支持学生扫码加入，同时在班级空间内发起课堂互动，关联课程内容。</p> <p>(十六) 智慧课堂系统</p> <p>1. 支持不借助任何第三方投屏软件进行投屏。不仅包括自有的 PPT、课程章节、笔记、专题、图片、文档、课堂活动等，也支持在线搜索平台提供的资料，包括期刊、学术视频、专题等，均可利用手机端一键投屏到教室大屏。投屏 PPT、专题时，可以直接</p>		
--	---	--	--

	<p>在手机终端使用上下翻页，激光笔、聚光灯等功能。</p> <p>★2. 课程录制：同步课堂授课时，教师的教学过程包括不限于：板书、课件、同步的讲课声音等，课程结束后自动保存到教学平台，供学生复习使用。（供应商需提供系统功能截图证明材料）</p> <p>3. 教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节，并能直接在投屏上展示结果数据。</p> <p>4. 支持强大PPT 演示功能，PPT 投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT 文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。</p> <p>5. 投屏过程中，教师使用主题讨论，系统根据所有学生的回答自动分析生产数个关键词语。</p> <p>6. 教师备课：教师可以在移动端中的活动库中，设置移动教案。按照教学计划，教师可提前在上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。</p> <p>7. 页面会有“扫码进班”，尚未加入班级的同学，可以通过扫面班级二维码进入班级。</p> <p>8. 支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示。</p> <p>9. PPT 演示提供激光笔、聚光灯、画笔功能。</p> <p>10. 支持同步课堂，教师可发布同步课堂活动，通过web 链接的方式，学生可在不同地点进行课堂同步，并进行上述的课程互动。</p> <p>11. 支持计时器、白板、学生反馈功能。</p> <p>12. 支持找资料功能，课堂上可随时检索添加系统自带的专题、学术视频、期刊等资源，并进行投屏展示。</p> <p>13. 支持通过电脑端直接发放签到、选人、抢答、投票、讨论等课堂互动，电脑端也可直接调用课程章节、资料、云盘的教学资源。</p> <p>14. 投屏支持分屏操作，支持PPT 与活动内容分屏展示。</p> <p>15. 课堂互动功能即可在电脑上编辑PPT 下的活动及发起课堂互动，也可以在手机端发起，两端同步互联。</p> <p>（十七）服务要求</p> <p>1. 服务期限内，供应商平台更新或新增功能，需提供给学校免费使用。</p> <p>2. 演示要求：供应商中标后需3 天内到采购人指定地点进行参数演示，如不能实质性响应，自行承担一切后果。</p>		
--	---	--	--

		<p>3. 培训要求：供应商中标后每学期需开展不少于1次培训活动，同时根据用户需求安排技术人员驻场协助服务重大教学活动</p> <p>★4. 运行报告要求：每学期结束后，提供用户本学期的平台运行报告，供应商需提供学校平台运行报告案例。</p> <p>5. 系统对接要求：实现与学校教务管理系统对接，提供标准数据中间库对接方式。</p> <p>6. 资源本地化服务要求：要求学校现有课程资源能够在本地存储，提供解决方案。</p>		
2	<p>通识教育课程</p>	<p>(一) 课程数量要求</p> <p>★需提供课程资源库供学校挑选，课程库课程资源需包含以下课程且总数不少于500门：其中综合素质类课程不少于340门，通用能力类课程不少于50门，个人成长类课程不少于15门，创新创业类课程不少于20门，公共必修类课程不少于20门，个人发展类课程不少于5门。学校可从课程资源库中挑选10门的课程资源用于教学使用。（供应商需提供系统功能截图证明材料）</p> <p>(二) 课程资源要求</p> <p>1、师资来源：双一流高校、中国科学院、中国工程院、中国社会科学院、等知名院校和科研机构；</p> <p>2、版权问题：供应商已解决课程版权事宜，不会给学校带来版权纠纷，不会因为相关争议影响学校正常使用（提供版权承诺书）；</p> <p>3、课程视频：课程必需高清拍摄，可在线以720P以上清晰度流畅播放；有完整清晰的简体中文字幕（外语课程有清晰对应语种字幕），有独立字幕文件；视频中配备图片等富媒体素材帮助学生；每个视频文件时长15分钟左右，MP4格式；</p> <p>4、辅学资源：每门课程除了完善的教学视频外，必须至少包含与本课程相关的图书、专题两部分内容，以丰富学生的课外学习。其中，相关电子版参考文献至少8册，相关专题至少2个；</p> <p>5、课程相关：每门课程需要配有完善的教学大纲，相关题库（选择题、判断题、填空题、简答题）；每门课程包含150道左右练习题，试题每年更新一次。为提高考核的科学性，课程的课后习题库和期末考试题库分离，2个题库的试题重复率不超过3%；</p> <p>6、期末考试需提供难、中、易三种难度供用户选择。其中难度为“易”的试卷需包括单选题、多选题、判断题三种题型；难度为“中”的试卷需包括单选题、多选题、</p>	1	个

	<p>判断题、填空题四种题型；难度为“难”的试卷需包括单选题、多选题、判断题、填空题、简答题。</p> <p>上述资源均可在网络上直接访问。</p> <p>(三) 测评系统（在线考试）要求</p> <p>1、主要功能要求</p> <p>(1) 测评功能：自动识别学生所在机构，判断对应学校课程的开课信息。在学生测评过程中记录学生的参与时间、最终成绩、每道题目的答题情况等详细数据；</p> <p>(2) 引导功能：测评完成后，必须能够推荐相关学习资料，帮助学生提高通识素养能力。要求推荐不少于4门相关课程及8本相关图书。学生应能够直接在测评系统内试看推荐的课程，推荐的相关图书应能够直接阅读全文；</p> <p>(3) 学习功能：给学生提供3种以上提升通识素养的工具，帮助学生针对自身薄弱领域进行提升；</p> <p>(4) 数据统计分析功能：</p> <p>测评过程中，需要给校方提供实时监控后台，以便查看各年级、各专业学生的参与情况；并能够直接提供各分数段、各内容体系维度的数据分析结果，向学校展示学生整体通识素养水平；</p> <p>测评完成后，需要提供详细的学生报告。报告中需要包括测评内容体系各门类的详细分数、成绩评价、全国对比情况，要能够回看学生历次测评结果；</p> <p>★测评结束后，需向学校提供详尽完整的《通识素养提升解决方案》，提供相应案例，该解决方案需要分年级、学院、内容体系维度等方面对学生数据进行分析，并且针对学校的开课清单、通识资源建设、教学改革方面提出合理化建议。（供应商需提供案例报告、综合素质测评系统著作权登记证书）</p> <p>2、测评题目数量及时长要求</p> <p>(1) 测评题目内容需要涵盖上述所有测评内容门类；</p> <p>(2) 单次测评题目数量不少于60道，测评总时长不少于15分钟；</p> <p>(3) 题库包含题目总量不少于1000道。其中测评体系中各门类不少于150道；测评题库每年更新数量需不低于200道。</p> <p>3、测评题目内容要求</p> <p>(1) 每道题目必须包含题目答案解析，能够明确解释题目考核相关知识点；</p> <p>(2) 测评需要包括文字题、图片题及音频题三类；</p>		
--	--	--	--

	<p>(3) 测评题目需要有完整的测评知识点体系作为依据。知识点体系至少包括三个层级，对知识点表述清晰、准确、全面。</p> <p>4、测评质量要求</p> <p>在整个测评系统功能开发、内容开发过程中，应有专业的专家委员会全程监督指导。需提供明确记录了标准开发流程的宣传资料作为证明。</p> <p>整个测评系统需有专人监测系统运行情况。系统功能出现问题需在 24 小时内修复。系统内容出现问题需在 24 小时内修改或替换。</p> <p>(四) 平台主要功能要求</p> <p>1、学校教学管理功能要求</p> <p>(1) 提供学校专属站点和域名，支持定制学校个性化课程网站，学生可通过个性化网站进行登录；</p> <p>(2) 站点数据独立存储、独立维护，保障各学校站点之间互不冲突。所有数据实时备份，保障数据安全；</p> <p>(3) 实现统一用户授权和单点登录，支持直接用教务系统账号、密码登录；</p> <p>(4) 设置管理员、教师、学生三个用户角色并赋予不同用户权限：管理员可以添加、编辑、锁定、删除二级管理员、教师和学生账号；可以模拟教师和学生登录；教师可以在课程下添加和删除学生，不影响后台数据；</p> <p>(5) 平台支持学生信息数据的统一导入与学习成绩的统一导出，提供数据模板；</p> <p>(6) 学生考核包含视频、作业、考试、在线阅读多个维度，要求能根据学校需要统一设置，也能根据不同课程分别设置；</p> <p>(7) 平台支持对助教教师及学生的行为进行记录与分析。包括学生使用各模块学习的时间分配、学习次数，学生学习教学资料、参与辅助教学的情况汇总；提供教师工作行为记录分析，包括教师使用各模块教学的时间分配、教学次数；</p> <p>(8) 采用多种手段对某一课程的教学效果进行在线实时统计，对班级成绩进行统计分析，对教师、学生行为进行统计分析，支持表单和图表样式显示结果，可以导出统计结果；</p> <p>(9) 支持课程评价与问卷调查功能。</p> <p>2、学生在线学习要求</p> <p>(1) 课程视频需支持闯关式教学。学生必须完成当前任务后方可进入下一环节；</p> <p>(2) 课程支持复习模式，允许学生自主学习；</p>		
--	--	--	--

	<p>(3) 闯关模式中的学习任务点应至少支持视频、作业、阅读三种类型;</p> <p>(4) 学生在线学习课程时需支持进度记忆, 支持防止拖拽、防止跳集观看, 支持当前活动窗口探测、防止观看课程时进行其他活动。系统支持取消防拖拽、防跳集、当前窗口探测等功能; 支持长时间无活动自动停止播放;</p> <p>(5) 支持课程视频中插入考题, 学生必需回答正确才可继续观看;</p> <p>(6) 支持在线考试功能;</p> <p>(7) 支持学生在线进行讨论、答疑与寻求客服帮助;</p> <p>(8) 课程支持直播和拓展阅读的功能, 并能将这两项纳入学生考核体系。</p> <p>3、教师教学管理功能</p> <p>(1) 教师可发布各种通知, 并实时推送到学生的各个终端; 系统自动反馈通知阅读情况, 教师可在线查看;</p> <p>(2) 需灵活支持选课学生增删改操作;</p> <p>(3) 教师可设置课程的发布模式: 包括闯关教学模式与自主学习模式, 还可选择一次性发布学习任务和分批自动发布学习任务;</p> <p>(4) 教师可以选择部分文档进行分享, 作为参考资料;</p> <p>(5) 除了平台自带题库外, 需支持教师自己出题, 进行发布考核, 并纳入考核方案, 所有习题自动生成题库。支持题库批量上传和下载;</p> <p>(6) 教师可在线组卷并发布考试, 支持线上试卷导出打印;</p> <p>(7) 支持客观题在线批阅, 主观题助教/专员批阅;</p> <p>(8) 支持根据考核标准进行成绩自动统计;</p> <p>(9) 支持自助式考试与机房统一考试, 机房统一考试提供客户端系统;</p> <p>(10) 支持教师在线查看数据统计, 包括课程信息总览、每名学生学习详情、课程访问曲线、各项进度和成绩, 支持成绩导出和线下成绩导入。</p> <p>4、移动教学</p> <p>(1) 支持 iOS 和安卓两个平台, 支持手机和平板电脑等设备, 实现在线移动学习、讨论、答疑、交互等功能;</p> <p>(2) 移动端与 PC 端学习进度、学习数据保持同步, 教师可以对课程和学生进行统一管理;</p> <p>(3) 支持手机直播功能, 学生可以通过移动端参加网络课程在线直播, 并且可以在观看直播的同时, 参与教学互动;</p>		
--	--	--	--

		<p>(4) 支持在线学习及过程监控,防止拖拽,防止跳集;</p> <p>(5) 支持在线完成作业、讨论、答疑、考试等操作;</p> <p>(6) 支持混合式教学,支持课堂互动,支持发布签到、抢答、选答、问卷、统计等课堂教学工具。</p> <p>(7) 支持手机端统一考试功能;</p> <p>(8) 支持富媒体资源专题在线制作和订阅;</p> <p>(9) 在移动学习系统中生成的课堂学习报告可以与网络课程平台进行无缝对接,所有在移动学系统中完成课堂互动内容均可以转化为积分,可以作为学生课中环节的成绩。</p> <p>(五) 服务要求</p> <p>1、具备6万学生在线学习的运营服务能力;</p> <p>2、支持云服务、混合部署、资源本地化部署等多种部署方式,确保视频访问时提供校园网与公网切换服务:平台远程访问、视频数据本地安装、公网访问;</p> <p>3、供应商提供教学和教务全程服务,包括开课/结课的所有对接服务,学生信息、学习成绩及学分的导入/导出等;</p> <p>4、提供学生学习进度监控、课程访问统计分析、学习诚信监控,可根据学校需求随时提供教学运行数据和不诚信学习名单;</p> <p>★5、每学期课程结课后提供针对学校的课程运行报告。供应商需提供学校课程运行报告案例;</p> <p>6、提供在线客服、电话客服、邮箱客服解决学生、管理员、辅导老师使用问题;学生学习的导学、督学(短信、电话、邮件)服务;</p> <p>7、学习进程中对学习情况进行问卷调查分析,了解学生感受和意见;</p> <p>8、供应商应提供上门用户培训服务,且时间、地点、规模由学校制定,每学年培训不少于2次;供应商应免费提供操作手册、培训课程和视频等参考资料;</p> <p>9、服务期限内,供应商网络课程平台更新或新增的课程,需提供给学校免费试用。</p> <p>10、演示要求:供应商中标后需3天内到采购人指定地点进行参数演示,如不能实质性响应,自行承担一切后果。</p>		
3	教学评价系统	<p>(一) 基础数据管理</p> <p>1、支持被评课程管理。</p>	1	个

	<p>2、支持管理学期，可设置学期开始时间，结束时间以及可设置任一学期为系统当前学期。</p> <p>3、可对接学校教务系统或一键导入教师排课表，可一键查询教师排课信息，方便督导员进行听评课选择。</p> <p>4、支持批量导出学生选课信息，也支持根据学生名单和教师排课表，自动生成学生选课表。</p> <p>5、支持设置督导，可设置督导管理范围。</p> <p>(二) 评价管理</p> <p>1、可以新建评价指标，支持单个添加或批量导入，可以对指标进行分类。支持对已建指标进行编辑、删除、查找等操作。</p> <p>2、支持对已有问卷进行编辑、预览、删除以及复制等操作。</p> <p>3、可对问卷类型进行定义，例如：评教，评学，活动反馈等等。</p> <p>4、可对问卷中指标设置指标权重，达到不同指标在问卷中权重不同的效果。</p> <p>5、问卷发放支持多种方式及业务，至少包括为：公开问卷、评价教师、评价学生、评价课程、评价课堂、听评课问卷</p> <p>6、可自定义设置问卷的发放时间及截止时间</p> <p>7、支持去掉评价的最高分及最低分，可自定义设置去掉的占比。</p> <p>8、支持设置是否允许被评对象查看评价结果，是否允许评价成员查看评价统计。</p> <p>9、支持评价成员匿名评价，管理员可以查看评价人信息，被评对象和评价人查看评价结果时匿名。</p> <p>10、支持教师预警，教师综合得分低于某个分值时，系统可自动给教师发放预警通知。</p> <p>11、支持给当前问卷中所有的未评价人一键发布督促通知，可自定义通知内容</p> <p>(三) 师生评价</p> <p>1、可通过评价类型、评价任务状态、评价开始时间、结束时间、评价任务的标题等关键词进行搜索查看对应的评价任务。</p> <p>2、完成评价后，用户可查看对应评价问卷的结果，评价结果包括用户个人的评价平均分、整张评价问卷的平均分以及已经参评的对象的信息，可查看问卷中每道题的个人回答情况以及全部评价对象的回答情况，如果是选择题可看到每道题的选择情况，打分题可以看到每道题的平均分信息。</p> <p>3、评价终端支持移动端和 pc 端，且数据互通。</p>		
--	---	--	--

		<p>4、教师可在PC端个人空间及移动端查看被评报告，包括教师个人得分、全校教师平均分、院系排名、全校排名、课堂得分对比、课程得分对比、指标得分对比、教师优良率统计、多学期指标得分对比等。</p> <p>5、支持在系统上直接查看评价进程，可按照评价人、班级、院系不同维度查询，包括应答问卷次数、已答问卷次数、已答率，支持一键导出。</p> <p>(四) 督导听评课</p> <p>1、支持督导选择听课，进入评课页面，可查看其督导范围下的排课安排，默认展示当天的数据，可通过教师院系、课程名称、教师姓名、地点等筛选条件，定位到要听评的对象，点击进入评课页面。</p> <p>2、支持督导填写评课，可输入节次信息，包括“课程名称、教师姓名、教学班级、上课地点、上课节次”等信息，填写后可进行评课。</p> <p>3、支持管理员指派督导听课任务，督导可进入“邀请我听”区域，查看管理员指派的记录，选择接受或者忽略。</p> <p>4、查看已评记录。督导可查看自己的已评记录详情。</p> <p>5、督导在进行评课后，将基于督导个人的评课记录生成统计报告；可在PC个人空间及移动端查看内容，包括督导应评次数、已评次数、完成率、各学院听评次数统计等。</p> <p>(五) 统计分析</p> <p>1、统计分析维度至少包括评价教师分析、评价课程分析、随堂评教分析、听评课分析、评价班级分析</p> <p>2、支持按照问卷、指标、时间段、时间点、学院、课程进行筛选，查看随堂评教问卷下，各院系的得分和折线图对比情况。</p> <p>3、支持管理员查看督导听评课任务完成情况、各院系听评课完成率对比、已评价课程/教师情况，也可以查看被听评教师按院系、按指标、按学院教师的得分情况以及总体分析。</p> <p>4、支持管理员查看评价班级分析，包括被评班级总数、参与评价人数、班级平均分、参评率、各院系被评班级分布、各院系班级平均分及区间分布、各院系班级平均分排名、班级平均分排名等。</p>		
4	专业教学资源库平	<p>(一) 平台总体要求</p> <p>1、各专业教学资源库达到统一管理:</p>	1	个

	<p>台</p> <p>构造能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化。学校针对专业资源无论是网站还是资源数据都能够达到统一的管理。整合学校的有效网络资源，将资源统一管理，使其达到利用最大化。以专业为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现院校级各专业的资源共建、共享、共用，实现学校软资产的不断积累。</p> <p>2、明确资源库建立流程，分工明确：</p> <p>实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。建立统一门户的专业资源管理系统，满足高校学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。完善的门户框架和逻辑清晰的使用流程，促进资源整合过程中教师分工明确。</p> <p>3、教学资源库平台需要与学校网络教学平台进行整合，统一用户管理。</p> <p>对于教师用户：实现资源建设与流程管理、资源的展示、资源在线浏览、资源的下载、资源的收藏、建课时资源使用、资源评分与评论，管理等等。</p> <p>对于学生用户：实现资源在线浏览、资源搜索、资源的下载、资源的收藏、资源评分与评论等等。</p> <p>对于非登录用户：实现资源搜索、浏览资源信息</p> <p>4、教学资源库平台与学校网络教学平台无缝对接</p> <p>资源由线下向线上进行转移，将教师手中或学院所有的资源最大化利用。课程建设者可将教学资源库直接引用到网络课程中，丰富课程资源；</p> <p>教学资源库中的资源，可推送至指定课程，用于网络课程教学使用；</p> <p>网络课程中添加的资源，也可推送至资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。</p> <p>5、系统部署</p> <p>需采用纯B/S结构，服务器端支持跨平台运行，可以支持UNIX/Linux等主流操作系统上，多数据库支持。</p> <p>6、性能要求</p> <p>平台要向全部师生开放，因此系统在稳定性、安全性、可靠性方面要有严格的保障，预期达到如下性能指标：</p> <p>同时在线用户数 50000 人，并发用户数 5000 人，响应时间 3 秒以内，业务访问 3 秒以内，文档类资源 3 秒以内，视频类资源 6 秒以内；</p> <p>平台必须采用提升数据访问速度的优化技术（IDC、Cache、CDN 等），保障资源的访</p>		
--	--	--	--

	<p>问速度和下载效率。独立的课程运行门户网站域名等信息须在 ICP 备案。平台服务器须设在 ISP 运营商的 IDC 机房或 BGP 机房，确保 7*24 小时不间断运行。需提供性能测试报告。</p> <p>7、安全要求</p> <p>平台在物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全、管理要求等方面，不低于《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护(二级)基本要求。需提供安全评估报告。</p> <p>8、平台功能除资源（学校、专业、项目、课程资源）展示之外，更为重要的是辅助课程教学和职业素养养成，可以实现教师主导——学生主体的在线教育模式与学生多终端在线自主学习模式；也可实现课程资源的校际课程选修共享、混合式教学、教学质量监控所需。</p> <p>9、在整体技术层面，平台能够体现先进规范、安全稳定、易于使用及良好的扩展性能，符合国际、国内标准；要求和教务系统、智慧校园等有效的集成、对接；能够满足学校各类项目的建设、申报和评审的要求；能对学校的各类多媒体教学资源进行整合管理；能够实现对网络自主学习的管理与质量监控。</p> <p>(二) 平台技术要求</p> <p>1、各专业的资源大体可分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，如在专业资源中拓展培训资源、行业资源等。每个专业可根据自己的特点进行灵活定制。最终达到教师能够自主管理资源，学生能够共享下载资源，并实现所有数据的整合，最终建设成一个理念领先、技术先进、国际化特色突出的资源管理平台。</p> <p>2、系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。</p> <p>3、支持教学资源建设、网络课程建设、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈等教学流程。</p> <p>4、采用 B/S 结构，基于 J2EE 架构，页面采用 Web2.0 AJAX 开发，不需要另行安装插件就可以支持基于 IE9 及以上版本、safari、firefox、chrome 等内核的浏览器。</p> <p>5、具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。</p> <p>6、支持 Web 服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不</p>		
--	--	--	--

	<p>同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。</p> <p>7、不限网络课程数量和注册用户数。</p> <p>(三) 平台详细功能</p> <p>1、门户管理</p> <p>平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。</p> <p>(1) 具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>(2) 具备精品资源的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>(3) 具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。</p> <p>(4) 可以对本校资源进行搜索。</p> <p>(5) 需要根据学校具体要求，定制、设计门户网站</p> <p>2、创建站点</p> <p>创建多站点：每个专业教学资源库可拥有独立一个站点，每个站点即一个专业教学资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。</p> <p>站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业教学资源库导航栏支持包括导航在内的至少5级栏目建设。</p> <p>3、资源建设</p> <p>(1) 资源上传：支持授权上传。支持单文件上传与批量上传。</p> <p>(2) 资源审核：初审与终审的二级审核。</p> <p>(3) 资源展示：独立页面，带信息、评分、评论等。进入单个资源详情中，可见到资源的展示界面，展示界面包括资源上传者、所属单位、关键词、资源内容简介、评分等介绍。支持多角度、多纬度的数据统计查询，对资源的下载次数及阅读次数进行统计。帮助用户准确判断资源的可用性。视频文件，上传可自动截第一帧画面作为缩略图。</p> <p>(4) 资源下载：授权下载。被授权具有资源下载权限的用户可直接下载资源库中的资源。</p> <p>(5) 资源在线浏览：授权浏览。被授权具有资源在线阅读权限的用户可在资源列表</p>	
--	---	--

	<p>中，直接对感兴趣的资源进行在线阅读，增加资源的可利用性与价值。用户点击在线阅读，即可直接进入资源阅读页面，无需下载可优先查看资源详情。</p> <p>(6) 资源检索：全局检索和一站式检索。提供全局搜索功能，所有进入站点的用户可在子库基础下，按标题、关键字、上传者信息等标签搜索。该搜索范围为所在站点的资源数据库。登录用户可在自己所在个人中心中对资源进行一站式检索，用户进入高级检索界面，精确查找资源。</p> <p>(7) 资源评分：平台登录用户可对资源进行星级评分和主观评价，为其他用户提供建设性意见。同时，学校管理者可针对资源的不同评分判断资源的价值，更加准确地管理资源。</p> <p>(8) 资源评论：登录用户可对资源进行评价，提供自己的意见或建议，帮助其他用户判断资源价值的同时为学校提供可建设性资源管理意见。</p> <p>(9) 资源收藏：登录用户可将自己在教学资源库中发现的比较好的资源收藏到个人空间中方便自己随用随取。用户可自主收藏优质资源，用户个性化个人空间的设置，充分发挥资源共享功能。</p> <p>(10) 资源添加到课程：教师用户可将教学资源库中的资源添加至校本网络教学平台的资料中，也可以将资源直接推送到课程某个章节中，用于校本教学平台课程教学使用。</p> <p>课程建设者可通过系统推荐或者自行检索将教学资源库中的资源引用到网络课程章节中，并可以设置成为任务点，丰富课程资源；</p> <p>网络教学平台中的课程资源，也可推送至教学资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。</p> <p>(11) 资源类型与文件格式：平台资源类型与格式的设置。理论上，主流文件格式均支持上传。可支持在线阅读的全部格式： 视频格式支持"rmvb", "3gp", "mpg", "mov", "wmv", "avi", "mkv", "mp4", "flv", "vob", "mpeg", "f4v"; 音频格式支持"aac", "ac3", "aif", "amr", "ape", "flac", "m4a", "m4r", "mka", "mid", "mmf", "mpa", "mpc", "ogg", "pcm", "mp3", "ra", "tta", "voc", "wav", "wv", "wma"文档格式支持"doc", "pdf", "docx", "ppt", "pptx"; 图片格式支持 "gif", "bmp", "png", "jpg", "jpeg"。</p> <p>(12)具备 100 万册以上的电子图书,供教师建设资源时进行引用,并支持在线阅读 ;</p>		
--	---	--	--

		<p>(13) 具备网络共享资源, 可通过资源库直接添加网络共享资源, 包括视频类、音频类、动画类、文本类、虚拟仿真等类别资源。</p> <p>4、资源审核</p> <p>指派: 专业负责人->二级栏目负责人->栏目参建人</p> <p>审核: 栏目参建人提交初审->二级栏目负责人提交终审->专业负责人终审通过发布至站点。专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后, 在其权限范围内, 可批量添加栏目负责人, 批量添加功能可为栏目管理者减轻工作量, 方便栏目管理工作的开展。</p> <p>5、后台管理</p> <p>后台管理应包括: 平台门户管理、信息管理、站点管理、资源管理、角色权限管理、统计分析等。</p> <p>后台管理员可对平台的前台门户、站点及资源进行管理, 管理员建立相关站点并可对上传资源进行查看和删除等工作。管理员可以统计资源库使用的详细数据信息。</p> <p>(1) 系统管理员对前台门户进行设置管理。</p> <p>(2) 系统管理员可在后台建立站点, 并指定站点负责人进行站点管理。</p> <p>(3) 专业教学资源库每个站点都是完整的一套网站, 在后台管理中, 系统管理员可对每个站点样式、导航等信息进行设置管理。</p> <p>(4) 系统管理员可对已上传的资源进行查看, 并对不合适的资源进行删除。为了防止多删、误删等情况, 系统设置资源回收站, 可对错删的资源找回。</p> <p>(5) 系统管理员可对教师及学生用户设置平台权限, 使平台管理个性化。</p> <p>(6) 后台管理员可以查看资源库的基本数据统计、使用情况统计、引用统计, 包括所有站点的资源总量、存储总量、访问总量、慕课总数、微课总数等;</p> <p>管理员可以查看资源库的访问量统计数据, 包括资源的浏览次数 (PV)、访问 IP 数、点击量、累计使用时长、交流互动次数等;</p> <p>管理员可以查看资源库的用户使用详情统计, 包括用户分布、活跃度, 详细信息如收藏资源数、引用资源数、浏览资源数、下载资源数、评论资源数等内容;</p> <p>管理员可以查看系统的日志统计、课程统计、教学统计、学习统计等。</p>		
5	教学大数据监测与	<p>(一) 教学大数据分析平台——PC 端可视化分析系统</p> <p>1、综合数据</p>	1	个

	<p>分析系统</p>	<p>(1) 整体数据概况</p> <p>统计本校基础数据信息，以教师、学生、课程、到课率、资源、行为，6个维度进行数据概览展示；数据时间范围为250天、今日；</p> <p>(2) 课程数据</p> <p>新建课程门数、活跃课程门数、运行班次数据总概览情况；新建课程门数、自建课程运行、活跃课程门数可视化分析，以柱形图形式横坐标为各院系，纵坐标为课程数量展示各院系课程数量排名对比情况、各课程运行趋势情况等；</p> <p>(3) 教学运行</p> <p>在教师教学数据当中分为四个板块：任务点/章节测验、作业/考试、课堂互动、互动讨论。</p> <p>(4) 学情分析</p> <p>包括学生学习重点内容、章节测验、作业、考试、课堂互动、互动讨论、过程考核、出勤分析、资源建设、师生活跃等情况分析。</p> <p>2、教学报告</p> <p>平台每日、每周、每月、每学期会自动生成运行报告，以课程、教师、学生、资源、到课率、活动数、六个维度，统计运行情况；</p> <p>3、用户画像</p> <p>(1) 课程画像</p> <p>点击课程画像，展示整体课程情况，画像上方有不同学期和累计数据的切换选择，还可进入具体的课程列表当中查看详情。</p> <p>(2) 学生画像</p> <p>点击学生画像，展示整体学生情况，画像上方有不同学期和累计数据的切换选择，还可进入具体的学生列表当中</p> <p>整体教师画像的头部通过标签、雷达图等展示整体学生的情况查看详情。</p> <p>(3) 教师画像</p> <p>点击教师画像，展示整体教师情况，画像上方有不同学期和累计数据的切换选择，还可进入具体的教师列表当中查看详情。</p> <p>(4) 院系画像</p> <p>根据管理者的管理范围，可看到对应院系画像</p> <p>院系画像由教师、学生、课程三个维度显示，展示院系维度的教师、学生、课程情况</p>		
--	-------------	--	--	--

	<p>(5) 全校画像</p> <p>以教师、学生、课程三个维度，展示全校整体数据，把标准抽象画用图表和标签展示，把数据具体化，把各个数据量清晰的展示出来，进而反映出全校的整体情况</p> <p>4、在线督导</p> <p>线上考察某一课程的教师教学和学生情况，筛选今日在线课程、今日直播课程、点击进入该课程的旁听，查看该课程的基础信息、发布的班级任务、该课程具体的学员学习情况、该课程的操作日志、方便管理者随时进入旁听，掌握该课程的进行情况。</p> <p>(二) 教学大数据监控平台——大数据展示屏</p> <p>1、今日动态</p> <p>包括今日教师资源上传量、今日学生签到率、今日上线师生人数及运行课程，运行班级数今日师生活动数、师生活动类型分布，较为活跃的院系、课程及师生实时动态，给管理者呈现今日的实时动态。</p> <p>2、整体概况</p> <p>以课程维度，展示平台的本学期活跃课程数量、近7日运行课程院系排行对比、近30天课程访问量变化趋势。</p> <p>3、签到监控</p> <p>全校学生整体签到率、各课程签到率排行、各院系近一月签到率排行、近一月每日签到走势对比；近一月签到院系、班级排行榜、今日上课班级签到排行榜、今日签到学生排行榜实时动态。</p> <p>4、课堂活动</p> <p>统计展示近30天课堂活动总数量、课堂活动中的投票、选人、评分、问卷、主题讨论、分组任务每一个互动类型的教师发布情况、学生完成情况；课堂活动数院系排行、师生课堂活动趋势、课堂活动数最多的5门课程、近30日课堂活动数，参与的师生人数统计。</p> <p>5、师生活跃度</p> <p>统计了近7日师生活动数、近7日活跃师生人数、近7日活跃课程及班级数、近7日活跃院系排行、活跃课程排行及近24小时师生活跃趋势变化情况、近7日活跃师生榜。</p> <p>6、资源监控</p> <p>统计全校题库量、资源总量、资源类型分布、近30天资源增长趋势、全校题库建设</p>		
--	---	--	--

		<p>情况，题库总量及各个题型占比、教师资源上传排行榜。</p> <p>(三) 教学大数据分析平台——移动端监控平台</p> <p>后台进行数据的分析汇总支持多终端展示，移动端大数据展示实时展示日常监控、教学监控、学情分析、签到监控、资源监控，打破时间、地域限制，最终实现实时监控、移动监控。</p> <p>1、教学监控</p> <p>教学监控可以监控今日教学情况，历史教学情况，包括老师课堂活动发放情况，课堂作业布置情况，课下作业批改情况，师生互动情况等，并且查看教师实时动态、活跃教师排行榜，为管理者搭建一个监控平台是它的功能所在。</p> <p>2、学情分析</p> <p>学情分析可以做到对学生学习的一个分析与监控，它的功能包括全校学情分析：学习终端占比、学生参与活动详情等，它从多个纬度对学生的学习行为进行监控，让管理者时刻了解学生的整体情况，为教育决策提供帮助。</p> <p>3、签到监控</p> <p>签到监控包括学生出勤的签到，今日班级签到的情况等，它出现的目的是让管理者能够随时随地的了解到学校纪律方面是否存在问题。</p> <p>4、资源监控</p> <p>全校资源的一个总监控，它能够帮助管理者看到全校资源的一个概况，资源使用的一个情况，资源分类图、上传资源趋势、课程资源排名、学院资源排名、上传资源数教师排名等，这个功能的出现大大的提高了管理者对学校的掌控度。</p> <p>5、师生档案</p> <p>涵盖教师档案及学生档案，管理者可以通过多种检索方式检索到全校的任何教师及学生，可以查看教师的教学数据，学生的学习数据，并可以与评价系统关联，查看教师/学生的问卷评价情况。</p> <p>6、在线督导</p> <p>支持督导查看在平台开展的网络课程，以及使用平台开展的腾讯会议、同步课堂。</p> <p>网络课程展示课程建设整体情况，包括网络课程总数、课程活动总数、课程资源总数。可查看最活跃的课程、课程下各类活动实时动态、活跃教师、活跃学生。</p>		
6	专家指导	免费提供专家培训指导服务，培训专家（每年不少于3次，不少于2人，每次不少于	1	项

	<p>服务</p>	<p>6 小时) 应具备以下要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 无违法违纪和违反师德师风等不良记录。 2. 熟悉职业院校人才培养规律和职业教育教学改革的理念, 精通专业(或课程)教学, 从事相关专业领域工作时间较长, 业绩突出, 具有一定的教学评审工作经验。 3. 提供专家名单, 由学校确定挑选确定培训专家人选; 4. 高级职称且满足以下任一条件者: 省级以上电化教育馆专家、教育技术装备管理中心相关专家、教育资源保障中心相关专家、职业教育行业指导委员会委员; 全国行业职业教育教学指导委员会和职业院校教学(教育)指导委员会委员; 现任中国特色高水平专业群建设项目负责人等。 5. 培训内容: 教师信息素养基础理论、信息资源检索方法、信息化教学资源建设、信息化教学手段应用等。 6. 要求培训全程录制、需转化制作为校本在线培训课程。 		
--	-----------	--	--	--

备注:

- 1、供应商在满足技术要求和性能的前提下可投同档次或优于上述参数、性能和质量的货物。
- 2、采购人使用成交人提供的货物、技术、资料、服务或其他任何一部分时, 享有无偿使用权。免受第三方提出的侵犯其专利权、著作权、商标权或其它知识产权的起诉。如果第三方提出侵权指控, 成交人应承担由此而引起的一切法律责任和费用。
- 3、响应人须在响应文件中提供其所投产品加“★”项的满足采购文件技术条款规定的客观证据材料(技术支持资料)作为响应文件的一部分, 以证明供应商真实并实质性响应采购文件的重要技术条款, 包括国家认可的检验检测认证机构出具的认证证书、检测报告等。
- 4、供应商须提供符合国家质量标准、部颁标准、行业标准或本磋商文件规定标准的、供货渠道合法的全新原装合格正品(包括零部件), 如安装或配置软件的, 须为正版软件。所提供的货物应当同时符合国家有关安全、卫生、环保规定。本项目中所投产品涉及工业产品生产许可证的, 该产品应具有由质监部门颁发给制造商的关于该产品的《全国工业产品生产许可证》; 本项目中所投产品涉及纳入国家认证认可监督管理委员会现行《强制性产品认证目录描述与界定表》管理的强制性认证产品(简称 3C 认证产品)的, 该产品应具有由认证机构颁发给制造商的该产品强制性认证证书; 本项目中所投产品属于《信息安全产品强制性认证目录》内的信息安全产品的, 该产品应具有由中国信息安全认证中心按国家标准认证颁发的有效认证证书; 本项目中所投产品涉及网络通讯产品的, 该产品应具有工信部门颁发的入网许可证。

5、响应人应如实描述所投产品的技术参数和性能，不得完全复制粘贴上表技术参数和性能描述。因完全复制粘贴上表技术参数和性能描述而产生的不利于供应商的评审风险由供应商自行承担。

第四章 合同(样本)

双方应根据磋商文件、成交通知书、成交的响应文件（包括澄清说明），以及与本项目采购相关的资料、图纸签订采购合同。所签订的合同不得背离磋商文件的实质性内容要求和响应文件的承诺。使用或参考《洛阳市市级政府服务类采购合同范本》签订合同。

《洛阳市市级政府采购支持中小微企业信用融资信用担保合作金融机构名单》下载地址：

洛阳市政府采购网（<http://luoyang.hngp.gov.cn/>）首页“文件下载”栏。

洛阳市政府采购合同融资政策告知函

各供应商：

欢迎贵公司参与洛阳市政府采购活动！

政府采购合同融资是洛阳市财政局联合人民银行洛阳市中心支行支持中小微企业发展，针对参与政府采购活动的供应商融资难、融资贵问题在全市（包含各县区）推出的一项融资政策。贵公司若成为本次政府采购项目的中标（成交）供应商，可持政府采购合同向金融机构申请贷款，无需抵押、担保，金融机构将根据《洛阳市财政局、中国人民银行洛阳市中心支行关于印发深入推进政府采购合同融资工作实施方案》（洛财购【2021】4号）、按照双方自愿的原则提供便捷、优惠的贷款服务。

贷款渠道和提供贷款的金融机构，可在河南省政府采购网“河南省政府采购合同融资平台”或洛阳市政府采购网“政府采购合同融资业务入口”查询联系。

第五章 资格审查与评审办法

1、评审方法

本次资格审查和符合性审查采用合格制，评审方法采用综合评分法。磋商小组对满足磋商文件实质性要求的响应文件，按照本章 2.2 款规定的评分标准进行打分，按得分由高到低顺序推荐成交候选人，或根据采购人授权直接确定成交供应商，但最后报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的除外。供应商得分相同的，按最后报价由低到高顺序排列。得分且最后报价相同的并列。

2、评审标准

2.1 资格性审查与符合性审查标准

2.1.1 资格性审查标准：见第六章。

2.1.2 符合性审查标准：见第六章。

2.2 分值构成与评分标准

2.2.1 分值构成见评分标准。

2.2.2 评分标准：具体评分标准见第六章。

3、评审程序

3.1 资格性审查与符合性审查

3.1.1 磋商小组依据本章第 2.1.1 款和第 2.1.2 款规定的标准对响应文件进行审查。有一项不符合审查标准的，应当否决其响应文件。

3.1.2 供应商有以下情形之一的，磋商小组应当否决其响应文件：

(1) 响应文件没有对磋商文件的实质性要求和条件作出响应，或者对磋商文件的偏差超出磋商文件规定的偏差范围或最高项数；

(2) 有串通、弄虚作假、行贿等违法行为。

3.1.3 有下列情形之一的，视为供应商串通，其响应文件无效：

(1) 不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；

(2) 不同供应商委托同一单位或者个人办理磋商事宜；

(3) 不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

(4) 不同供应商的响应文件异常一致或者报价呈规律性差异；

3.1.4 响应文件报价出现前后不一致的，磋商小组按以下原则要求供应商对报价进行修正，并要求供应商书面澄清确认。供应商拒不澄清确认的，磋商小组应当否决其响应文件：

- (1) 响应文件中报价一览表内容与响应文件中相应内容不一致的，以报价一览表为准；
- (2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- (3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以报价一览表的总价为准，并修改单价；
- (4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。

3.2 详细评审

3.2.1 磋商小组按本章第 2.2 款规定的量化因素和分值进行打分，取所有评委打分分数的算术平均值作为该供应商的各项得分。

3.2.2 评分分值计算保留小数点后两位，小数点后第三位“四舍五入”。

3.2.3 磋商小组汇总供应商的各项得分，相加后为供应商最终得分。

3.2.4 若磋商小组认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评审现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，磋商小组应当将其作为无效响应文件处理。

3.3 响应文件的澄清

3.3.1 在评审过程中，磋商小组可以书面形式要求供应商对响应文件中含义不明确、对同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容作必要的澄清、说明或补正。澄清、说明或补正应以书面方式进行。磋商小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或补正。

3.3.2 澄清、说明或补正不得超出响应文件的范围且不得改变响应文件的实质性内容，并构成响应文件的组成部分。

3.3.3 磋商小组对供应商提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或补正，直至满足磋商小组的要求。

3.4 评审结果

3.4.1 磋商小组严格按照磋商文件的要求和条件进行评审和打分，评审结果按评审后得分由高到低的顺序排列。得分相同的，按最后报价由低到高顺序排列。得分且最后报价相同的并列。

3.4.2 磋商小组完成评审后，应当向采购人提交书面评审报告和成交候选人名单。

4、评分标准说明

本项目专门面向中小微（含监狱、残疾人福利性单位）企业采购，评审中价格将均不予扣除。

5、定标办法

1、本项目由采购人授权磋商小组推荐3名成交候选人，并确定第一名为成交人。

2、磋商小组严格按照采购文件的要求和条件进行评标和打分，按得分由高到低的顺序推荐前3名为成交候选人。如评审得分相同的，按最终报价由低到高顺序排列。得分且最终报价相同的，按技术标得分由高到低的顺序排列。得分、报价、技术标均相等，则由磋商小组投票决定成交人及成交候选人排名。

第六章 资格审查与评审标准

初步条款	评分点名称	评审标准
符合性评审	供应商名称	具有合法有效的营业执照或事业单位法人证书
	响应文件签名盖章	按照磋商文件中提供的响应文件格式和要求签名、盖章
	响应文件格式	符合磋商文件中提供的响应文件格式
	报价唯一	只能有一个有效报价
	投标报价	不超过采购预算控制金额
	交货期	符合供应商须知前附表的规定
	不存在禁止投标的情形	不存在“供应商须知”规定的任何一种情形
资格评审	营业执照或事业单位法人证书	具有合法有效的营业执照或事业单位法人证书
	洛阳市政府采购供应商信用承诺函	符合供应商须知前附表的规定
	不存在禁止投标的情形	不存在第二章“供应商须知”第1.4.3项规定的任何一种情形
	实质性要求和条件	符合供应商须知前附表的规定
	其它	符合供应商须知前附表的规定

详细条款	最低分	最高分	评分点名称	评审标准
经济标评		30.0	投标报价	1. 评标基准价：实质上响应竞争性磋

分参数				<p>商文件要求且投标报价最低的投标报价。</p> <p>2. 按四舍五入法则，保留小数点后两位。</p> <p>注：供应商报价不得低于成本价：评标委员会认为供应商的报价明显低于其他通过初步审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。</p> <p>投标报价得分=（评标基准价/投标报价）×30分</p>
技术标评分参数	0.0	30.0	技术参数	<p>(1) 供应商技术参数及服务符合磋商文件要求的得30分。</p> <p>(2) 磋商小组根据供应商提供的响应文件和相关证明材料对磋商文件的响应情况，一般指标不满足要求，每出现一项扣1分；标“★”的主要技术指标不满足要求，每出现一项扣2分，扣完为止。</p>
	0.0	9.0	技术实力	<p>供应商或厂商提供CS2级信息系统建设和服务能力等级证书、集成能力CMMI成熟度5级证书、智慧教学系统著作权登记证书及测评报告、智慧教学系统3级网络安全等级保护测评报</p>

				告、职业教育专业图谱管理平台著作权登记证书、知识资源细颗粒度标签标引系统著作权登记证书，每完整提供一项资质得 1.5 分，不提供不得分。
综合标评分参数	0.0	6.0	整体设计方案	<p>根据供应商提供的整体设计方案，(包括但不限于系统需求分析、系统架构设计、详细功能设计等)进行评审:</p> <p>1. 需求分析、技术与框架完整、软件选型合理，针对性、一致性和兼容性以及可行性强的，得 6 分;</p> <p>2. 需求分析、技术与框架较完整、软件选型较合理，针对性、一致性和兼容性以及可行性较强的，得 4 分</p> <p>3. 需求分析、技术与框架基本完整、软件选型基本合理，具有一定可行性的，得 2 分。</p> <p>4. 技术与框架不完整、软件选型不合理，不可行的或所提供方案不符合项目要求和没有提供技术方案的，均不得分。</p>
	0.0	6.0	项目实施方案	<p>依据项目服务背景及服务要求，对照供应商提供的项目服务方案(应包含:组织管理、进度安排、系统部署及运营、应急处置方案等)综合评价。</p> <p>(1) 提供组织管理方案;</p> <p>(2) 提供进度安排方案;</p> <p>(3) 提供系统部署及运营方案;</p> <p>(4) 提供应急处置方案。</p>

				<p>1、以上4项内容表达具体合理全面、针对性强且能结合采购人实际情况的得6分；</p> <p>2、方案合理，内容较为全面，有一定的可行性，基本满足采购人服务需求，得4分；</p> <p>3、方案不完善，但内容简单，可行性不强。得2分。</p> <p>4、缺项不得分。</p>
	0.0	3.0	项目实施难点分析	<p>1、对项目实施难点及重点进行分析，提出应对措施且合理的，得3分，未提供或不合理的该项不得分。</p> <p>2、对项目实施难点和重点进行原因分析且分析全面合理的，得2分；</p> <p>3、提出项目实施难点及重点且合理的得1分；</p> <p>4、不提供不得分。</p>
	0.0	5.0	技术培训方案	<p>对供应商的培训方案完善性、合理性、科学性、可行性进行评价，评审标准：</p> <p>1、培训方案有针对性，内容详细、全面、科学、合理，可行性强，得5分。</p> <p>2、培训方案合理，内容较为详细，全面、有一定的可行性，得3分。</p> <p>3、培训方案不完善，内容简单，可行性不强。得1分。</p> <p>4、不提供不得分。</p>
	0.0	5.0	售后服务承诺	<p>供应商响应文件提供的售后服务方案至少包括：①售后服务承诺②服务保</p>

				<p>障措施③售后服务响应时间④提供结合最新AI 智慧场景功能升级方案。</p> <p>1、方案有针对性，内容充实、全面、科学、合理，可行性强，能充分满足采购人的服务需求。得5分；</p> <p>2、方案合理，内容较为全面，有一定的可行性，基本满足采购人服务需求，得3分；</p> <p>3、方案不完善，但内容简单，可行性不强。得1分。</p> <p>4、缺项不得分。</p>
业绩信誉	0.0	6.0	企业业绩	<p>供应商提供2021年1月以来类似项目业绩（时间以签订合同为准），每提供一份得2分，最多得6分。</p> <p>注：（响应文件中附合同的扫描件、中标通知书、中标公示网页截图，否则不得分）。</p>

第七章 投标文件格式

投标文件

项目名称：

项目编号：

供应商名称：

日期：

附件 1: 投标函

响应函

致：采购人

根据贵方项目编号为_____的竞争性磋商公告，我方签字代表经正式授权并代表供应商提交响应文件及相关资料，并对之负法律责任。

据此函，签字代表宣布同意如下：

- 1、依法依规、诚实守信、公平竞争参加本次采购活动。
- 2、我方保证响应文件中的所有资料均为真实、准确、完整、有效的，且不具有任何误导性，否则，我方承诺响应文件无效并自愿承担一切法律责任。
- 3、我方的报价详见报价一览表。
- 4、我方承诺除技术要求响应与偏差表、商务要求响应与偏差表列出的偏差外，我方响应磋商文件的全部要求。
- 5、我方愿遵守《中华人民共和国政府采购法》及相关的政府采购法律法规，按《中华人民共和国民法典》履行我方的全部责任。
- 6、我方已认真仔细研究磋商文件全部内容，包括修改文件以及全部参考资料和有关附件。我们完全理解并同意放弃对这方面有不明及误解的权力。
- 7、我方承诺响应文件有效期为提交响应文件截止时间后 90 天，并在磋商文件规定的有效期内不撤销响应文件。
- 8、我方同意按照贵方的要求提供与采购活动有关的一切数据或资料，理解贵方不一定接受最低报价的响应文件或收到的任何响应文件。
- 9、我方在此声明，所提交的响应文件及有关资料内容完整、真实和准确，且不存在第二章“供应商须知”第 1.4.3 项规定的任何一种情形。
- 10、如果我方被确定为成交供应商，如无不可抗力，放弃成交资格，或者未履行磋商文件、响应文件和合同条款的，一经查实，我方愿意赔偿由此而造成的一切损失，并同意接受按相关法律法规和磋商文件的相关要求对我方进行的处罚。
- 11、采购人若需追加采购本项目磋商文件所列货物及相关伴随服务的，在不改变合同其他实质性条款的前提下，我方将按相同或更优惠的折扣率保证供货。
- 12、我公司保证所报产品来自合法的供货渠道，若成交，则有义务向采购人提供其要求的有效书面证明资料。如果提供非法渠道的商品，视为欺诈，并承担相关责任。
- 13、我方决不提供虚假资料谋取成交，决不采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商，决不向采购人、采购代理机构或者其它供应商恶意串通，决不向采购人、代理机构工作人员和评委进行商业贿赂，决不拒绝相关监管部门的监督检查，不向相关监管部门提供虚假情况，如有违反政府采购法律法规的行为，无条件接受贵方及相关监管部门的依法依规处罚。
- 14、与本采购活动有关的一切正式函件往来请寄：

地址： 邮政编码：

电话： 传真： 电子信箱：

供应商（企业电子章）：

法定代表人（个人电子章）：

日期：

本供应商承诺：以上地址等信息为邮寄函件的真实有效准确信息，收件人为法定代表人或供应商代表。如我方对往来函件拒收，邮寄方可视为已送达，由此造成的一切后果由本供应商承担。

附件 2:法定代表人授权书

法定代表人授权书

本人_____（姓名）系_____（投标单位名称）的法定代表人，现授权委托本单位在职员工_____（姓名，职务）（身份证号码：_____、手机号码：_____）作为供应商代表以我方的名义参加贵单位组织的_____项目（项目编号：_____）的投标活动，并代表我方全权处理一切与之有关的具体事务和签署相关文件，我均予以承认。

代理人无权转让委托权。

本授权书至投标有效期结束前始终有效。

特此声明。

供应商（企业电子章）：

法定代表人（个人电子章）：

日期：

附件3:法人被授权人身份证扫描件

1、法定代表人身份证正面和反面扫描件

2、供应商代表（被授权人）身份证正面和反面扫描件

附件4:资格证明材料

资格证明材料

1、投标人应按要求提供下列的证明材料

附件1：法人或者其他组织的营业执照等主体资格证明文件，自然人的身份证明

附件2：符合特定资格（要求）条件证明材料扫描件或者情况说明

附件3：洛阳市政府采购供应商信用承诺函（资格承诺函）

2、供应商以联合体形式参与投标的，除应提交联合协议外，联合体的各方均应提交上述资格证明材料。

附件 1： 法人或者其他组织的营业执照等主体资格证明文件，自然人的身份证明

法人或者其他组织的营业执照等主体资格证明文件，自然人的身份证明

注：按要求提供。

- (1) 供应商为法人的，应提交营业执照或法人登记证书的扫描件；
- (2) 供应商为非法人组织的，应提交依法登记证书扫描件；
- (3) 供应商为个体工商户的，应提交个体工商户营业执照扫描件；
- (4) 供应商为自然人的，应提交自然人的身份证明扫描件。

附件 2： 符合特定资格（要求）条件证明材料扫描件或者情况说明

符合特定资格（要求）条件证明材料扫描件或者情况说明

注：按招标文件第二章第 1.4.1 项要求提供。

附件3：洛阳市政府采购供应商信用承诺函（资格承诺函）

洛阳市政府采购供应商信用承诺函（资格承诺函）

致_____（采购人或采购代理机构）：

单位名称（自然人姓名）：_____

统一社会信用代码（身份证号码）：_____

法定代表人（负责人）：_____

联系地址和电话：_____

为维护公平、公正、公开的政府采购市场秩序，树立诚实守信的政府采购供应商形象，我单位（本人）自愿作出以下承诺：

一、我单位（本人）自愿参加本次政府采购活动，严格遵守《中华人民共和国政府采购法》及相关法律法规，依法诚信经营，无条件遵守本次政府采购活动的各项规定。我单位（本人）郑重承诺，我单位（本人）符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定和采购文件、本承诺书的条件：

- （一）具有独立承担民事责任的能力；
- （二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （五）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；
- （六）未被列入经营异常名录或者严重违法失信名单、失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单；
- （七）未被相关监管部门作出行政处罚且尚在处罚有效期内；
- （八）未曾作出虚假采购承诺；
- （九）符合法律、行政法规规定的其他条件。

二、我单位（本人）保证上述承诺事项的真实性。如有弄虚作假或其他违法违规行为，自愿按照规定将违背承诺行为作为失信行为记录到社会信用信息平台，并视同为“提供虚假材料谋取中标、成交”按照《政府采购法》第七十七、七十九条规定，处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由市场监管部门吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任；给他人造成损失的，并应依照有关民事法律规定承担民事责任。

投标人（企业电子章）：

法定代表人、负责人、本人、或授权代表（签字或电子印章）：

日期： 年 月 日

注：1. 投标人须在投标文件中提供此承诺函（内容不得修改），未提供的视为未实质性响应招标文件要求，按无效投标处理。

2. 投标人的法定代表人或者授权代表的签字或盖章应真实、有效，如由授权代表签字或盖章的，应提供“法定代表人授权书”。

附件5:开标一览表

开标一览表

分包编号:

项目名称:

标题	内容
投标总报价	
交货期	
质保期	
质量标准	

附件6-1:中小微企业声明函

中小企业（监狱企业、残疾人福利性单位）说明

1、供应商须在响应文件中提供《中小企业声明函》；如未按要求提供或相关内容表述不清的或内容不全的，将不予认可。

2、根据财政部、司法部发布的《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）规定，本项目在评审中对监狱企业视同小型、微型企业，享受价格扣除政策。监狱企业作为供应商须提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件的扫描件，否则不予认定。

3、根据财政部、民政部、中国残疾人联合会《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）规定，本项目在评审中对残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受价格扣除政策。残疾人福利性单位作为供应商须提供《残疾人福利性单位声明函》，否则不予认定。

4、供应商对所报相关内容的真实性负责，采购代理机构有权将相关内容进行公示，因弄虚作假导致的后果由供应商自行承担。

5、相关证明资料附后。

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动。提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1、（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业：制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2、（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业：制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

……

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商（企业电子章）：

日期：

注：1、从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2、中小企业划分标准见工业和信息化部国家统计局国家发展和改革委员会财政部《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）。

3、供应商应按货物清单中所列标的名称逐一系列明所属行业。如多个标的名称属于同一个行业且为同一制造商的，可合并到一条中列明，但必须将可合并的标的名称全部列明，不得进行省略或简写。未按要求填写的将不予认可。

附件6-2:残疾人福利性单位声明函

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商（企业电子章）：

附件6-3:监狱企业证明文件

监狱企业证明文件

监狱企业参加政府采购活动时,应当提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件。

注:在响应文件中附扫描件

附件 7:技术要求响应与偏差表

技术要求响应与偏差表

序号	货物名称	竞争性磋商文件技术要求技术参数	投标产品				偏差描述	结论
			制造商名称	品牌规格型号	产地	产品实际技术参数		

供应商（企业电子章）：

注：

- 1、供应商应根据招标要求逐条逐项表述说明投标响应情况。
- 2、供应商提交的响应文件中的技术参数与竞争性磋商文件的技术要求、技术参数不同时，应逐条逐项如实填列在偏离表中。供应商不如实填写偏离情况、存在弄虚作假行为的，将依法承担相应的法律责任。
- 3、供应商应结合所投产品说明或描述其实际技术参数和性能。如果完全复制粘贴本竞争性磋商文件《招标货物清单及技术要求》之技术参数和性能描述，或者只注明“符合”、“满足”等类似无具体内容的表述，因此而产生的不利于供应商的评审风险由供应商自行承担。
- 4、供应商可根据需要自行增减表格行数。

附件8:商务要求响应与偏差表

商务要求响应与偏差表

序号	竞争性磋商文件商务要求	供应商响应具体内容	偏差说明
1	交货期		
2	交货地点		
3	付款方式		
4	质保期及售后服务		
...			

供应商保证：除本表列出的商务偏差外，供应商响应竞争性磋商文件的全部商务要求。

供应商（企业电子章）：

注：供应商可根据需要自行增减表格行数。

附件9:节能产品、环境标志产品明细表

节能产品、环境标志产品明细表

序号	货物名称	品牌及制造商	规格型号	中国节能产品认证证书编号	中国节能产品认证证书有效截止日期

序号	货物名称	品牌及制造商	规格型号	中国环境标志认证证书编号	中国环境标志认证证书有效截止日期

供应商（企业电子章）：

注：

- 1、供应商提供的产品属于节能产品、环境标志产品的，应提供相关证明资料(上述节能产品、环境标志产品认证证书复印件)，并如实填写本表，未按此要求提供证明资料或填写本表的，评审时不予认可、不予加分。
- 2、证书应是由《市场监管总局关于发布参与实施政府采购节能产品、环境标志产品认证机构名录的公告》的认证机构出具的、处于有效期之内的。
- 3、供应商可根据需要自行增减表格行数。
- 4、相关证明资料附后。

附：

- 1、投标产品的《中国节能产品认证证书》（应明显标画出对应的产品型号）
- 2、投标产品的《中国环境标志产品认证证书》（应明显标画出对应的产品型号）

附件 10:实质性技术要求的支持资料

实质性技术要求：特指技术要求中加“★”条款。

技术支持资料：以制造商公开发布的印刷资料，或检验检测机构出具的检测报告或投标人须知前附表允许的其他形式为准，不符合前述要求的，视为无技术支持资料，其投标将被否决。

注：在投标文件中附扫描件

附件 11:项目实施方案

项目实施方案

投标人根据招标项目要求及自身情况自行填报。

如本项目为暗标，则投标人需要严格按照暗标规则填报，具体的暗标规则详见：
<https://lyggzyjy.ly.gov.cn/bszn/005002/005002001/20240725/be3be1b7-8ffc-4ee1-aa3f-f82f3b5cc33b.html>。

附件 12:其他需要提供的资料

其他需要提供的资料

投标人根据招标项目要求及自身情况自行填报。

附件 13:参与评审打分的证书（证件）一览表

参与评审打分的证书（证件）一览表

序号	证书（证件）名称	持证单位（人）	发证机构	发证日期

供应商（企业电子章）：

注：1. 供应商可根据需要自行增减表格行数。

2. 供应商对所报相关内容的真实性负责，采购代理机构有权将相关内容进行公示，因弄虚作假导致的后果由供应商自行承担。

附件 13-1:参与评审打分的证书(证件)扫描件

附件 14:参与评审打分的合同业绩一览表

参与评审打分的合同业绩一览表

序号	项目名称	采购单位（甲方）名称	合同金额（元）	签订时间

供应商（企业电子章）：

注：1. 供应商可根据需要自行增减表格行数。

2. 供应商对所报相关内容的真实性负责，采购代理机构有权将相关内容进行公示，因弄虚作假导致的后果由供应商自行承担。

附件 14-1:参与评审打分的合同业绩扫描件

附件 15:其他材料