

表 1:

政府采购单一来源产品专家论证意见表

申请单位	郑州轻工业大学
申请文件名称	
申请文号	
采购项目名称	本科专业数智化建设项目
采购项目金额	49 万元
项目使用单位	郑州轻工业大学
项目组织单位	郑州轻工业大学
申请理由	1. 系统兼容性与数据衔接需求 专业数智化建设的核心是“数据打通”—— 岗位能力模型需对接现有课程库数据，专业知识图谱需整合网络教学平台的知识点标签。专业建设管理平台项目基于在线学习平台建设展开，能够提高建设效率。目前我校使用的北京世纪超星信息技术发展有限责任公司的智慧教学平台，总计开设 15167 门课程，教师累计使用人数 3769 人，学生累计使用人数 88374 人，每学期平均活跃教师数达 1167 人，每年教师平均上传资源数达 99034 个。在线学习平台已与我校校园网、数字校园、教务系统完成对接，达成了教师、学生、课程、成绩等数据的联动，可对学生学习情况、课程访问情况等进行全面且可视化的统计分析。河南泛雅教育科技有限公司是北京世纪超星信息技术发展有限责任公司在河南省的唯一供应商，可直接基于现有数据架构进行功能扩展，确保系统兼容性与数据安全性，涵盖教师和学生统一管理的连贯性以及课程资源数据的延续性。同时，确保原有课程数据及成绩得以延续，规避数据混乱的风险。若选用其他供应商，需重新开发数据接口、迁移历史数据，可能因数据标准不统一导致系统对接失败。 2. 技术专业性与行业经验优势 专业数智化建设涉及教育学、计算机科学、产业经济学等多学科交叉，尤其是岗位能力模型构建需结合行业企业实际需求，知识图谱开发需遵循教育认知规律与专业课程逻辑。河南泛雅教育科技有限公司开发的“启明星智慧专业建设综合服务系统”已为全国 300 余所

	高校提供专业数智化建设服务，其中包括：郑州大学、河南大学、河南理工大学、河南农业大学、四川大学、武汉大学、华中科技大学、长安大学等高校，积累了丰富的“岗位能力建模 - 培养方案优化 - 知识图谱落地”全流程经验。
--	---

	综上所述，采用单一来源采购方式，由河南泛雅教育科技有限公司提供专业数智化建设项目所需的专业建设管理平台服务，具有合理性、必要性和经济性。
--	---

表 2:

政府采购单一来源产品专家论证意见

技术专家 1

论证意见: 该项目是在学校原有在线学习平台运行基础上, 扩展搭建的专业建设管理平台, 以及完成对接教师、学生、课程、成绩等数据的联动, 可对学生学习情况、课程访问情况等进行全面且可视化的统计分析。此次采购是在原有基础上进行功能升级, 建设单一来源方式采购。

专家签名: 李伟平

技术职称: 教授

2025 年 11 月 3 日

技术专家 2

论证意见: 该项目建设涉及教育学、计算机科学、产业经济学等多学科技术交叉融合, 岗位调研、人才培养方案管理、课程管理、专业图谱、专业建设分析、达成度分析等模块, 经调研该公司已为省内多所院校完成建设, 积累了丰富经验。项目为解项目高数推进, 建设单一来源形式采购。

专家签名: 赵冬生

技术职称: 教授

2025 年 11 月 3 日

技术专家 3

论证意见: 此次数据化建设核心是“数据打通”, 依托现有架构扩展功能, 保障数据安全与连续性, 规避混乱风险。若按低教育, 需重新开发核心, 迁移数据, 盲目标准不统一失败, 建设单一来源采购。

专家签名: 姜迪

技术职称: 教授

2025 年 11 月 3 日

《郑州轻工业大学专业数智化建设项目》单一来源产品论证专家名单

姓名	工作单位	技术职务	联系电话（手机）	备注
李伟平	河南财经政法大学	教授	13783612216	技术专家
赵冬生	洛阳师范学院	教授	13526907244	技术专家
吴迪	许昌学院	教授	18737473977	技术专家