

服务需求

A包：

一、项目需求

- 1. 建设辅助高职英语教师教学、学生学习与教学评价的英语学习平台；包括听力训练、词汇、语法、阅读理解、翻译、写作等模块教、学、练、评的能力训练，数据记录与汇总等功能。
- 2. 建设能够承载全院学生进行英语测评、四级模拟考试、专升本模拟考试、学期期末考试的无纸化智能考试系统，包含智能组题和阅卷功能；
- 3. 大学英语四级资源建设，包括大学英语四级模拟考试及真题、模拟题库系统建设，满足师生日常训练和模拟考试需求；
- 4. 专升本英语资源建设，包括专升本英语的教学辅助训练、测评、专升本英语题库，以及综合英语水平提升的相关资源，满足师生日常训练和模拟考试需求。

二、产品清单

高职英语数字化资源建设（A包）：

序号	采购商品名称	单位	数量
1	英语教学练评综合平台建设	套	1
2	无纸化智能英语考试系统建设	套	1
3	大学英语四级资源建设	套	1
4	专升本英语资源建设	套	1

三、技术参数

高职英语数字化资源建设（A包）：

序号	采购商品名称	技术参数
1	英语 教学练评 综合平台 建设	1. 基础管理功能 （1）平台需采用互联网云计算架构，支持教师和学生随时随地在公网环境下登录使用，无时空、地域限制； （2）支持多终端适配，可在电脑、智能手机上使用。支持包括FireFox、GoogleChrome、360 极速浏览器等常用电脑浏览器，手机App 支持学生在智能手机上进行模考训练； （3）平台需支持进行听力、词汇、语法、阅读理解、翻译、写作等英语训练； （4）平台不限制使用人数。 2. 平台需具备管理员角色 （1）具有进行基础数据的管理的最高权限； （2）对系统中用户角色和账号进行管理，支持以 Excel 格式批量导入学生、老师、其他管理员账号信息； （3）系统信息查看和维护，包括系统版本、题库、套卷、试题、模板管理； （4）查看全部成绩统计与分析，查看全校、院系、年级、班级、个人的成绩统计与分析报表，直接导出成绩详情。 3. 平台需具备教师角色 （1）对教师自己所教班级进行管理，如查看学生账号、密码，帮助学生找回密码等； （2）能够自行组卷、建立模板、组卷、发布考试、阅卷，并能够对自己建立的题目、试卷、模板和测验进行管理； （3）可以自建试题库，并进行新增、复制、修改等操作；能够使用其他教师共享的自建题目与试卷； （4）查看学生的历次、各类训练成绩和成绩统计分析报告，并导出学生阶段内成绩报告。

		4. 平台需具备学生角色 (1) 学生可管理个人信息，如用户名、密码、联系方式等； (2) 按管理员或老师设置的要求参加全校及班级的各种规模训练任务、自主训练等； (3) 查看个人训练记录。 5. 平台训练功能 (1) 平台需支持教师发布班级训练； (2) 班级训练支持听、说、读、写、译全题型； ▲ (3) 平台需支持教师设置班级训练模式，包含挑战模式与练习模式。挑战模式可设置达标分数，练习模式可查看试题解析（提供清晰产品截图并加盖公章）； ▲ (4) 平台需支持教师基于技能、题型对题目进行筛选，系统可自动根据筛选提条件进行抽题（提供清晰产品截图并加盖公章）； ▲ (5) 平台需支持发布训练给班级中的部分学生（提供清晰产品截图并加盖公章）； (6) 平台需支持管理员手动或自动设置学生自主训练题库及试卷，学生可进行模考训练； (7) 平台需支持学生自主训练； (8) 平台需支持学生在训练记录中查看错题本； (9) 平台需支持教师查看班级内学生日常训练情况，包括班级训练、模考训练和自主训练，查看班级内学生参加各项训练的总体情况，包括训练数量、平均分、最高分、最低分等，支持教师导出训练数据明细； (10) 平台需支持管理员查看全校学生日常训练情况，包括班级训练、模考训练和自主训练，可以查看全校学生参加各项训练的总体情况，包括训练数量、平均分、最高分、最低分等，支持管理员导出训练数据明细。 6. 训练试题管理 (1) 平台需支持自建训练题库，自建试题题型包含不限于听力、
--	--	--

		词汇、语法、阅读理解、翻译、写作等题型； ▲（2）平台需支持管理员和教师设置自建题库、自建试卷与自建试题的查看权限（提供清晰产品截图并加盖公章）； （3）平台需支持对试卷模块、试卷、试题进行增、删、改、查等操作。 7. 成绩统计评价模块 （1）平台需支持教师和管理员查看训练数据； （2）平台需支持学生在成绩报告中查看答题详情和参考答案解析。
2	无纸化智能英语考试系统建设	1. 系统基础管理功能 （1）统一部署在云服务器，和英语教学评价综合训练平台相适配，数据互通，支持使用者公网环境下登录使用，支持电脑浏览器、电脑客户端、手机 APP 使用； （2）支持在线出题、组卷、审卷、考试、监考、阅卷以及成绩统计分析和归档等全流程的考务工作，满足院校组织全校重大考试、班级测试、模拟考试、英语比赛等多类型考试需求，考试题型需包括听、说、读、写、译全题型； ▲（3）具备独立校内端，支持公网+局域网考试。考试阶段可断开公网，支持学生在校内局域网考试（提供清晰产品截图并加盖公章）； （4）系统需支持管理员查看全校所有角色（学生、教师、管理员）的使用数据，包括教师和管理员发布考试的数据； （5）系统需支持管理员查看学生考试总时长、参与学校考试和班级考试总数量、学校考试和班级考试缺考数量； （6）系统需支持管理员查看教师自建试题、试卷、模板数量、发布班级考试人数、班级考试数量、阅卷份数、阅卷任务数量以及监考任务数量； （7）系统需支持管理员查看教师发布考试情况，包括考试开始和结束时间、考试当前状态、参考人数和参考率；

		（8）系统需支持查看管理员使用情况和发布考试数据，包括管理员自建题库、模板、试题、试卷数量；发布考试数量、计划考试人数、实际参考人数、参考率； （9）系统需支持管理员查看全校教师和管理员的操作日志，需支持恢复已删除的题库与考试； ▲（10）提供命题工具，支持对阅读素材进行难度定级，提供改编反馈（提供清晰产品截图并加盖公章）。 2. 完善的无纸化考试功能 ▲（1）发布考试时，系统需支持管理员和教师对试卷进行策略设置，可选择一套试卷、多套试卷横向打乱或多套试卷随机 AB 卷（提供清晰产品截图并加盖公章）； （2）发布考试时，系统需支持管理员和教师设置考试终端，包括电脑浏览器、客户端和手机移动端； （3）需支持管理员和教师设置考试权限； ▲（4）需支持将口语与非口语题型（听、读、写、译）设置在同一试卷中进行发布与作答（提供清晰产品截图并加盖公章）； （5）需支持口语考试，考试支持常见口语题型，包含不限于句子跟读、短文朗读、口语问答等口语题型； （6）口语考试需支持学生在线录音、教师在线阅卷； （7）需支持口语简短问答（一道题目中下设多个小题进行连续问答）与双人互动题型； （8）需支持管理员对考试进行预约报名相关设置； （9）需支持管理员对报名规则进行设置，包括预约报名时段、进入考试时间、取消报名策略、报名人数限制、学生范围限制； （10）需支持答题数据按分钟实时存储，可保障断电、断网等意外情况发生时的数据完整与安全； （11）需支持限制学生多终端同时考试，限制同时对 B/S (Browser/Server) 和 C/S (Client/Server) 生效； （12）需支持试题内容修改自动、即时生效；
--	--	---

		(13) 需管理员与教师查看进行中考试的考试人数、交卷情况、答题情况； (14) 考试期间，平台需管理员与教师随时下载已交卷考生的成绩和答题详情； (15) 需支持管理员与教师在考前与考中阶段一键加入，加入后考生即可自动收到考试。 3. 考试题库管理功能 (1) 需支持教师对模板批量设置题型，对试题设置分值； (2) 需支持系统自动组卷与教师手工选题组卷两种方式； (3) 需支持跨题库组卷； (4) 需支持整卷录入，可批量输入选项或小题，支持一键暂存； (5) 需支持教师对试题进行批量操作，包括批量发布与批量取消发布、批量变更题库、批量修改共享状态； (6) 需支持 word 导入试卷和试题，智能识别试卷结构和内容。导入后的试卷，支持同时按照试卷、试题两种维度自动保存； (7) 创建试卷时，需支持教师随时切换题库选题或手工录题； (8) 需支持批量组卷，可设置批量组卷试卷间的重复率； (9) 需支持教师对试题、试卷、模板设置私有、共享属性； (10) 需支持教师自定义试题标签； (11) 需支持在模板与试题中使用文本合成听力音频功能，可将英文、中文的文本合成为音频； (12) 合成音频时，需支持语速调节，可按 0.6-1.5 倍速调整语速； ▲(13) 合成音频时，需支持一键去除段首的“M:”、“W:”、“Q:”角色标记（提供清晰产品截图并加盖公章）； (14) 合成音频时，需支持设置音色，可支持男女对话类型的多音色音频合成； (15) 自建题库时，需支持按照试题、试卷维度对自建内容进行查重，并提供重复标记，查重结果可导出；
--	--	--

		(16) 需支持对同一考试下的多套试卷，多场考试下的多套试卷进行查重； (17) 需支持对题库内、题库间的试题进行查重； (18) 试卷查重后，需支持一键去重操作，可一键替换试卷中的重复试题。 4. 考试监考功能 (1) 需支持在线监考操作，包括为学生重置考试状态、重置听力、重置口语、过期允许临时进入考试、延时等； (2) 需支持记录考生进入考试的登录数据，包括 IP、考试终端等； (3) 需支持通过调用考生考试设备自带的摄像头进行考中抓拍，教师监考时，可查看抓拍的图像； (4) 需支持对考生考中切屏行为进行管理，包括记录与查看考生切屏次数（支持电脑浏览器、电脑客户端与手机移动端），设置切屏多次后自动交卷等； (5) 需支持设置最短交卷时长； ▲(6) 需支持系统自动生成考试码与教师手动设置考试码，考生输入考试码方能进入考试（提供清晰产品截图并加盖公章）； (7) 需支持对考生考中异常异常状态进行标记，以供教师查看； (8) 需支持教师一键筛选异常考生列表，查看考生异常行为数据。 5. 智能阅卷功能 (1) 需支持机评、师评、机评和师评结合等多种评阅方式； (2) 试题答案修改后，需支持答案自动更新、试卷自动重新评阅； (3) 需支持客观题与主观题自动评阅，主观题包括写作、翻译等主观题机评； (4) 主观题机评可应用于系统题库与教师自建题库； (5) 主观题机评采用自动、即时评分方式，无需对特定题目进
--	--	--

		行定标训练即可完成机评； ▲（6）支持写作智能评分，包括作文总分、评语，以及语言、内容、篇章结构、技术规范四个维度的分项分（提供清晰产品截图并加盖公章）； （7）需支持按试题分配阅卷和按试卷分配阅卷； （8）需支持分项分评阅，可自定义分项分维度与各维度占比； ▲（9）需支持阅卷护眼模式，可调整答案背景色、调节字体大小（提供清晰产品截图并加盖公章）； ▲（10）需支持一卷多阅，并可以根据所设分差自动分配仲裁（提供清晰产品截图并加盖公章）； （11）需支持管理员设置评分标准，教师阅卷时可以查看评分标准； （12）需支持对未评阅内容进行重新分配； （13）需支持阅卷质量监控，可以通过平均分、给分分布、标准差不同维度监控教师阅卷情况； （14）需支持可以根据机评分数抽取部分学生试卷进行评阅。 6. 考试成绩分析模块 （1）需支持教师查看成绩分布统计、难度与干扰项分析等数据，支持一键导出数据； （2）需支持导出并归档学校考试的试卷包、考生答卷、成绩单，试卷包包括学生的试卷信息和作答，答卷明细包括学生各题答案详情以及各题得分详情； （3）需支持管理员和教师合并导出学生多场考试成绩到同一个表格中，且导出成绩包括原始分和百分制两个维度。
3	大学 英语四级 资源建设	▲1. 大学英语四级模拟考试及真题、模拟题库系统需能和英语教学评价综合训练平台及无纸化智能英语考试系统相适配，可直接在平台系统中使用（提供清晰产品截图并加盖公章）； 2. 系统需包含大学英语基础训练题库，用于考查学生英语基础能力。题型包括：听写填空、单词听写、词汇选择、单词填空、词

		组单选、词组替换、半句填空、语法选择、语法填空、语法改错、半句翻译、完型填空、选词填空；题库不少于 10000 道试题； 3. 系统需包含大学英语四级笔试考试整套模拟、真题试卷，以及新闻专项、短对话专项、听写填空专项、句子翻译专项、完型填空、快速阅读等单项题试卷，不少于 200 套试卷、1500 道试题； 4. 大学英语四级笔试考试题库需覆盖大学英语四级笔试的所有题型，包括：新闻报道、长对话、短文理解、短对话、听写填空、复合式听写、快速阅读、词汇理解、长篇阅读、仔细阅读、完型填空、半句翻译、短文翻译、写作； ▲5. 可支持大学英语四级口语考试全真模拟，考试流程与官方四级口语考试流程一致，考中支持学生与模拟考官作答互动、学生间两两匹配同步作答，考后支持按照考中的分组进行线上阅卷（提供清晰产品截图并加盖公章）； 6. 大学英语四级题库可与平台系统其他题库资源进行跨题库组卷，灵活组卷； 7. 大学英语四级题库支持大规模考试的选项异序以及多套试卷横向同级试题异序功能； 8、题库中的主观题如写作题和翻译题可以满足考完智能机评； 9. 题库需支持组织班级测试、校级考试和模拟训练等多种使用方式，满足日常教学和大学英语四级考试备考需求。
4	专 升 本 英 语 资 源 建 设	1. 资源模块需包含专升本英语考试题库和综合提升英语新技能基础和高级题库； ▲2. 专升本英语考试题库需包含河南省专升本英语考试真题和模拟试卷不少于 50 套试卷，要求试卷题型完全符合 2025 年专升本英语考试题型（提供清晰产品截图并加盖公章）； 3. 专升本英语考试题库需覆盖河南省专升本英语考试的所有题型，包括：阅读理解、完形填空、判断正误、英译汉选择、选词填空、汉译英翻译、改错、写作； 4. 综合提升英语新技能基础和高级题库需包含能帮助高职学生

		巩固英语基础知识且能训练学生在日常生活和未来职场中的英语实际应用能力的试题库不少于 100 套试卷、2500 道试题； 5. 综合提升英语新技能基础和高级题库的题型需包含：单词分类填空、单词填空、语法填空、图文匹配、首字母填空、语法填空、语法选择、词汇语法结构题、连词成句、看图填空、句子排序组成对话、长对话句子同义替换、补全长对话、问答匹配、句子改写、选词填空、职业完型填空题、完型填空、信息填空题、篇章理解、阅读（选择题、填空题、简答题、正误判断、排序题）、词汇翻译、词语释义配对、短语翻译、半句翻译、句子翻译、应用文写作-词语填空题、写作等； ▲6. 资源模块包含的试题库需能和英语教学评价综合训练平台及无纸化智能英语考试系统相适配，可直接在平台系统中使用（提供清晰产品截图并加盖公章）； 7. 资源模块包含的试题库可与平台系统其他题库资源进行跨题库组卷，灵活组卷； 8. 资源模块包含的试题库支持大规模考试的选项异序以及多套试卷横向同级试题异序功能； 9. 资源模块包含的试题库中的主观题如写作题和翻译题可以满足考完智能机评； 10. 资源模块包含的试题库需支持组织班级测试、校级考试和模拟训练等多种使用方式，满足日常教学和专升本英语考试备考需求。
--	--	---

说明：带“▲”为重要技术要求，供应商需提供清晰产品截图以证明满足要求，如未能提供截图或所提供截图不清晰被认定不满足要求，评标时扣除其相应分数。

B包：

一、项目需求

- 1. 开发高职英语词汇学习系统；
- 2. 建立课程思政评价系统；
- 3. 录制精品在线开放课一门；
- 4. 定制课程思政教学资源库一套（视频材料）；
- 5. 完成数字化教材一部。

二、产品清单

高职英语数字化资源建设（B包）：

序号	采购商品名称	单位	数量
1	高职英语数字化课程资源建设 (B包)	项	1

三、技术参数

高职英语数字化资源建设（B包）：

序号	采购商品名称	技术参数
1	高职英语数字化教学资源建设（B包）	一、系统整体技术要求 1.1▲需和校园统一身份认证系统对接集成，实现单点登录； 1.2▲部署到对分易教学平台； 1.3 系统设计应满足大规模用户使用、支持横向扩容，以应对未来用户量的增长； 1.4 采用 B/S 结构，基于 ASP.Net, 支持 Chrome、360 极速版、Safari、Edge 等主流浏览器，电脑版客户端支持 Win7SP1 以上； 1.5 移动端需支持 iOS 和 Android 系统、鸿蒙系统下的微信； 1.6 系统需采用安全的用户认证机制，确保用户信息的保密性和完整性；

		1.7 对题库数据进行加密存储和传输，防止数据泄露和篡改； 1.8 系统应使用 SSL 证书加密传输，具备防 SQL 注入、防 XSS 攻击等安全防护措施，确保系统的安全性； 1.9 系统的设计应具备良好的可扩展性，方便后续添加新的功能模块和扩展题库资源； 1.10 系统应具备良好的响应速度，一般页面加载时间不超过 3 秒，数据提交和批改的响应时间不超过 5 秒； 1.11 系统能够支持同时考试用户数不少于 3000 人，确保在高并发情况下稳定运行。 二、▲ 词汇学习系统建设技术要求 建立一个包含教育部《高等职业教育专科英语课程标准 2021》和 CET4 级核心词汇的数据库，涵盖常见考试词汇； 提供词汇的标准语音发音，展示词汇的拼写形式，提供词汇的详细语义解释，包括词性、词义、近义词、反义词、例句等信息，通过选择题、填空题等形式帮助学生理解词汇语义； 按照语音、词形、语义的顺序逐步引导学生学习词汇，确保学生在掌握前一个层次的基础上进入下一个层次。利用 AI 技术，为生词生成相关例句，使得生词词形跳过中文翻译，直接与意义建立关联； 能够将核心词汇与高职英语阅读真题进行匹配，自动识别真题中出现的核心词汇，并在阅读材料中标注出来； 在阅读过程中，当学生点击或鼠标悬停在某个核心词汇上时，能够即时弹出该词汇的读音、词义、用法和例句等详细信息，帮助学生在语境中理解词汇； 学生可以对阅读中的生词进行标注，自动将标注的生词加入生词本，用户可以在生词本中进行复习和练习； 根据 HEBB 原则的科学方法，制定个性化、智能化单词复习计划； 老师或者学生可以设置每日复习量，根据自己的时间和学习情况灵
--	--	--

	活调整； 学生可以在完成当日学习任务后，选择“再次复习”功能，对当天学习的单词进行重复学习； 提供多种复习模式，包括“英中模式”（看英文回忆中文）、“中英模式”（看中文回忆英文）和“听写模式”，学生可以根据自己的需求选择不同的复习模式； 学生在学习过程中可以将单词标记为“熟悉”、“模糊”或“不认识”，系统会根据这些标记在后续复习中重点关注，通过不断筛选和标记，学生可以逐步缩小自己的生词范围，提高复习效率； 提供词汇选择、填空、词汇翻译等多种题型，帮助学生巩固所学词汇； 错题记入错题本，帮助学生改正及巩固； 记录学生的学习情况，老师和学生可以通过这些统计数据了解学生的学习效果，及时调整学习策略。 三、▲课程思政评价系统建设技术要求 在对分易教学平台增设课程思政模块，构建课程思政评价系统； 支持基于锚定系数的指标体系的建立、维护与修改功能； 基于能力评价的四层次理论，教师可以进行课程思政元素的记录与汇总、分类。系统内置一部分课程思政元素； 学生课程思政相关学习成果的过程性记录与分类； 提供基于两极定性理论课程思政评价结果及报表； 老师可布置课程思政作业，学生作答以后，由人工智能自动对学生答案进行批改给分，给出反馈。 四、课程建设主要内容 1. 要求以知识点为单位，提供教师讲稿或者与讲课配套的黑板板书内容(或者投影内容)。应该包括以下内容： 1.1 授课内容：授课内容是指教师根据教材补充内容； 1.2 参考文献：应提供课程的参考文献，提供电子版（不能是纸质出版物的扫描版），学生与教师均可在线打开阅读，支持 WPS、WORD、P
--	---

		PT 等文档格式在线预览； 1.3 学习目标：课程应提供明确的教学目标； 1.4 学习任务：应根据教学大纲制定教学任务，可包含授课视频播放、参考资料阅读等各种任务类型，根据需要选择。 2. 试题库：试题库是课程的重要基础之一，自测题与练习题库包括是非题、单选题、多选题、填空题、简答题等多种题型。 3. 配套微课程制作：每个短视频应针对各模块知识点，以帮助学习者掌握学习内容或测试学习者学习效果，时长以 10 分钟左右为宜。 4. 为保证课程质量，要求参与方进行命题式投标演示，演示要素要与采购人的课程特色吻合，要充分理解甲方的课程风格，内容齐全，动画制作恰当、作品展示质量高，呈现作品均为原创。 5. ▲教学内容 根据预设教学目标、学科特点、学生认知规律及教学方式，围绕学科核心概念及教学内容和资源间关系，颗粒化组织教学内容及资源、供应商需提供颗粒化教学资源制作 PDCA 管理平台系统软件著作权证书。形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的短视频模块集。每个短视频应针对各模块知识点或专题设置内嵌测试的作业题或讨论题，以帮助学习者掌握学习内容或测试学习者学习效果，时长以 5-10 分钟为宜。每门课程应有负责人介绍、课程介绍、教学大纲、预备知识、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。（参与方需提供颗粒化教学资源制作 PDCA 管理平台软件著作权证书复印件）。 6. ▲教学资源 课程资源应力求丰富多样，表现形式上，要合理使用文本、图形（图像）、音频、视频、动画和虚拟仿真等各类素材，需提供仿真动画课件资源开发系统软件著作权证书。在数量和类型上大大超出结构化课程所调用的资源范围，以方便教师自主搭建课程和学生拓展学习。充分发挥信息技术优化传统教学的优势，提高微课程、动画、虚拟仿真等资源比例。应按照资源的内容和性质，科学全面地标注资源属性，方便资源的检索和智能重组。资源的形式规格应遵循行业通行的网络教育技术标
--	--	--

	准。（参与方需提供仿真动画课件资源开发系统软件著作权证书复印件）。 7. ▲教学设计与方法 在线开放课程制作供应商应该具备系统化的管理体系，表格化的质量管控，流程化的项目管理进度，并提供课程教学资源制作 6S 质量管理体系软件著作权证书。要遵循有效教学的基本规律，结合在线开放课程教学的特征与需求进行整体的教学设计。围绕教学目标精心设计教学活动，科学规划在线学习资源，明确学业评价策略和学习激励措施。课程设计、教学安排和呈现方式符合学习者移动学习和混合式教学的需求。开展在线学习与课堂教学相结合、运用对分课堂等课堂教学模式，优先支持具有混合式学习等改革实践经验的课程。（参与方需提供课程教学资源制作 6S 质量管理体系软件著作权证书复印件）。 8. ▲教学活动与评价 结合新大纲及教育部要求，在线课程应具备设计为混合式课程的条件，供应商应具备混合式课程建设的能力，需提供在线开放课程混合式教学管理系统软件著作权证书。重视学习任务与活动设计，积极开展对分课堂等多种教学模式的学习，通过网页插入式在线测试和双文本学习，即时网上辅导反馈，线上、线下讨论答疑，网上作业布置、提交和批改，网上社区讨论等，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习，加强师生课堂与课下的互动，激发学生学习兴趣。（参与方需提供在线开放课程混合式教学管理系统软件著作权证书复印件）。 9. 教学效果与影响 要注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究。基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈，全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，改进学校及教师的教学质量，提升班级授课制教学效果，促进个性化学习。 10. 信息安全及知识产权保障 严格遵守国家网络与信息安全管理规范，依法依规开展教学活动，
--	---

	实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管，防范和及时制止网络有害信息的传播。重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。相关高校、课程建设团队均须签订平等互利的知识产权保障协议，明确各方权利和义务，切实保障各方权益。 11. ▲对投标人的资质、信誉度、专业素质要求 供应商提供课程资源均为原创作品，不得存在侵犯他人知识产权行为，如有引用须明确标注来源，如发生侵权行为，一切责任由供应商承担，供应商需同时提供重合同守信誉供应商企业证书和诚信经营示范供应商企业证书；供应商应严格按照甲方的制作要求进行制作，保证影片画面品质及技术质量达到双方约定的标准；完成后的影片，其各项技术指标不低于校方影片制作要求所确定的标准。 供应商负责将全部的脚本创意、翻译、细化、台词（中英文）、分镜头、字幕通过影片展现；供应商保证制作内容版权合法（其中包括：画面、音乐、配音及演员肖像权等）。 五、课程视频制作规范 1. 视频内容 1.1 屏幕图像的构图合理，画面主体突出。人像及肢体动作以及配合讲授选用的板书、画板、教具实物、模型和实验设备等均不能超出镜头所及范围； 1.2 授课视频的的背景可采用彩色喷绘、电脑虚拟或现场实景等背景。背景的颜色、图案不易过多，应保持静态，画面应简洁、明快，有利于营造学习气氛； 1.3 摄像镜头应保持与主讲教师目光平视的角度。主讲教师不应较长时间仰视或俯视； 1.4 使用资料、图片、外景实拍、实验和表演等形象化教学手段，应符合教学内容要求，与讲授内容联系紧密，手段选用恰当； 1.5 选用影视作品或自拍素材，应注明素材来源。影视作品或自拍素材中涉及人物访谈内容时，应加注人物介绍；
--	---

		1.6 选用的资料、图片等素材画面应清楚，对于历史资料、图片应进行再加工。选用的资料、图片等素材应注明素材来源及原始信息（如字画的作品、生卒年月，影视片断的作品名称、创作年代等信息）； 1.7 动画的设计与使用，要与课程内容相贴切，能够发挥良好的教学效果； 1.8 动画的实现须流畅、合理、图像清晰，具有较强的可视性。 2. 视频技术规格 2.1. 视频信号源 2.1.1. 稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定； 2.1.2 色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差； 2.1.3 画幅：建议采用 16:9，720p 或 1080p。 2.2 音频信号源 2.2.1 声道：教师讲授内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）； 2.2.2 声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷； 2.2.3 伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。 2.3 视频压缩格式及技术参数 2.3.1 视频压缩采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码、使用二次编码、不包含字幕的 MP4 格式； 2.3.2 视频码流率：动态码流的最低码率不得低于 1024Kb； 2.3.3 视频分辨率：前期采用高清 16:9 拍摄，请设定为 1280×720 或 1920×1080； 2.3.4 视频画幅宽高比：视频画幅宽高比为 16:9，分辨率设定为 1280×720 或 1920×1080；
--	--	---

		2.3.5 视频帧率为 25 帧/秒； 2.3.6 扫描方式采用逐行扫描。 2.4. 音频压缩格式及技术参数 2.4.1 音频压缩采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式； 2.4.2 采样率 48KHz； 2.4.3 音频码流率 128Kbps（恒定）； 2.4.4 必须是双声道，必须做混音处理。 2.4.5 封装 视频采用 MP4 封装，单个视频文件小于 200MB； 字幕文件采用 SRT 格式，中英文字幕需分成两个 SRT 文件。 3. 课程人员配备要求 3.1 业务人员：1 人以上，负责校方与公司各部门协调，拍摄期间全职全程参与； 3.2▲为更好的协助课程进行建设，课程设计师（具有批量课程制作经验）：2 人以上，负责、现场拍摄、制作监控与管理。其中 1 人课程设计师需具有英语专业硕士学历或专业英语（TEM8）八级证书，1 人需具有双一流大学以上高校的教育学硕士学历或学位，均需提供社保及学历证书复印件； 3.3 拍摄场地勘察以及场景设计：2 人以上，商定微课内容设计、章节及知识点切割及时间的把控，制作课程脚本； 3.4 摄像师：2 人以上，负责主机位、侧机位、拍摄； 3.5 现场灯光师（三年时间拍摄现场灯光经验）：1 人以上，负责现场灯光设计及场记； 3.6. 后期制作及效果包装（三年以上宣传片剪辑经验及一年以上课程资源剪辑经验）：3 人以上，负责课程所涉及视频设计。 4. 对分课堂/课程思政示范课案例或精品开放课程课例建设的拍摄设备要求 4.1 三机位专业广播级高清摄像机，摄像机拍摄时采用分辨率为 1920×1080，录像视频宽 16:9 帧率设定为 25 帧；拍摄设备要同型同款，
--	--	--

		多台高清摄像机保证录制效果的一致性； 4.2 主机位用于拍摄教师全景，辅助机位 1 拍摄教师特写，辅助机位 2 用于拍摄全景、板书以及多媒体信息。录音设备要求使用若干个专业级话筒，保证录音质量； 4.3 保证拍摄现场的音响效果及灯光效果达到摄影棚级别要求。 5. 课程设计环节要求 5.1▲供货商专业团队需有系统化的项目管理，并提供在线课程教学资源专业教师团队管理运行系统软件著作权证书，负责提供课程整体设计辅助服务，制作团队能够参与到课程规划和设计中，必须在拍摄之前与教学团队就课程脚本提案做充分沟通，能够为主讲教师脚本设计提供优质的展现形式，协助教师梳理知识点、收集整理相关资料；制作团队完整负责课程拍摄以及后期制作（剪辑、修改、特效、包装、动画制作、录音合成、字幕），直至主讲教师审核通过。（参与方需提供在线课程教学资源专业教师团队管理运行系统软件著作权证书复印件）； 5.2▲供货商需安排课程编导同课程负责人根据教学大纲制定整体教学设计，并提供人才培养多元协同创新与研究系统复印件和创新教学模式与时间教学管理平台证书复印件。用于了解课程内容、讲授方式、主讲教师和助教团队、课程所在院系等相关信息的 2 分钟的视频介绍。要求能够较充分的反映课程的主要内容概况，集、形、声、色、动态于一体，生动直观。（参与方需提供人才培养多元协同创新与研究系统软件著作权证书复印件和创新教学模式与时间教学管理平台软件著作权证书复印件）； 5.3 以知识点为基础组织拍摄教学内容，每个知识点的教学视频内容为 5~10 分钟，超过 20 分钟的，可分段制作； 5.4 录制前应对授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等）认真检查，确保内容无误，排版格式规范，版面简洁清晰，符合拍摄要求； 5.5 在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，与后期制作统筹策划，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰；
--	--	---

		5.6 供货商课程编导按照课程教师要求收集材料如：PPT、视频、文档、老师资料以及一些辅助课程的拓展资料。与主讲老师商定课程内容设计、章节及知识点切割及时间的把控，制作课程脚本。供货商负责拍摄课程所要求的 PPT 设计优化； 5.7 课程编导与课程教师确定拍摄章节和知识点，根据课程内容进行策划制作效果，选择场地、布置现场、服装搭配，协调拍摄注意事项等问题； 5.8 制作完成后应学校或教师要求进行适当优化修改。 六、数字化教材建设要求 1. 核心内容要求 1.1 依据标准：严格依据国家最新《高等职业教育专科英语课程标准》（2021 年版）及配套教学要求开发； 1.2 适用对象：明确适用于高等职业院校专科层次学生； 1.3 内容构成：完整覆盖听、说、读、写、译等语言技能模块，融入职业场景和素养内容； 1.4 资源类型：需包含核心交互式电子教材、配套音频/视频资源（含脚本）、练习题库（含答案解析）、教师用书/教学指南（电子版）； 1.5 职业导向：内容需体现职业特色，包含典型行业场景（如商务、司法等）的语言应用实例和任务； 1.6 交互功能：支持文本、图片、音频、视频多媒体融合展示。提供基础交互练习（如选择题、填空题、匹配题、排序题等）； 1.7 基础评估：提供在线练习和单元测试功能，支持自动批阅客观题，教师可批阅主观题； 1.8 资源下载：支持教师下载必要的教学资源包（如 PPT、教学指南、部分音频/视频等，需明确版权许可范围）。 2. ▲平台的技术适配性 数字化教材出版系统需基于云计算、人工智能（AI）等先进技术构建，涵盖“智能编撰→数字出版→教材分发→教学应用”四大核心环节，形成完整的教材开发与应用生态链。该平台能够为教材的“教 — 学
--	--	---

		— 练 — 评” 全流程数字化重构提供全方位支持，能够高效满足教材开发过程中资源整合、内容编撰的需求，还能实现教材的动态更新与优化，确保教材内容始终贴合教学实际和行业发展需求，为项目的顺利实施提供了坚实的技术保障。 3. ▲版权与服务要求 3.1 基础服务：提供必要的平台使用培训和教师教学指导（线上/线下）。提供基本的技术支持服务（如在线客服、邮件支持）和问题响应时限承诺（如工作日 12 小时内响应）。承诺在合同期内免费提供平台维护和基础内容更新（如重大政策变更、技术兼容性调整）； 3.2 数据安全：符合国家关于教育数据安全和个人信息保护的基本要求。
--	--	--

备注：▲标注的参数为关键技术要求，如有负偏离或不满足，该条款对应分值不予得分。

技术要求

- 1. 技术要求如有负偏离或不满足，该条款对应分值不予得分。
- 2. 实施方案内容完整、描述详细，符合本项目的采购需求。
- 3. 检查、调试与验收的方法和措施内容完整、描述详细，符合本项目的采购需求。
- 4. 应急方案内容完整、描述详细，符合本项目的采购需求。
- 5. 培训方案内容完整、描述详细，符合本项目的采购需求。

商务要求

- 1. 采购范围：A 包：英语教学练评综合平台建设、无纸化智能英语考试系统建设、大学英语四级资源建设、专升本英语资源建设等内容；B 包：高职英语数字化课程资源建设；具体内容详见政府采购网附件。
- 2. 服务期限：合同签订后 6 个月完成。
- 3. 质保期：3 年
- 4. 服务地点：采购人指定地点。
- 5. 服务质量：提供免费培训，质保期内免费升级，7×24 小时售后咨询服务；提供免费培训，质保期内免费升级，提供技术人员值守服务；符合现行的行业及国家规定的合格

标准，符合采购人使用要求。

6. 包段划分：本项目划分两个包段。

7. 付款方式：合同签订后，采购人向中标单位支付合同金额的 30% 货款，经验收小组验收合格后，采购人支付合同金额的 70% 货款。

8. 履约验收要求：按照合同约定验收，符合磋商文件和响应文件要求。

9. 售后服务内容完整、描述详细，符合本项目的采购需求。