

合同编号：安职一2023-045

甲方：安阳职业技术学院

乙方：上海中锐教育投资有限公司

甲、乙双方持达信建设发展有限公司 2023 年 09 月 13 日签发的安阳职业技术学院中德职业教育汽车领域实训基地建设项目的招标文件（项目编号：安财招标采购-2023-32）成交通知书，根据磋商文件、响应文件的内容，经双方平等协商一致，达成以下合同条款：

一、合同总价款（含税）：887100.00 元（大写：捌拾捌万柒仟壹佰元整）。

二、服务时间和地点：

服务时间：2023 年 09 月 20 日——2023 年 10 月 19 日（具体详见附件中承诺函）。服务地点：安阳职业技术学院内。

三、服务内容及质量要求

按照《安阳职业技术学院中德职业教育汽车领域实训基地建设项目的招标文件》要求和国家及行业标准及规范，对汽车学院进行新能源汽车技术专业基础能力建设，供应商须提供符合国家质量标准、部颁标准或采购文件规定标准的、供货渠道合法的技术服务，所提供的技术服务应当同时符合国家有关安全、卫生、环保规定。

四、双方责任和义务

1、甲方的责任和义务

（1）对乙方给予必要的协助。

（2）按照安阳职业技术学院相关制度对乙方进行履约考核，

及时支付合同价款；

(3) 遵守国家法律法规，不得要求乙方虚开发票，不得向乙方索要“好处”、“回扣”、“礼品”，或要求乙方提供合同以外的其他物品或服务；

(4) 对乙方违反相关法规的行为向相关行政执法部门举报。

(5) 其他法律法规规定应尽的义务。

2、乙方的责任和义务

(1) 严格按采购文件要求与响应文件的质量及服务承诺执行，安全、保质、按期履约。

(2) 不得将合同权利义务转让给第三方。

(3) 对安阳职业技术学院设施和安全负责，应采取安全措施，确保人员、材料、设备和设施的安全，防止人身伤害和财产损失；乙方派驻到甲方的工作人员必须办理人身或工伤保险；乙方加强劳动安全管理和劳动合同管理，如因管理不善和操作不当引起的各类人身伤害、工伤事故等或矛盾纠纷，甲方不承担任何责任，均由乙方负责。

(4) 乙方负责日常管理代表为：陆俊良。严格按照本合同的服务质量要求，对甲方提供相关服务。

(5) 遵守职业道德和行业规范，坚决杜绝送礼、回扣、报销费用等一切不正当竞争行为和商业贿赂行为；对甲方索要回扣、礼品等违规行为，向安阳政府采购监督管理部门及相关执法机关举报。

(6) 乙方对在工作中接触到的甲方的任何资料、文件、数据（无论是书面的还是电子的），以及对为甲方服务形成的任何交付物，负

有为甲方保密的责任。未经甲方书面同意，乙方不得以任何方式向任何第三方提供或透漏。

(7) 其他法律法规规定应尽的义务。

五、验收程序和要求

1、项目服务结束，具备正常使用并初步验收后，由甲方成立验收工作组进行验收。

2、验收工作组应当由财务、纪检部门、或专家等人员组成。

3、验收报告：验收后，由验收工作组出具验收报告。

六、付款程序

按照合同约定方式，通过验收工作组初验，经市专家验收通过后，支付全额货款 887100.00 元人民币（大写：捌拾捌万柒仟壹佰元整）。

七、违约责任

乙方提供服务不符合合同规定和甲方相关管理制度，甲方有权拒付相关款项或给予相应经济惩罚。

因乙方原因导致未能按时交付相关服务，支付 1 % 违约金。

甲方无正当理由拒收货物、拒付货款的，向乙方偿付拒收拒付部分货物款总额 1 % 的违约金。

八、争议解决办法

本合同发生争议时双方应按合同条款协商解决。双方协商不成的，可以向安阳仲裁委员会申请仲裁。当事人仲裁协议无效的，可以向甲方所在地人民法院起诉。

九、合同生效及其它

《招标文件》及其修改补充、响应文件及其修改补充澄清均为本合同的组成部分。本合同经甲乙双方代表签字、加盖公章和骑缝章后生效。合同未尽事宜，合同当事人另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。本合同一式六份，甲乙双方各持两份、报安阳市财政局政府采购监督管理科备案两份。

甲方：安阳职业技术学院

地址：安阳市平原路461号

法定代表人：

委托代理人：

电话：0372-3395282

开户银行：建设银行安阳永明支行

银行账号：41001504210050205677

日期：2023年9月18日

李向东

乙方：上海中锐教育投资有限公司

地址：上海市长宁区金钟路767-2号

法定代表人：

委托代理人：庞晶晶

电话：021-22192673

开户银行：招商银行上海天山支行

银行账号：214980810610001

日期：2023年9月18日

庞晶晶

附件：

序号	产品名称	单位	数量	品牌型号	技术参数	原产地及制造商	附件	节能产品、环境标志产品的标注(按需填列)
1	新能源汽车专业标准教学资源	项	1	标准文档	我方完全响应招标文件要求：在服务期内，按照教学计划进程表的进度，提供不低于 5 个学习领域的理实一体化教学资料，在每年寒暑假结束前提供下一学期使用的理实一体化教学资料。提供的所有教学资料采用活页式，每个学习情境提供纸质版教师材料 5 套、纸质版学员材料 30 套。PPT 电子课件、测试题电子版交付，针对教学资料内容具体如下：1.教学资料资源中要包含德国双元制教学的方法和理念，总体设计思路应当依据以工作过程为导向、任务驱动相结合的教学形式，由以知识为主线构建知识体系的传统课程模式转变为以能力为主线的课程模式。2.教学资料内容设定能够对教学方法、课堂组织、任务描述、学员引导、效果评估进行体现。3.教学资料以学习情境为单位交付，学习情境不少于 30 个，累计支撑学校教学 920 课时以上。4.学习情境需由企业的典型工作任务转换而来。每个学习情境包含一个用户委托书，用户委托书分为教师文件和学员文件。5.每个用户委托书中的教师文件应包含项目工作说明书、教学流程计划、测试题（带答案）、委托单（带答案）等 4 项，教师文件页数不少于 20 页。6.每个用户委托书中的学员文件应包含项目工作说明书、测试题、委托单，学员文件页数 20 页。7.每个项目工作说明书内容：项目工作说明书包含课程大纲说明、专业背景信息、参考书目、前提条件、行动成果等 5 个部分。（1）	上海 / 上海中锐教育投资有限公司		

				课程大纲说明包括所属课程、问题或情境说明、课程规范三个部分。所属课程表述本用户委托书与学习领域、学习情境的对应关系，以及完成本用户委托书所需学时；问题或情境说明部分用文字表述的方式对学习情境进行表述，描述任务。课程规范用图表的模式展示本用户委托书的行动目标、学习内容、能力（能力分为专业能力、社会能力、个人能力三个方面进行表述）。（2）专业背景信息包含完成用户委托书所需的必要的理论知识与技能操作步骤说明以及工艺流程，便于学习过程中学员查找所需的资料。 （3）参考书目部分列明本用户委托书教学所需要的参考书。（4）前提条件包括学员已有知识、线上或线下教学材料、教学装备和场地等三个部分，用于对学员进行情景分析，以及完成本用户委托书所需要准备的教学材料的教学装备场地的。（5）行动成果包括学习成果和成绩评测两个部分。（6）教学流程规划包含学习任务名称、内容描述、专业能力、培训方法、教学材料等内容，能够体现教学的过程以及在不同教学环节中的工作页、教学 PPT、教学设备、图纸、参考书的使用情况，并给出教学方法及教学时间的指导。（7）教学流程包括导学、信息、规划、决策、执行、检查、评判、系统化八个部分。导学环节包含导入用户委托，回顾课前布置的预习任务导入课程内容，学生分组及组长选定，资源分配及责任管理。信息包含收集信息与分析信息，从背景信息中筛选过滤出有价值的作息，得出与用户委托相关的结论。规划是接受并解析用户委托，由老师扮演“用户”，学生扮演“维修顾问/技师”；以小组讨论的形式，列出“维修顾问/技师”对“用户”的问诊内容；以小组讨论的形式，		
--	--	--	--	---	--	--

					给出用户初步的解决方案和交流话术(用户委托书工作计划);有针对性的对实车进行功能检查;告诉用户初步的解决方案、工作计划、条件许可时可预估维修预算和维修工时等。决策是列出可能原因,“维修顾问/技师”整理与“用户”的交流信息,并结合分析信息阶段汇总的理论信息,结合实车功能检查及故障码提示列出所有可能造成用户抱怨的原因。执行是用户抱怨排除,根据故障原因逐步排查相关检测点。检查是功能检查/执行终检,检查并确认车辆功能恢复正常。评判是学生按评判标准各自对实践操作的同学进行评判,老师检查结果并反馈。系统化是老师对学习成果进行总结,老师对预备知识和后续学习情景之间的联系进行介绍。(8)测试题包含不少于10道与本用户委托书相关的理论测试题,用于检查学员本用户委托书理论知识的掌握情况。8.工作页部分能够以工作页形式装订到活页夹,方便“双元制模式”的教学,教学课程资源中要包含德国双元制教学的方法和理念,有相应的德国企业或学校参与指导编写。9.每个用户委托书配套相应的PPT电子课件。10.在响应文件中提供一份用户委托书样章,样章包含教师文件、学员文件、委托单、笔试测试题、教学流程规划、PPT等文件。11.第一学年,我公司提供的学习情境不少于15个,培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中学习领域4学习领域的内容,培训时间不少于130课时。拓展领域的学习情景不少于3个,培训内容为汽车智能技术应用(系统功能),培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中学习领域9的内容,培训时间不少于20课时。12.第二学年,我公			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				司提供的学习情境不少于 9 个,其中核心领域的学习情境不少于 7 个,培训内容为发动机诊断与维修(拆装与检查)、底盘系统诊断与维修(拆装与检查)、电气系统诊断与维修(拆装与检查)、动力电池系统诊断与维修(类型、工作原理、结构组成、检查与更换)、驱动电机系统诊断与维修(类型、工作原理、结构组成、检查与更换)、高压系统诊断与维修(类型、工作原理、结构组成、检查与更换),培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中、学习领域 4、学习领域 5、学习领域 6、学习领域 7、学习领域 8 的内容,培训时间不少于 480 课时。拓展领域的学习情景不少于 2 个,培训内容为人机交互系统的组成及控制逻辑、远程通讯系统的组成及控制逻辑、ADAS 系统组件及工作原理,培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中学习领域 9 的内容,培训时间不少于 30 课时。 13.在服务期内,我公司提供的学习情境不少于 6 个,其中核心领域的学习情境不少于 3 个,培训内容为发动机诊断与维修(诊断与维修)、底盘系统诊断与维修(诊断与维修)、电气系统诊断与维修(诊断与维修)、动力电池系统诊断与维修(诊断与维修)、驱动电机系统诊断与维修(诊断与维修)、高压系统诊断与维修(诊断与维修),培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中学习领域 4、学习领域 5、学习领域 6、学习领域 7、学习领域 8 的内容,培训时间不少于 230 课时。拓展领域的学习情景不少于 3 个,培训内容为诊断与维修人机交互系统、诊断与维修远程通讯系统、诊断与维修 ADAS 系统、学习汽车 OTA 系统和远程诊断系统的			
--	--	--	--	--	--	--	--

					基础知识、分析远程诊断平台数据,培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中学习领域9的内容,培训时间不少于30课时。14.提供1个完整、符合上述的学习情境的教师版活页式教学资料。			
2	中德职业教育学术活动	项	1	会议/培训	我方完全响应招标文件要求:在签订合同后组织相关年度活动,年度活动提供不少于9人次参加名额。年度活动的形式与内容:(1)年会/论坛,主要偏向于分享职教政策及行业相关趋势发展内容,有且不限于国内主流汽车行业领军企业、主流品牌的发展趋势分享。(2)管理层职业教育相关培训联合中德先进职业教育合作项目秘书处,为院校提供中德先进职业教育合作项目的院校管理层培训,培训内容包括但不限于:项目的理念、项目实施规范、项目评审流程及规范、项目管理机制等内容。院校参与人员顺利完成培训后,颁发由中德先进职业教育合作项目秘书处颁发的培训证书。(3)组织行业典型企业参访调研。	上海 / 上海中锐教育 / 投资有限公司	/	/
3	伴随式辅导	项	1	辅助服务	我方完全响应招标文件要求:1支持学校教学计划辅导及课程准备服务期内,第一学年需通过线上或者线下的方式辅助指导采购人完成教学计划制定,教学计划完整合理,既要符合国家标准,又能满足双元制教学。2支持学校师资队伍组建服务期内,第一学年需通过线上或者线下的方式辅助指导采购人完成教师团队组建,所组建的教师团队能够合理的完成三年的教学计划。3支持学校组建班级服务期内,需第一学年在现场辅助指导采购人完成试点班的项目组班。服务期内,每年需向采购人提供项目组班资料。4支持学校教学辅导及课程准备并检查学校教学环境服务期内,提供5天的教学辅导服务,含专业教学辅导和服务指导,专业教	上海 / 上海中锐教育 / 投资有限公司	/	/

					学辅导 3 天。5 指导学校首次准备中期考试服务期内,需如期提供经中德先进职业教育合作项目组审核发布的两次学员技能考试的试题、答案以及评分标准等。6 支持学校实习就业双选会毕业生就业质量是反映该项目合作成果的重要指标,也是衡量该项目合作质量的重要因素,应充分发挥自身的资源优势,做好合作班毕业生的就业服务工作:(1) .应提供合作班毕业生职业发展生涯规划支持与培训,国际知名公司相关讲师以及 HR 经理对学生进行就业方面知识的培训。(2) .针对合作班毕业生进行双选会参与企业推荐,以在华德企以及合资企业为主。7 支持学校项目预审与终审服务期内,需辅助采购人完成审核准备工作。审核方面包括但不限于:学生、师资、校企合作、教学计划、教学组织、管理、教学设施、KPI 指标和项目成果。8 现场提供教学辅导(1) .能够完成行动导向课程实施前的准备工作并进行示范授课。(2) .能够对工作与学习环境检查评估指导,得出改善建议与方案。(3) .能够按行动导向课程设计进行应用,打造趣味课堂。(4) .能够按项目实施指导方案,完善教学管理表单并建设专属档案室。(5) .建设期内,完成不低于 15 天的现场教学辅导。9 国际知名企业培训师/专家入校进行高新技术讲座服务期内,提供 2 场由国内汽车车企的资深培训师或研发工程师入校进行高新技术讲座。			
双元制课程实施与 TTT 培训	项 1	会议		我方完全响应招标文件要求:一、基于学习情景的课程实施培训认证师资培训能够对双元制的教学导向、培训流程和实训教师等基础理论进行培训,配以必要的理论知识和专业实操技能,达到双师型教师的必要能力,师资培训结束后,要有相应的成果检验	上海 / 上海中锐教育投资有限公司			

				和考核。具体包括：1.面向双元制教育模式，提供必要的教学方法、课堂组织、专业技术培训，按照课程教学实施过程提供对应情境基于活页式项目引导制教学资料的师资培训。2.以学习领域的教学实施为目标，配以必要的理论知识和专业实操技能，达到双师型教师的必要能力。3.课程教学实施以培养专业能力、社会能力、个人能力等综合职业能力为主要内容。4.每个情境提供不低于4人次的师资培训结束后，要有相应的成果检验和考核，考核应该满足两方面的需求：（1）载体项目实施考核，要提供具体考核内容及考核手段。（2）项目课程实施讲解（课程试讲或小组说课）。5.服务期内的师资培训在指定的国内培训中心进行，培训过程中的学习情境的培训内容、数量、课时数及如下：第一学年，我公司提供的学习情境不少于16个，其中基础领域的学习情境不少于5个，培训内容为新能源汽车的认知、使用与维护、新能源汽车高压安全与服务规范等，培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中学习领域1、学习领域2的内容，培训时间不少于30课时。核心领域的学习情景不少于8个，培训内容为发动机拆装与测量、底盘系统拆装与测量、电气系统检测与维修等，培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中学习领域3、学习领域4等学习领域的内容，培训时间不少于100课时。拓展领域的学习情景不少于4个，培训内容为智能网联车机操作、线控底盘等，培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修专业人才培养方案》中学习领域9的内容，培训时间不少于20课时。第二学年，我公司提供的学习情境不少于18个，其中核心领域的学习情			
--	--	--	--	---	--	--	--

				境不少于 15 个，培训内容为发动机诊断与维修、底盘系统诊断与维修、电气系统诊断与维修、三电系统诊断与维修等，培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修技术专业人才培养方案》学习领域 4 等学习领域的内容，培训时间不少于 130 课时。拓展领域的学习情景不少于 4 个，培训内容为远程诊断、人机互动、ADAS 系统诊断策略与远程诊断等，培训内容需对应于《新能源汽车检测与维修技术专业人才培养方案》中学习领域 9 的内容，培训时间不少于 20 课时。在服务期内，我公司提供的学习情境不少于 4 个，包括发动机、底盘、电气、高压三电系统等高阶诊断策略内容，培训内容需基于《新能源汽车检测与维修技术专业人才培养方案》中学习领域 3 到学习领域 9 的内容，在其基础之上，增加整车综合诊断类培训，以策略性诊断为主，培训时间不少于 20 课时。6.应提供 3 个学习情境的详细、科学、规范的培训以及实施计划。7.授课老师具有不低于 5 年企业或院校工作经验，具有 1 家主机厂培训师资质。二、项目培训师培训认证 1.提供 2 人次的项目培训师培训认证服务。培训内容及目标掌握四个行动领域 2.院校教师顺利完成培训及考核后，颁发由中德先进职业教育合作项目秘书处颁发的中德先进职业教育合作项目培训师认证证书。			
项目考核审查支持服务	项 1	考试	我方完全响应招标文件要求：1 企业考官对学员学习情况进行中期考试(1).服务期内，为保障学生考核质量以及考核认证工作的顺利进行，在学员进行技能考核认证考试期间，需提供现场考官服务，指派企业方考官赴考试现场，与学校考官配合完成此项工作。(2) .应在投标文件中提供相关中德教	上海 / 上海中锐教育 / 投资有 限公司			

				育合作协议。2 学生中期考试试题及答案所有试题基于技能点考核维度,完全对应所学的领域、情景中的内容,强化实践操作能力考核,重视学生解决问题和创新能力。3 学生结业考试(企业考官)(1) .提供经中德职业教育项目秘书处认证的企业或院校考官。(2) .由在服务期间协助采购方完成学生结业考试。4 学生结业考试试题及答案和证书(学员合格判定:综合中期考试和结业考试成绩来判定学员是否合格。合格的毕业生可获得由中德先进职业教育合作项目项目中方秘书处和国际知名企业联合颁发的证书。)(1) .服务期内,应为中德先进职业教育合作项目班学生做好考试备案工作,提供双元制模式结业考试的辅助支持服务。考试试卷为经中德先进职业教育合作项目秘书处审核发布的标准认证试卷,应在投标文件中提供中德先进职业教育合作协议等。 (2) .本项目提供学生进行双元制模式的中期考试,由学校考官和企业考官共同参与。 (3) .本项目提供学生进行双元制模式的结业考试,由学校考官和企业考官共同参与。 (4) .中期认证考核成绩的 40%加上结业认证考核成绩的 60%即为学生的项目认证考核总成绩。学生的认证考核总成绩合格,应协调学生的结业证书颁发,应为成绩合格学员提供项目证书,应协调好学生证书获取的相关工作,保障合格毕业学生获得经由中德先进职业教育合作项目秘书处以及汽车领域国际龙头企业共同认定并颁发的认证证书,并在响应文件中展示学生结业证书样板。			
--	--	--	--	---	--	--	--

